

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเทศบาลสองดาว

วิสัยทัศน์ (VISION)

“เด็กดีมีพัฒนาการ บริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ประสานการมีส่วนร่วม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดประสบการณ์ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาสมรรถนะเหมาะสมกับวัย เป็นไปตามศักยภาพ
๒. สรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ประสานสร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐานคุณภาพ
๕. บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ
๖. พัฒนาแนวทางหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษา (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเพียงพอตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้ปกครองเด็ก ชุมชน ภาครีเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. มีปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๕. บริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามนโยบายของรัฐ
๖. น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน

สรุปผลยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว มีดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	จำนวนโครงการที่ ดำเนินการแล้ว	คิดเป็น ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มี พัฒนาการเหมาะสมกับวัย กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับวัย กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ เหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ	๘ ๓ ๓	๖ ๓ ๒	๗๕ ๑๐๐ ๖๗
รวม	๑๔	๑๑	๗๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็น ผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ	๒	๑	๕๐
รวม	๒	๑	๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความ สัมพันธ์ และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ยกระดับการมีส่วนร่วมทาง การศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และ ภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	๒ ๑ ๑	๒ ๑ ๑	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
รวม	๔	๔	๑๐๐

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ ที่บรรจุในแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	จำนวนโครงการที่ ดำเนินการแล้ว	คิดเป็น ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๘ ๓	๘ ๓	๑๐๐ ๑๐๐
รวม	๑๑	๑๑	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ	๔	๓	๗๕
รวม	๔	๓	๗๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน	๒	๑	๕๐
รวม	๒	๑	๕๐
รวมทั้งสิ้น	๓๗	๓๑	๘๔

แยกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

โรงเรียนเทศบาลส่องดาว ในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการพัฒนา การจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา และกลยุทธ์ ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดประสบการณ์ ส่งเสริม และพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

- ๑.๑ โครงการอาหารกลางวัน
- ๑.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กนักเรียนโรงเรียนเทศบาลส่องดาวแบบครบวงจร
- ๑.๓ โครงการรักการอ่าน
- ๑.๔ โครงการแข่งขันกีฬาเด็กนักเรียนปฐมวัย
- ๑.๕ โครงการซ่อมอค์ศิภยในสถานศึกษา
- ๑.๖ โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๗ โครงการหุ่นน้อยยิ้มสวยด้วยมือสร้างสรรค์
- ๑.๘ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์

สรุปผลการดำเนินการงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๖	๘	๖	๗๕

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๘ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๖ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิด เป็นร้อยละ ๗๕

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับวัย

๑.๑ โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย

๑.๒ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม

๑.๓ โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๖	๓	๓	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๓ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๓ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ

๓.๑ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านต่างๆสำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๓ โครงการเรียนรู้นอกสถานที่

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๖	๓	๒	๖๗

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ โรงเรียนเทศบาลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๓ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญผู้ครุมืออาชีพ

๑.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

๑.๒ โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๖	๒	๑	๕๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๑ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๕๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา

๑.๑ โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๑.๒ โครงการเยี่ยมบ้าน

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๖	๒	๒	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาช่วยกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๖	๑	๑	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๑ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๑ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับการมีส่วนร่วมทาง การศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาควิชาช่วยกัน
อย่างต่อเนื่อง

๓.๑ โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๖	๑	๑	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ โรงเรียนเทศบาลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๑ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๑ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

- ๑.๑ โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด
- ๑.๓ โครงการจัดซื้อเครื่อง Printer
- ๑.๔ โครงการจัดซื้อเครื่องฉายภาพ(โปรเจคเตอร์)
- ๑.๕ โครงการจัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักเรียน
- ๑.๖ โครงการจัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ สำหรับนั่งรับประทานอาหาร
- ๑.๗ โครงการจัดซื้อพัดลมชนิดต่างๆ เพื่อใช้ในโรงเรียน
- ๑.๘ โครงการติดตั้งพัดลมในอาคารอเนกประสงค์

สรุปผลการดำเนินการงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๖	๘	๘	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๘ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๘ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

- ๒.๑ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
- ๒.๒ โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

สรุปผลการดำเนินการงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๖	๓	๓	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๓ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๓ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ

- ๑.๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ โครงการโตไปไม่โกง
- ๑.๓ โครงการจัดซื้อวัสดุต่างๆในโรงเรียน
- ๑.๔ โครงการจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๖	๔	๓	๗๕

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๔ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๓ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๗๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

- ๑.๑ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษา”พอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๒ โครงการธนาคารขยะในโรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๖	๒	๑	๕๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๑ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๕๐

จากผลการประเมินยุทธศาสตร์โรงเรียนเทศบาลส่องดาว ได้นำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกสถานศึกษา (SWOT Analysis)

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน เป็นระบบ	๑) บุคลากรขาดทักษะในการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒) บุคลากรครูมีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๒) สภาพแวดล้อมภายนอกยังขาดการจัดภูมิทัศน์ที่เหมาะสม
๓) บุคลากรครูมีความตั้งใจและอุทิศตนต่อการปฏิบัติงาน	๓) ไม่มีรั้วรอบขอบชิดเพื่อป้องกันทรัพย์สินของทางราชการ
๔) ครูมีบุคลิกภาพที่ดีและมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	๔) พาหนะรับส่งนักเรียนมีไม่เพียงพอ
๕) นักเรียนมีความพร้อมรับการพัฒนาทุกด้าน	๕) มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการ
๖) มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๖) งบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
๗) มีรถยนต์บริการรับส่งนักเรียนภายในเขตบริการ	
๘) ผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญ ให้การสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

ปัจจัยภายนอก	
<u>โอกาส (Opportunities)</u>	<u>อุปสรรค (Threats)</u>
๑) กรมส่งเสริมฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณ ๒) กรมส่งเสริมฯ ให้การสนับสนุนครู ๓) ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ๔) ผู้ปกครองให้ความสำคัญ พร้อมให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ๕) มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑) ผู้ปกครองส่วนมากเป็นปู่ ย่า ตา ยาย ขาดความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒) ผู้ปกครองที่เป็นบิดามารดาไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงานต่างจังหวัด ๓) มีสถานศึกษาในเขตบริการจำนวนหลายแห่ง ทำให้เกิดการแข่งขันสูง ๔) ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสังกัดเอกชน ๕) เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาลหรือเปลี่ยนผู้บริหาร ๖) ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อกำหนดปรับเปลี่ยนบ่อย ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา