



แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง
สังกัด กองการศึกษา เทศบาลตำบลสองดาว
อำเภอสองดาว จังหวัดสตูล

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลส่องดาวอำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร เป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลส่องดาวอำเภอส่องดาวและแผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ของเทศบาลตำบลส่องดาว อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดของแผนงานหรือโครงการพัฒนาที่มีการจัดทำขึ้นในแต่ละปี

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง เป็นแผนที่มุ่งให้การศึกษาของท้องถิ่นได้พัฒนาให้การจัดการศึกษาของถิ่นมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ภายใต้พื้นฐานความเป็นไทย โดยให้สอดคล้องกับจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลส่องดาว และแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของเทศบาล ตำบลส่องดาว เพื่อที่จะได้โครงการ/กิจกรรม ที่แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑-๖๔
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๖๕-๗๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๗๕-๗๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๗๗-๙๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๙๙-๑๐๐

ภาคผนวก

๑. คำสั่ง ที่ ๓๓๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง
๒. คำสั่ง ที่ ๓๓๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง
๓. คำสั่ง ที่ ๓๑๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง
๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๒. ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง ลงวันที่เรื่องการประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๕)

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ เหตุผลและความจำเป็น

เดิมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลได้จัดการศึกษาปฐมวัยแก่เด็กอายุ ๓-๕ ขวบในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้งบประมาณจากรายได้เทศบาลเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งพัฒนาความพร้อมแก่เด็กในวัย ๓-๕ ขวบ ให้ได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาคือในระดับประถมศึกษา ส่วนราชการต่างๆ ที่ดำเนินการจัดตั้งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ดำเนินการในศูนย์เด็กเล็ก กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ (ปัจจุบันอยู่ในสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม) ดำเนินการในวัด/มัสยิด เรียกว่า ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด/มัสยิด และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) ดำเนินการในโรงเรียน เรียกว่าการจัดการศึกษาอนุบาล ๓ ขวบ ส่วนราชการดังกล่าวต่างมีวัตถุประสงค์ ในการพัฒนาเด็กวัย ๓-๕ ขวบ ให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อศักยภาพในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาเช่นเดียวกัน แต่มีโครงการสร้างการบริหารงานและความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการที่แตกต่างกัน กล่าวคือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมการพัฒนาชุมชนบริหารงานโดยคณะกรรมการเด็ก ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนผู้ปกครอง/ผู้นำท้องถิ่น ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด/มัสยิด ประกอบด้วย ผู้แทนครูผู้สอน ผู้แทนครูพี่เลี้ยง ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิโดยมีเจ้าอาวาส/อิหม่าม เป็นประธาน และการจัดการศึกษาอนุบาล ๓ ขวบ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ(สพช.)บริหารงานโดยผู้บริหารโรงเรียน

ต่อมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการได้ถ่ายโอนให้เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกฎหมายจัดตั้งขึ้น เพื่อบริการกระจายอำนาจจากรัฐบาลเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการแทนตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ และการพัฒนาบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่วนราชการต่างๆ ถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งขึ้นเอง ถือว่าเป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๘และมาตรฐาน ๔ แต่ยังคงมีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหาร ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับผิดชอบภารกิจในการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ที่บัญญัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีสิทธิในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสม และความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลส่งเสริม สนับสนุนการบริหารการปกครองท้องถิ่น โดยครอบคลุมภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายวัตถุประสงค์และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพ ตามความพร้อมและตรงตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๑.๒ นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

๑.๒.๑ ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลัก

“ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

จากสถานการณ์ของประเทศและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

๑.๒.๒ นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา ส่งผลให้ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ ได้แก่ เศรษฐกิจไทยมีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและบริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา และความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปทวิภาคีและพหุภาคี รวมถึงความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคและอาเซียนมีความเข้มข้นและชัดเจนขึ้น ขยายโอกาสด้านการค้า และการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้น ในขณะที่โครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น และการบริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึง ทำให้รายได้ประชาชนสูงขึ้น ปัญหาความยากจนลดลง และคุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น

อย่างไรก็ตาม โครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น จึงทำให้มีความอ่อนไหวและผันผวนตามปัจจัยภายนอก ในขณะที่ความสามารถในการแข่งขันปรับตัวช้า เนื่องจากการยกระดับห่วงโซ่มูลค่าการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการสู่การใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมยังดำเนินการได้น้อย ทำให้ฐานการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการมีผลผลิตทางการผลิตต่ำ ประกอบกับประเทศไทยยังประสบปัญหาคุณภาพในเกือบทุกด้าน ที่สำคัญได้แก่ คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา คุณภาพบริการสาธารณะและบริการสาธารณสุข สังคมไทยยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ก่อให้เกิดความแตกแยก

นอกจากนี้ทรัพยากรธรรมชาติร่อยหรอและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว มีภาวะขยะล้นเมือง และการบริหารจัดการน้ำยังไม่เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์ ในขณะที่ความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศผันผวนมีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความเข้มงวดมากขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งสะท้อนถึงปัญหาการจัดการภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเพราะการบริหารจัดการยังขาดเอกภาพ และการปฏิรูปกฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศยังล่าช้า

ดังนั้น การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อวางรากฐานของประเทศในระยะยาวให้มุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์ของแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงและรองรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกัน ไปตลอด ๒๐ ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) โดยมีสาระสำคัญ สรุปได้ ดังนี้

๑. ภาพรวมการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๑.๑ หลักการ

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙-๑๑ และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม

สำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙ ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มาเป็น กรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนา ได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ ๓๗ วาระ และ ไทยแลนด์ ๔.๐

การจัดทำแผน ขับเคลื่อน และการติดตามประเมินผล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา ในทุกพื้นที่ของประเทศ เป็นกลไกประชารัฐที่รวมพลัง ให้สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา รวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปี

๑.๒ จุดเปลี่ยนสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๑๒

ประเทศไทยมียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะเป็นแผนแรกที่ถูกใช้ให้เป็นกลไกเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่จะต้องบรรลุ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาในรายละเอียดที่ต้องเชื่อมต่อถึงการปฏิบัติที่ ต้องดำเนินการในช่วง ๕ ปี โดยได้กำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญ (Flagship Program) และประเด็นพัฒนา เชิงบูรณาการที่สำคัญ ในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ จะทำให้ระบบการจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการงบประมาณแผ่นดิน แผนสำหรับบริหารราชการแผ่นดิน กฎ ระเบียบวินัยทางการเงินและการคลังภาครัฐ และระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ตลอดจนระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก

นอกจากนี้ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภาค และเมือง ที่กำหนดพื้นที่เป้าหมาย สาขาการผลิตและบริการเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมือง เกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับเป้าหมายรวมของประเทศ รวมทั้งได้กำหนดแนวทางเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนประเด็นการปฏิรูปประเทศที่สภาพัฒนาฯ กำหนดให้สำเร็จในช่วง ๕ ปีต่อจากนี้

๑.๓ ประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

ประเทศไทยแม้ว่า ได้ดำเนินมาตรการเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดี มีการขยายการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นระบบ โครงข่ายมากขึ้น และมีการเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา แต่อันดับความสามารถในการแข่งขันของไทย ยังปรับตัวช้าเมื่อเทียบกับหลายประเทศ เนื่องจากคุณภาพคนต่ำ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนายังมีน้อย คุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานยังไม่ดี และปัญหาการบริหารจัดการภาครัฐและกฎระเบียบต่างๆ ล้าสมัยและขาดประสิทธิภาพในการบังคับใช้ เมื่อต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจโลกและภัยพิบัติธรรมชาติ ทำให้เศรษฐกิจไทยผันผวนได้ง่าย และเศรษฐกิจโดยรวมขยายตัวในอัตราที่ต่ำกว่าศักยภาพมาต่อเนื่องหลายปี

นอกจากนี้ประเทศไทยต้องเผชิญกับแรงกดดันและความเสี่ยงมากขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่กระแสโลกาภิวัตน์เข้มข้นมากขึ้น เป็นโลกไร้พรมแดน โดยมีการเคลื่อนย้ายคน เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยี ข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี ทำให้การแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้น ส่งผลให้มีการรวมตัวด้านเศรษฐกิจ ของกลุ่มต่างๆ ในโลกมีความเข้มข้นขึ้น ประเทศเศรษฐกิจใหม่มีขีดความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น เช่น จีน อินเดีย ละตินอเมริกา และเวียดนาม ซึ่งมีแรงงานราคาถูกและมีมาตรการอื่นๆ ประกอบในการดึงดูดการลงทุน จากต่างประเทศได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้การพัฒนาการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ทำให้เกิดภัยคุกคามและความเสี่ยง อาทิ การก่อการร้าย โรคระบาด อาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาแรงงานต่างด้าว

ในขณะเดียวกันประเทศไทยมีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัยมากขึ้น จำนวนประชากรวัยแรงงานลดลง ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น ปัญหาความยากจนยังกระจุกตัวหนาแน่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ รวมทั้งความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มคนรวยที่สุดและกลุ่มคนจนที่สุดสูงถึง ๓๔.๙ เท่า ในปี ๒๕๕๖ เนื่องจากการกระจายโอกาสการพัฒนา ไม่ทั่วถึง ยิ่งไปกว่านั้นทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม มีปัญหาความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชนในกลุ่มต่างๆ เนื่องจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติมีลักษณะรวมศูนย์ขาดการเชื่อมโยงกับพื้นที่ ในขณะที่ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง ประกอบกับสภาพภูมิอากาศมีการเปลี่ยนแปลงผันผวนมากขึ้น ประเทศไทยต้องเผชิญกับภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมไทยมากกว่าในอดีต

ภายใต้เงื่อนไขและสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศดังกล่าว จะเป็นแรงกดดันให้ประเทศไทยต้องปรับตัวและมีการบริหารความเสี่ยง อย่างชาญฉลาดมากขึ้น ต่อจากนี้ไป ประเทศไทยต้องปรับเปลี่ยนครั้งใหญ่ เพื่อแก้ไขปัญหารากฐานสำคัญที่เป็น จุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่สั่งสมมานาน ในขณะเดียวกันดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อใช้ประโยชน์จากจุดแข็งและจุดเด่นของประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญกับประเด็นที่มีลักษณะการบูรณาการ และใช้ประกอบการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติเกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑.๓.๑ การพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อ

ยกระดับศักยภาพของประเทศ โดยจะมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรม ทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจทั้งในเรื่องกระบวนการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ๆ โดยการกำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ (National Research Agenda) ให้มีจุดเน้นที่ชัดเจน เฉพาะเจาะจง และสอดคล้องกับสาขาเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และใช้กลยุทธ์ด้านนวัตกรรมบูรณาการวิจัยและพัฒนากับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และการพัฒนานวัตกรรม

๑.๓.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ

นวัตกรรม โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur) รวมทั้งการเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศ ได้แก่ เกษตรกร รายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับสถาบันวิจัย และสถาบันการศึกษา รวมทั้งพัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยในสาขา STEM (Science , Technology , Engineering and Mathematics) และสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน/ชุมชน รวมทั้งการปรับกลไกระบบวิจัยและพัฒนาของประเทศทั้งระบบ

๑.๓.๓ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วง

วัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้ เติบโตอย่าง มีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัย ตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ

๑.๓.๔ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ ให้ความสำคัญกับการจัดบริการ

ของรัฐที่มีคุณภาพทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข ให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสและผู้ที่ยากไร้ในพื้นที่ห่างไกล การจัดสรรที่ดินทำกิน สนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และสนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพ ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ รวมทั้งกระจายการจัดบริการภาครัฐให้มีความครอบคลุมและทั่วถึงทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพ ตลอดจนสร้างชุมชนเข้มแข็งให้เป็นพลังร่วมทางสังคมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและพร้อมรับผลประโยชน์จากการพัฒนา โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุน ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนจัดสวัสดิการและบริการในชุมชน และผลักดันกลไกการกระจายที่ดินทำกินและการบริหารจัดการที่ดินของชุมชน โดยมุ่งบรรลุเป้าหมายสำคัญในการยกระดับรายได้ประชากรกลุ่ม ร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด

๑.๓.๕ การปรับโครงสร้างการผลิตและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของ

ห่วงโซ่มูลค่า เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐาน ทุนทางเศรษฐกิจให้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและฐานรายได้เดิม และยกระดับห่วงโซ่มูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างนวัตกรรม การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างสังคมผู้ประกอบการให้มีทักษะการทำธุรกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาพื้นที่ชายแดนที่มีศักยภาพและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ เพื่รองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและขับเคลื่อนเศรษฐกิจเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูงในอนาคต

๑.๓.๖ การปรับระบบการผลิตการเกษตรให้สอดคล้องกับพันธกรณีในด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและศักยภาพของพื้นที่ เน้นการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับฐานทรัพยากรชีวภาพ (Bio Based) ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรมีความปลอดภัย ไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและสิ่งแวดล้อมของประเทศ การพัฒนาระบบเกษตรกรรมที่ยั่งยืนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงพื้นที่ทำกินของเกษตรกร รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียว เป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัท เพื่อให้เกิดการประหยัดต่อขนาด

๑.๓.๗ การเพิ่มศักยภาพฐานการผลิตและบริการเดิมที่มีศักยภาพในปัจจุบันให้ ต่อยอดไปสู่ฐานการผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยีที่เข้มข้นและมีนวัตกรรมมากขึ้น ควบคู่กับการวางรากฐานเพื่อสร้างและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสำหรับอนาคต ทั้งในด้านการเตรียมศักยภาพคน และโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนสร้างกลไกและเครือข่ายความร่วมมือของธุรกิจในลักษณะคลัสเตอร์ (Cluster)

๑.๓.๘ การส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ อาทิ เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Start Up) และวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการสร้างสังคมผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดฐานการผลิตและบริการ

๑.๓.๙ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพให้เติบโตและสนับสนุนภาคการผลิต เน้นการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืนในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่คำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศและศักยภาพของพื้นที่ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มในอุตสาหกรรมกีฬาให้ครอบคลุมทุกมิติและครบวงจร ทั้งการผลิตและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๑๐ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ขยายฐานเศรษฐกิจให้กว้างขึ้น และต่อยอดห่วงโซ่การผลิตให้เข้มแข็งขึ้น โดยการเชื่อมโยงเครือข่ายการผลิต และ นำผลการวิจัยและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในการสร้างผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความเชื่อมโยงด้านคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคม ในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงานของกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจใน อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง กรอบความร่วมมือลุ่มแม่น้ำอิระวดี เจ้าพระยา แม่โขง กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย กรอบความร่วมมือความริเริ่มแห่งอ่าว เบงกอล สำหรับความร่วมมือหลากหลาย สาขาทางวิชาการและเศรษฐกิจ กรอบความร่วมมือเพื่อพัฒนา ชายแดนไทย-มาเลเซีย และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

๑.๓.๑๑ การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อย ขนาดเล็กและขนาดกลาง วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม เพื่อขยายฐานการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความครอบคลุมมากขึ้น เป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจสำหรับกลุ่มต่างๆ ในสังคม โดยดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนาและส่งเสริมสังคมผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการที่ผลิตได้และขายเป็น

๑.๓.๑๒ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เร่งเตรียมความพร้อมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

๑.๓.๑๓ การฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิด และอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการเตรียมการรับมือกับอาชญากรรมข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

๑.๓.๑๔ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตมิชอบและการสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งด้านระบบการบริหารงานและบุคลากร มีการบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจ รับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น

๑.๓.๑๕ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศเพื่อขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการเพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม เน้นให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค นอกจากนี้พัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพไปทำธุรกิจในตลาดต่างประเทศ

๑.๓.๑๖ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ เร่งดำเนินการในประเด็นท้าทาย ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานการผลิตและบริการใหม่ที่สร้างรายได้สำหรับประชาชนในแต่ละภาค การพัฒนาเมืองให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาและฟื้นฟูพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้รองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคตอย่างมีสมดุล และการบริหารจัดการพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้เจริญเติบโตและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาภาคและเมืองให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓.๑๗ การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศให้เข้มข้นและส่งผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันให้มีความคืบหน้าและชัดเจนใน ระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดพื้นที่เชื่อมโยงระหว่างประเทศ ผลักดันการลดการใช้มาตรการที่ไม่ใช่มาตรการทางภาษี ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในกรอบความร่วมมือต่างๆ ในเวทีโลก และสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๑.๓.๑๘ การส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้ประกอบการ ให้สามารถพัฒนาธุรกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และการสนับสนุนการดำเนินงานของสภาธุรกิจภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนแหล่งเงินทุนและแหล่งข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับฐานการผลิตในต่างประเทศ

๑.๓.๑๙ การปรับปรุงภาคการเงินของไทยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและให้สามารถแข่งขันได้ เร่งปรับปรุงกฎระเบียบในการกำกับดูแลภาคการเงินเพื่อสนับสนุนความสามารถในการ แข่งขันและการให้บริการต่อผู้บริโภคและภาคธุรกิจเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม รวมทั้งการกำกับดูแลที่สามารถป้องกันความเสี่ยงจากความเสี่ยงทางการเงินและกระแสการเคลื่อนย้ายของเงินทุนที่จะมีรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไป และมีปริมาณธุรกรรมที่มากขึ้น ในขณะเดียวกันสนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินมาใช้อย่างเข้มข้น พัฒนาเครื่องมือทางการเงินเพื่อระดมทุนมาใช้สนับสนุนการลงทุนโครงการขนาดใหญ่ ตลอดจนขยายการเข้าถึงบริการทางการเงินอย่างทั่วถึงในต้นทุนที่เหมาะสม

๑.๓.๒๐ การปฏิรูปด้านการคลังและงบประมาณ ประกอบด้วย การขยายฐานภาษี การปรับระบบการจัดทำค่าของงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การจัดทำงบประมาณบูรณาการ ทั้งเชิงประเด็น พัฒนาและเชิงพื้นที่ การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ และกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดเก็บภาษีและค่าธรรมเนียม และลดความซ้ำซ้อนของสิทธิประโยชน์ ด้านสวัสดิการสังคม รวมทั้ง สร้างความยั่งยืนทางการคลังของระบบการคุ้มครองทางสังคม ได้แก่ การปรับปรุง ระบบการออมเพื่อการเกษียณอายุ และการปรับปรุงระบบประกันสุขภาพ เพื่อลดภาระการพึ่งพารายได้จากรัฐบาล

๒. การประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาประเทศ

๒.๑ สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก

๒.๑.๑ สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจโลก มีตลาดเกิดใหม่ที่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงินโลกเข้าสู่สถานการณ์ไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงินที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการพัฒนาเครื่องมือทางการเงินใหม่ๆ รวมทั้งมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายส่งผลต่อการเปิดเสรีทางการค้ามากขึ้น ซึ่งจะเป็โอกาสที่สำคัญของการพัฒนาประเทศไทย

๒.๑.๒ การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด เป็นกุญแจสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตของคน ทำให้เกิดสาขาอุตสาหกรรมและบริการใหม่ๆ ที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่หลากหลายสาขา มนุษย์จะสามารถเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด มีการแย่งชิงแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีและมีทักษะหลายด้านในตลาด แรงงาน ขณะเดียวกันเกิดความเหลื่อมล้ำในมิติต่างๆ เช่น ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยี เป็นต้น

๒.๑.๓ สถานการณ์และแนวโน้มสังคมโลก การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลกส่งผลต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุในประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นกลุ่มสำคัญ ที่ทำให้มีการบริโภคสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น แต่อาจก่อให้เกิดการแย่งชิงประชากรวัยแรงงาน โดยเฉพาะคนที่มีศักยภาพสูง ขณะเดียวกันการเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและเกิดการสร้างวัฒนธรรมร่วมสมัย แต่อาจก่อให้เกิดวิกฤตทางวัฒนธรรมเนื่องจากการขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดี

๒.๑.๔ สถานการณ์และแนวโน้มสิ่งแวดล้อมโลก วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ เป็นทิศทางหลักในการพัฒนาของโลกหลัง ค.ศ. ๒๐๑๕ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย และ ๑๖๘ เป้าประสงค์ รวมถึงข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ทวีความเข้มข้นขึ้น จะมีส่วนสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต ยิ่งไปกว่านั้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้น ส่งผลต่อการผลิตในภาคเกษตรและความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ

๒.๑.๕ สถานการณ์ความมั่นคงโลก ประเทศมหาอำนาจมีแนวโน้มใช้อำนาจทางทหารและทางเศรษฐกิจเข้าแทรกแซงกิจการภายในของประเทศต่างๆ รวมถึงเกิดความขัดแย้งระหว่างประเทศ ด้านอาณาเขตแบบรัฐต่อรัฐทั้งด้านอาณาเขตทางบก การอ้างสิทธิทับซ้อนทางทะเล และภูมิรัฐศาสตร์ เพื่อผลประโยชน์ และการแย่งชิงทรัพยากร นอกจากนี้ การก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ และอาชญากรรมทางไซเบอร์จะทวีความรุนแรงและมีวิธีการที่ซับซ้อนมากขึ้น

๒.๒ สถานการณ์และแนวโน้มภายใน

๒.๒.๑ สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจไทยในช่วงปี ๒๕๐๔- ๒๕๕๘ ขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๖.๑ สูงเป็นอันดับที่ ๒๒ ของโลก ส่งผลให้รายได้ต่อหัวของประชาชนเพิ่มขึ้น สามารถขยายฐานะการพัฒนาประเทศเป็นประเทศรายได้ปานกลางตอนบนในปี ๒๕๕๓ โครงสร้างเศรษฐกิจ เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น ภาคการผลิตมีการสังสมองค์ความรู้และปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีการผลิตอย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยยังคงมีความหลากหลายของฐานการผลิตที่มีความแข็งแกร่งในระดับโลก อันดับความสามารถในการแข่งขันโดยรวมมีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้น เศรษฐกิจไทยกลับเข้าสู่เสถียรภาพและอยู่ในเกณฑ์ที่แข็งแกร่ง โดยเฉพาะเมื่อเทียบกับประเทศที่มีระดับการพัฒนาในระดับใกล้เคียงกัน อย่างไรก็ตาม ในช่วง ๘ ปีที่ผ่านมา เศรษฐกิจไทยขยายตัวในอัตราการขยายตัวที่ต่ำกว่าศักยภาพของระบบเศรษฐกิจ การส่งออกของไทยปรับตัวลดลงทั้งในด้านการส่งออกสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรม มีสาเหตุจากจุดอ่อนที่สำคัญๆ ทั้งทางด้าน ปัญหาเชิงโครงสร้าง เงื่อนไขในระบบเศรษฐกิจโลก และปัจจัยทางด้านการดำเนินนโยบายและการบริหารจัดการเศรษฐกิจ

๒.๒.๒ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม อยู่ในลำดับต่ำ และการบริหารจัดการงานวิจัยขาดการบูรณาการให้มีเอกภาพตั้งแต่ระดับนโยบาย การสนับสนุนทุนวิจัย และ หน่วยวิจัยหลัก ทำให้ทิศทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยพัฒนา และนวัตกรรมของประเทศไม่ชัดเจน มีความซ้ำซ้อน และยังมีข้อจำกัดในการตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เป็นผลให้การพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศล่าช้า ไม่ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีของโลก ตลอดจนมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ในระดับต่ำ

๒.๒.๓ สถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย โครงสร้างประชากรไทย เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ โดยปี ๒๕๕๗ ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย ยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ขณะที่คนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้น ซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพในวัยผู้สูงอายุจะส่งผลกระทบต่อภาระค่าใช้จ่ายภาครัฐ นอกจากนี้ คนไทยส่วนใหญ่มิมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะ

๒.๒.๔ สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฐานทรัพยากรธรรมชาติลดลง และเสื่อมโทรมเนื่องจากการใช้ประโยชน์เกินกว่าศักยภาพในการฟื้นตัวของระบบนิเวศ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำยังขาดกระบวนการมีส่วนร่วมและการวิเคราะห์ประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจก่อนดำเนินการอย่างเป็นระบบ ขณะเดียวกันการเข้าถึงและการจัดสรรการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติยังไม่เป็นธรรม ก่อให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำ ความขัดแย้ง และข้อพิพาทในระดับพื้นที่ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน นอกจากนี้ยังมีปัญหามลพิษที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและต้นทุนทางเศรษฐกิจ และก่อให้เกิดรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ไม่ยั่งยืน

๒.๒.๕ การเจริญเติบโตของภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระจุกตัวในกรุงเทพมหานครและภาคกลาง ทำให้เกิดปัญหาช่องว่างการกระจายรายได้ระหว่างภาค รวมถึง กลไกการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดยังไม่สามารถเชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ขณะที่การขยายตัวของเมืองในภาคต่างๆ ของประเทศที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ จำเป็นไม่สามารถรองรับการขยายตัวของเมืองได้อย่างเพียงพอ นอกจากนี้การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจหลักของประเทศมีแนวโน้มการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับสูง ส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนและสมดุล ของการพัฒนาในพื้นที่

๒.๒.๖ ความมั่นคงภายในประเทศ สถาบันหลักของชาติได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งที่มีรากฐานของปัญหาจากความเห็นต่างทางความคิดและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ขณะที่สถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังมีการสร้างสถานการณ์โดยมีเป้าหมายให้เกิดความสูญเสียต่อเจ้าหน้าที่รัฐ นอกจากนี้ยังต้องเผชิญกับมีความเสี่ยงจากปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ ที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบไปสู่การโจมตีระบบขององค์กรขนาดใหญ่ที่ส่งผลกระทบในวงกว้างและมีมูลค่าความเสียหายสูง

๒.๒.๗ ความร่วมมือระหว่างประเทศและความเชื่อมโยงเพื่อการพัฒนา การเชื่อมโยงระหว่าง ประเทศไทยกับนานาประเทศมีความใกล้ชิดกันมากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มอนุภูมิภาคและภูมิภาคเอเชีย เป็นเงื่อนไขสำคัญของประเทศไทยในการขยายความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ การค้า การคมนาคมขนส่ง การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และเทคโนโลยีและสารสนเทศ กับกลุ่มประเทศต่างๆ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี

๒.๒.๘ การบริหารจัดการภาครัฐยังอ่อนแอ ภาครัฐมีขนาดใหญ่และรายจ่ายประจำเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการภาครัฐมีประสิทธิภาพต่ำ ขาดระบบการทำงานที่เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแบบบูรณาการกับหน่วยงานหรือภาคส่วนอื่นๆ การให้บริการประชาชนยังต้องปรับปรุงให้ได้มาตรฐานสากล ขณะที่การทุจริตและประพฤติมิชอบได้ขยายไปในวงกว้างทั้งในภาครัฐ เอกชน และองค์กรเอกชน นอกจากนี้ กฎหมาย หลายฉบับยังไม่ได้มาตรฐานสากลเนื่องจากล้าสมัยและกระบวนการตรากฎหมายยังมีจุดอ่อนหลายประการ ตลอดจนกระบวนการยุติธรรมยังขาดประสิทธิภาพและไม่สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเสมอภาค

๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓.๑.๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓.๑.๓ เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๓.๑.๔ เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๓.๑.๕ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมี การทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๓.๑.๖ เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๓.๑.๗ เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

๓.๒ เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและ พฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓.๒.๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

๓.๒.๓ ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัวของภาคการผลิตและบริการ

๓.๒.๔ พลังงานธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๕ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านุश्यลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนา ที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่า การลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

๓.๒.๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชน ดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการพัฒนานานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๔.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และ ทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาใน ระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ (๒) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต (๔) ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางสุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายและภาษีในการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ (๕) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่าง สถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่สุขภาพ (๖) พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย อาทิ ผลักดันให้มีกฎหมายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว และ (๗) ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง อาทิ กำหนดมาตรการดูแลครอบครัวที่เปราะบาง และส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

๔.๒ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาทำให้สังคมไทยก้าวหน้าไปหลายด้าน แต่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม ไทยมีความคืบหน้าช้า ทั้งเรื่องความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มประชากร ความแตกต่างของคุณภาพการบริการภาครัฐ รวมทั้งข้อจำกัดในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไป จึงจำเป็นต้องมุ่งลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเปราะบางประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐและมีอาชีพ อาทิ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้การดูแลนักเรียนที่ครอบครัวยากจนตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน สนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา ให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง (๒) การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง อาทิ บริหารจัดการการให้บริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผ่านการพัฒนาระบบส่งต่อผู้ป่วยทั้งในระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และ (๓) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน อาทิ สนับสนุนการให้ความรู้ในการบริหารจัดการทางการเงินแก่ชุมชนและครัวเรือน การปรับองค์กรการเงินของชุมชนให้ทำหน้าที่เป็นสถาบันการเงินในระดับหมู่บ้าน/ตำบลที่ทำหน้าที่ทั้งการให้กู้ยืมและการออม และจัดตั้งโครงข่ายการเงินฐานรากโดยมีธนาคารออมสินและธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เป็นแม่ข่าย

๔.๓ ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เศรษฐกิจไทยขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี ทั้งจากผลกระทบของเศรษฐกิจโลกซบเซา และข้อจำกัดภายในประเทศเองที่เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลิตภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งฐานเศรษฐกิจภายในประเทศขยายตัวช้า

การพัฒนา ๕ ปีต่อจากนี้ไป จึงเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมทั้งในด้านการคลัง อาทิ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดแผนงานโครงการ การจัดสรรงบประมาณ การบริหารและการตรวจสอบกระบวนการงบประมาณ และด้านการเงิน อาทิ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการเงิน และสถาบันการเงิน ทั้งในตลาดเงินและตลาดทุนให้สามารถสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และ (๒) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นการสร้างเชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่าระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการค้าการลงทุน เพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ โดยยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารเข้าสู่ระบบมาตรฐาน ต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและกฎระเบียบ เพื่อส่งเสริมการค้าที่เป็นธรรมและอำนวยความสะดวกด้านการค้าการลงทุน

๔.๔ ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัจจุบันสภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำลังเป็นจุดอ่อนสำคัญต่อการรักษาฐานการผลิตและการให้บริการ รวมทั้งการดำรงชีวิตของคนไทย ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ความเสี่ยงในการขาดแคลนทรัพยากรน้ำในอนาคต ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้น และข้อถกเถียงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทวีความเข้มข้น ซึ่งจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไปจึงมุ่งเน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม (๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน (๓) การแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม (๔) ส่งเสริมการผลิตและ การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถ ในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๖) การบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ (๗) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ (๘) การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

๔.๕ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน กระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและเสถียรภาพของประเทศไทยในหลายมิติ ทั้งภัยคุกคามภายนอก ในเรื่องการขยายอิทธิพลและการเพิ่มบทบาทของมหาอำนาจในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้าย และภัยคุกคามภายในประเทศ ได้แก่ ความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์ของคนในชาติ การสร้างสถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการคุกคามทางเศรษฐกิจ โดยอาชญากรรมคอมพิวเตอร์

ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไป จึงเน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหามันคงประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติมีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

- (๑) การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
- (๒) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ
- (๓) การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ
- (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทะเล และ
- (๕) การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงการพัฒนาภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

๔.๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย ระบบการบริหารจัดการในภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการให้บริการประชาชนยังไม่ได้มาตรฐานสากล การบังคับใช้กฎหมายที่ขาด ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของท้องถิ่นขาดความโปร่งใส ระบบและกระบวนการยุติธรรมไม่สามารถอำนวยความยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม รวมทั้งการทุจริตประพฤติมิชอบในสังคมไทย การพัฒนาระยะต่อไปจึงต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นในเรื่องการลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น แล การลดจำนวนการดำเนิน คดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

- (๑) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
- (๒) ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ เพื่อให้การจัดสรรและการใช้จ่ายมีประสิทธิภาพ
- (๓) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐาน สากล เพื่อให้ประชาชนและภาคธุรกิจได้รับบริการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และอำนวยความสะดวก ตรงตามความต้องการ

(๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

(๕) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคม ไทยมีวินัย โปร่งใส และ ยุติธรรม และ

(๖) ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับ ข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

๔.๗ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ที่ผ่านมาการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศประสบปัญหาด้านความต่อเนื่องในการดำเนินการ และปัญหา เชิงปริมาณ คุณภาพ และการบริหารจัดการการให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทำให้มีข้อจำกัดในการ สนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาในระยะต่อไปจึงมุ่งเน้นในเรื่องการลดความซ้ำซ้อน การใช้พลังงานและลดต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ การพัฒนาระบบขนส่งทางรางและทางน้ำ เพิ่มปริมาณการ เดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง และขยายขีดความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารของท่าอากาศยาน ในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานในภูมิภาค การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์และ การอำนวยความสะดวกทางการค้า การพัฒนาด้านพลังงานเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณ การใช้พลังงานขั้นสุดท้าย และลดการพึ่งพาก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล และ การ พัฒนาด้านสาธารณสุขการ (น้ำประปา)

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

(๑) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง อาทิ พัฒนาระบบรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักใน การเดินทางและขนส่งของประเทศ พัฒนาโครงข่ายถนน พัฒนาระบบ ขนส่งทางอากาศ และพัฒนา ระบบขนส่งทางน้ำ

(๒) การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง อาทิ การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจาก การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และพัฒนาการบริหารจัดการในสาขาขนส่ง

(๓) พัฒนาระบบโลจิสติกส์ อาทิ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้ได้มาตรฐานสากล และพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการอำนวยความสะดวกทางการค้า

(๔) พัฒนาด้านพลังงาน อาทิ จัดหาพลังงานให้เพียงพอและสร้างความมั่นคงในการผลิต พลังงาน เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ การผลิต และการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด

(๕) พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล อาทิ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคมของ ประเทศให้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทาง ธุรกิจ และ

(๖) พัฒนาระบบน้ำประปา อาทิ พัฒนาระบบน้ำประปาให้ ครอบคลุมและทั่วถึง และการ บริหารจัดการการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างนวัตกรรม

๔.๘ ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม การพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพจากปัจจัยความได้เปรียบ ด้านแรงงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และการนำเข้าเทคโนโลยีสำเร็จรูปจากต่างประเทศมากกว่าการสะสมองค์ ความรู้ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีของตนเอง ทำให้ส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีซึ่งมีมูลค่าเพิ่มสูงตก อยู่กับประเทศผู้เป็นเจ้าของเทคโนโลยี อีกทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาอย่างไม่เพียงพอที่จะขับเคลื่อน ประเทศสู่สังคมนวัตกรรมได้

การพัฒนาจึงเน้นในเรื่องการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถ การแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

(๑) เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดัน สู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม อาทิ ลงทุนวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเทคโนโลยีที่ประเทศไทย มีศักยภาพพัฒนาได้เอง และกลุ่มเทคโนโลยีที่นำสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

(๒) พัฒนาผู้ประกอบการ ให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี อาทิ ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีและร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรม ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการออกแบบและการจัดการธุรกิจที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีให้แพร่หลายในกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจของไทย และ

(๓) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย อาทิ การเร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

๔.๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุก เพื่อ เสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของ ประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการ พัฒนา เมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการ กระจุกตัว ของการพัฒนาในกรุงเทพฯและภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคม เศรษฐกิจ อาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนใน ภูมิภาคของ ไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

ดังนั้น การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ ที่เป็นธรรมมากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม พื้นที่ ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มมูลค่าการลงทุน ในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

(๑) การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง พัฒนาภาคเหนือให้ เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง พัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้หลุดพ้นจากความยากจนสู่ เป้าหมายการพึ่งตนเอง พัฒนาภาคกลางเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ พัฒนาภาคใต้เป็นฐานการสร้าง รายได้ที่หลากหลาย

(๒) การพัฒนาเมือง อาทิ พัฒนาสภาพแวดล้อม เมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วน ท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง

(๓) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ อาทิ พัฒนาพื้นที่พหุพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นฐานการผลิต อุตสาหกรรมหลักของประเทศที่ขยายตัวอย่างมีสมดุล มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเป็นประตูเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน และเกิดผลที่เป็นรูปธรรม

๔.๑๐ ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศของไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลักคิดเสรี เปิดเสรีและเปิดโอกาส โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและขยายความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่นๆ กับมิตรประเทศ และเป็นการขับเคลื่อนต่อเนื่องจากการดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ โดยกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนที่เสรี เปิดกว้าง และเป็นธรรม ดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกในการแสวงหาตลาดใหม่ๆ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศ และส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนากับประเทศในอนุภูมิภาคและภูมิภาครวมทั้งประเทศนอกภูมิภาค

ดังนั้น การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการมีเครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและมีการใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ การเพิ่มระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนที่สำคัญในภูมิภาคอนุภูมิภาค อาเซียน และเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนาส่วนขยายจากแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียน เอเชียตะวันออก และเอเชียใต้ และประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับ

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย (๒) พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์ (๓) พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค (๔) ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศของผู้ประกอบการไทย (๕) เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือ กับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน (๖) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ (๗) เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์ (๘) ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคงในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความอยู่ดีมีสุขของประชาชน (๙) บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ และ (๑๐) ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

๕. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ สู่การปฏิบัติ มีหลักการและแนวทางดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

๕.๑ หลักการ

๕.๑.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศโดยยึดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เป็นกรอบทิศทางหลัก และแปลงสู่การปฏิบัติในระดับต่างๆ ที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม

๕.๑.๒ กระจายการพัฒนาลงสู่พื้นที่ โดยยึดหลักการพัฒนาพื้นที่ ภารกิจ และการมีส่วนร่วมให้จังหวัดเป็นพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนา และเป็นจุดเชื่อมโยงการพัฒนาจากชุมชนสู่ประเทศ และประเทศสู่ชุมชน

๕.๑.๓ เพิ่มการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่ ท้องถิ่น และชุมชน

๕.๑.๔ ใช้กลไกและเครื่องมือการพัฒนาของภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคธุรกิจ เอกชน และสื่อมวลชนอย่างบูรณาการ ให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพโดยกระบวนการสร้างเครือข่าย หรือ คลัสเตอร์ ที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่

๕.๑.๕ ระบบการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติที่มีความเชื่อมโยงกันในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับ ยุทธศาสตร์ที่เชื่อมต่อกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนเฉพาะด้าน และ แผนปฏิบัติการ และระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงบูรณาการ การพัฒนาเชิงพื้นที่และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของภาครัฐ ที่สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนา แนวทางการพัฒนา และผลของการพัฒนาอย่างแท้จริง

๕.๒ แนวทางขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๕.๒.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ไปสู่การปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสร้างความเข้าใจกับภาคีทุกภาคส่วนโดยกำหนดกิจกรรมดำเนินการ ประเด็นสื่อสาร และเครื่องมือสื่อสารสัมพันธ์แบ่งตามกลุ่มเป้าหมาย (Stakeholder) ของการสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนระดับพื้นที่ สศช. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในระดับภาคและชุมชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงภารกิจและความรับผิดชอบร่วมกันของประชาชนซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำประเด็นการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ไปขับเคลื่อนผ่านกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่และสร้างแนวร่วมการพัฒนาของ สศช.

๕.๒.๒ สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนเฉพาะด้าน และแผนปฏิบัติการ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ ของแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๒ นำไปสู่การกำหนดแผนงานโครงการ การระดมทรัพยากร และแนวทางการร่วมดำเนินงานของภาคส่วนต่างๆ รวมถึงบูรณาการประเด็นการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกันและจัดทำเป็นแผนการลงทุนการพัฒนา/แผนพัฒนาเฉพาะด้านที่ตอบสนองการพัฒนาในหลายมิติภายใต้ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เพื่อปิดช่องว่างการพัฒนา (Development Gap) ของประเทศในแต่ละช่วงเวลาและสร้างรากฐาน สำคัญของการพัฒนาประเทศสู่เป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๕.๒.๓ หน่วยงานกลาง อาทิ สศช. สำนักงานงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) จัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีใช้เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ในการกำหนดลำดับความสำคัญของแผนงานโครงการและภารกิจหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนฯ อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของประชาชน

๕.๒.๔ ผลักดันให้ภาคเอกชนนำประเด็นการพัฒนาสำคัญในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ พิจารณาประกอบการจัดทำแผนการลงทุนทางธุรกิจ ที่สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ อย่างเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา และส่งเสริมให้คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ (กรอ.) เป็นกลไกหลักในการเชื่อมโยงการพัฒนาระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งให้ กรอ. ส่วนกลางกระจายความรับผิดชอบและภารกิจให้ กรอ. จังหวัด/กลุ่มจังหวัดมากขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติและความเชื่อมโยงในระดับพื้นที่

๕.๒.๕ สร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนของภาคีการพัฒนาต่างๆ โดยกำหนด ให้มีการผลักดันปัจจัยหลักให้สามารถปรับเปลี่ยนเพื่อเป็นเครื่องมือที่สำคัญ อาทิ นำการศึกษาวิจัยมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในระดับต่างๆ โดยนำเครื่องมือวิเคราะห์ผลกระทบทางกฎหมายมาใช้ประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๖ เพิ่มประสิทธิภาพกลไกรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนฯ ที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ในระดับประเทศและระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การตั้งและการเชื่อมโยงคณะกรรมการระดับชาติที่มีอยู่ให้นายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มาเป็นกรอบการดำเนินงาน ขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาระดับประเทศและพื้นที่โดยให้จังหวัดเป็นจุดประสาน

๕.๓ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแนวคิด หลักการ และแนวทางดำเนินการดังนี้

๕.๓.๑ แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแบบมีส่วนร่วม เน้นการติดตาม ประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม เป็นระบบประเมินผลเชิงบูรณาการที่มุ่งเสนอผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ประเมินด้วยตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และติดตามผลอย่างใกล้ชิด ควบคู่กับการให้หน่วยงานหรือสถาบันที่เป็นกลางทำหน้าที่ประเมินผล มีหลักเกณฑ์การติดตาม ประเมินผลและตัวชี้วัดที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐาน เป็นกลาง และถูกต้องตามหลักวิชาการ

๕.๓.๒ แนวทางการประเมินผลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแบบมีส่วนร่วม ดำเนินการโดย

๑) วางระบบการติดตามประเมินผล ๓ ระยะเวลา ประกอบด้วย การประเมินผลก่อนการปฏิบัติการหรือก่อนเริ่มโครงการ การประเมินผลระหว่างดำเนินการ และการประเมินผลหลังการดำเนินงาน

๒) วางระบบการติดตามประเมินผลแผนงานโครงการระดับกระทรวงและงานที่เกี่ยวข้องมากกว่าหนึ่งกระทรวง เพื่อเชื่อมโยงตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการกระทรวงและกลุ่มกระทรวงกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติรวมทั้งเป้าหมายและประเด็นพัฒนาสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

๓) วางระบบการติดตามประเมินผลแผนงานโครงการระดับจังหวัดและพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการจังหวัดและกลุ่มจังหวัดกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ และยุทธศาสตร์ชาติ

๔) ตั้งหน่วยวิจัย ฝึกอบรม และตรวจสอบมาตรฐานระบบติดตามและประเมินผล เพื่อให้ระบบติดตามประเมินผลมีมาตรฐานสากลและพัฒนาให้ทันสมัยเพื่อฝึกอบรม เทคนิค วิธีการ หลักการ แนวคิดในการประเมินผลแผนงานโครงการก่อนเริ่ม ระหว่างดำเนินการ และหลังที่เสร็จสิ้นแล้ว

๕) ส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่เพื่อให้การติดตามประเมินผลแบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖) จัดเตรียมองค์กรกลางที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความชำนาญและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย เพื่อให้การติดตามประเมินผลมีความเป็นสากล ถูกต้องตามหลักวิชาการ เชื่อถือได้ เป็นพื้นฐานสำหรับการตัดสินใจนโยบายและการดำเนินงานภาครัฐ

๗) พัฒนาตัวชี้วัดและตัวชี้วัดร่วมให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ และยุทธศาสตร์ชาติซึ่งสามารถวัดได้ทั้งตัวชี้วัด ผลกระทบร่วม ตัวชี้วัดผลลัพธ์ร่วม และตัวชี้วัดผลผลิตร่วม

๘) จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีเวทีแสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผยและโปร่งใส ตรวจสอบได้ เน้นการสื่อสารแบบสองทาง เน้นการสื่อสารแบบสวนสวนมากกว่าถ่ายทอดด้านเดียว และให้มีคู่เจรจาโดยตรง เช่น ระหว่างกลุ่มเป้าหมายและผู้กำหนดนโยบาย เป็นต้น

๙) นำเสนอผลการติดตามประเมินผล เป็นการนำเสนอผลการประเมินให้ทุกฝ่ายได้รับทราบทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ผู้กำหนดนโยบาย หน่วยงานนโยบายไปปฏิบัติ หน่วยงานสนับสนุนงบประมาณ ตลอดจนสาธารณชนผู้สนใจได้รับทราบผลการประเมิน

๑๐) พัฒนาระบบข้อมูลและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการประเมินผล โดยจัดทำระบบข้อมูลการบริหาร การเข้าถึงข้อมูล การวิเคราะห์และการนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสามารถนำข้อมูลการประเมินไปใช้ในการกำหนดทางเลือกนโยบาย และสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการ

๑.๓ นโยบายของรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ด้านการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความ เป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๒. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้ สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบ การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการ สนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบ โรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๓. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและ ความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔. พัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะ ใหม่ ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และ หลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะ ในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครู ผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครู หรือ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น เรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ทะนุบำรุง และอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๘. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๙. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และ วัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐. ปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ทั้งนี้วิสัยทัศน์ดังกล่าวจะต้องสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่การมีเอกราชอธิปไตยและบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐการดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติการดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบการอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชนความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงานและอาหารความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีไม่เป็นภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจที่ด้อยกว่า

สรุปได้ว่า สำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศในระยะ ๕ ปี จะยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับก่อนหน้า เพื่อให้การพัฒนาในทุกมิติมีการบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี สอดคล้องกับภูมิสังคม การพัฒนาทุกด้าน มีดุลยภาพ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศน์ มีความสอดคล้อง เกื้อกูล และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยการพัฒนาในมิติหนึ่งต้องไม่ส่งผลกระทบทางลบต่อมิติอื่นๆ รวมทั้งต้องมุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” สร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาคนทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาคบริการ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมนำไปสู่การสร้างสังคมที่พึงปรารถนา รวมถึงมีจิตอนุรักษ์ รักษา ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๓ นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ

แนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ(กลุ่มจังหวัดสกลนคร,มุกดาหาร,นครพนม)

พัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นฐานการผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง มาตรฐานปลอดภัยและอินทรีย์ และเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารและอาทานอลของประเทศ รวมทั้งเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดียุคก่อนประวัติศาสตร์ อารยธรรมขอม วัฒนธรรมประเพณี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงกีฬาระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕ แนวทาง ดังนี้

๑. เพิ่มศักยภาพการผลิตไปสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย

๑) พัฒนาพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ (ยโสธร สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม ศรีสะเกษ) ให้เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง โดยปรับกระบวนการผลิตให้อยู่ภายใต้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย พร้อมทั้งยกระดับเกษตรอินทรีย์ และยกระดับการตรวจรับรองเกษตรอินทรีย์ไทยให้เท่าเทียมและเป็นที่ยอมรับของตลาดต่างประเทศ พัฒนาห่วงโซ่อุปทานเกษตรอินทรีย์ให้ครอบคลุมทุกขั้นตอนการผลิต โดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ให้ตอบสนองตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพและการส่งออก จัดตั้งกองทุนเกษตรอินทรีย์ ส่งเสริมตลาดสีเขียวในชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒) ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนไปสู่สินค้าเกษตรชนิดใหม่ตามศักยภาพของพื้นที่ ในพื้นที่ตอนบนของภาค (เลย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม) และตอนล่างของภาค (ศรีสะเกษ อุบลราชธานี) อาทิ พืช ผัก ผลไม้ และดอกไม้ รวมทั้งส่งเสริมโคเนื้อคุณภาพสูงในพื้นที่สกลนคร มุกดาหาร นครพนม ส่วนโคนมในพื้นที่นครราชสีมาและอุบลราชธานี

๓) สนับสนุนเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้พึ่งตนเองได้ นำร่องในจังหวัดอำนาจเจริญ กาฬสินธุ์ และขอนแก่น โดยสนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกร และพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนหรือสหกรณ์การเกษตรให้เข้มแข็ง ส่งเสริมการออมและการเข้าถึงแหล่งเงินทุน พัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นมืออาชีพ โดยยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และโครงการ ๑ ไร่ ๑ แสน ส่งเสริมการเรียนรู้จากกลุ่มเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จให้เป็นต้นแบบ รวมทั้งส่งเสริมตลาดสินค้าเกษตรในท้องถิ่น

๒. พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มสูง

๑) พัฒนาให้สกลนครเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปและอาหารแบบครบวงจร โดยสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรมอาหารของภาค สร้างเครือข่ายระหว่างเอกชน สถาบันการศึกษา และภาครัฐราชการ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล เทคโนโลยี นวัตกรรมในการแปรรูปสินค้าเกษตรและอาหารให้เป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปที่มีมูลค่าสูงและตรงตามความต้องการของตลาด

๒) ยกระดับมาตรฐานสินค้ากลุ่มผ้าใยธรรมชาติในพื้นที่สกลนครสู่การเป็นศูนย์กลางแฟชั่นในระดับภูมิภาค โดยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพสินค้า การออกแบบ และตราสัญลักษณ์ พัฒนาเทคโนโลยีและงานศึกษาวิจัยสร้างนวัตกรรม เพิ่มคุณค่าพร้อมทั้งพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนอื่น ๆ โดยยกระดับผู้ประกอบการและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างวิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและย่อมกับภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมจับคู่ธุรกิจเพื่อสร้างโอกาสทางธุรกิจ

๓) เพิ่มศักยภาพการผลิตพลังงานทดแทนในพื้นที่ สกลนคร มุกดาหาร นครพนม และให้เกิดความสมดุลระหว่างพืชอาหารและพืชพลังงาน โดยสนับสนุนการจัดการพื้นที่เกษตรกรรมที่ส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกพืชพลังงาน สนับสนุนการผลิตพลังงานทดแทนด้วยเทคโนโลยีที่ใช้งานได้ง่าย พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพในภาคการผลิตชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น

๓. ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิงประเพณีวัฒนธรรม อารยธรรมขอม ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และกีฬาสู่นานาชาติ

๑) ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มุกดาหาร นครพนม ท่องเที่ยว เชิงนิเวศ เชิงประเพณีวัฒนธรรม และอารยธรรมขอมในพื้นที่จังหวัด สกลนคร มุกดาหาร นครพนม การท่องเที่ยววัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ในจังหวัดนครพนม และการท่องเที่ยวยุคก่อนประวัติศาสตร์ ในจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น กาฬสินธุ์ โดยเพิ่มนวัตกรรมบริการการท่องเที่ยวให้ตอบสนองความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวให้หลากหลาย พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อให้สามารถท่องเที่ยวได้ทั้งปี รวมทั้งพัฒนาเส้นทาง การท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงในลักษณะเครือข่ายเพื่อกระจายนักท่องเที่ยวจากเมืองหลักไปสู่เมืองรอง ชุมชนและท้องถิ่น

๒) พัฒนาเส้นทางเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวสี่เหลี่ยมวัฒนธรรมล้านช้าง เลย – อุดรธานี – หนองบัวลำภู – หนองคาย - สปป.ลาว โดยเร่งพัฒนาเส้นทาง การท่องเที่ยวแบบเชื่อมโยงพื้นที่และเชื่อมโยงกิจกรรมการท่องเที่ยวระหว่างภาคเอกชน กับชุมชนและท้องถิ่น ทั้งในประเทศและประเทศเพื่อนบ้านที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑) พัฒนาแหล่งน้ำเดิมและแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บ โดยการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งน้ำเดิมและแหล่งน้ำธรรมชาติให้สามารถเพิ่มปริมาณการกักเก็บในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน สกลนคร มุกดาหาร นครพนม ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาค

๒) พัฒนาแหล่งน้ำใหม่ในพื้นที่ลุ่มน้ำโขงและสร้างแหล่งกักเก็บ (แก้มลิง) ขนาดเล็ก ในพื้นที่ที่เหมาะสมในพื้นที่การเกษตร โดยพัฒนาระบบส่งน้ำและการกระจายน้ำ ให้นำไปใช้ประโยชน์ในช่วงฤดูแล้ง รวมทั้งพัฒนาแหล่งน้ำได้ดินตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยไม่ให้เกิดผลกระทบจากดินเค็ม

๕. **ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้คงความอุดมสมบูรณ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ต้นน้ำ**
ได้แก่ เลย ชัยภูมิ อุดรธานี สกลนคร โดยกำหนดและทำเครื่องหมายแนวเขตพื้นที่อนุรักษ์ และพื้นที่ป่านอกเขตอนุรักษ์ในแต่ละแห่งให้ชัดเจน เน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูและป้องกันการบุกรุก คุกคามป่าไม้ และพื้นที่ชุ่มน้ำ อนุรักษ์ทรัพยากรดินและพื้นที่ต้นน้ำให้สมบูรณ์

ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับภูมิภาค พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับภูมิภาค พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างบูรณาการมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและการบูรณาการการจัดการทรัพยากรน้ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การป้องกันลดผลกระทบและปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพกลไกและองค์การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างบูรณาการ

ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒

ได้ให้ความสำคัญกับ ประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑) การพัฒนาการค้าชายแดนและสร้างความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อการร่วมมือทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการผลิตแบบ Contact Farming กับ สปป.ลาว และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในเมืองและด่านชายแดนให้สะดวก รวดเร็ว เอื้อต่อการค้าการลงทุน

๒) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกด้านการค้า เช่น จัดทำเวลาทำการของด่านมุกดาหาร - สะหวั่นะเขต และด่านสะหวั่น - ลาวบาว ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน การให้สัตยาบันภาคผนวกและพิธีสารแนบท้ายการดำเนินการความตกลงว่าด้วยการขนส่งข้ามพรมแดนในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS Cross - Border Transportation Agreement : GMS CBTA) เพื่ออำนวยความสะดวกการผ่านแดนของคนและสินค้าในอนุภูมิภาค การร่วมมือไทยและลาวพัฒนา Single Window Inspection : SWI เพื่อให้เอื้อต่อการตรวจปล่อยสินค้า ณ จุดเดียว Single Stop Inspection : SSI ที่ด่านมุกดาหาร - สะหวั่นะเขต

๓) พัฒนาการท่องเที่ยว โดยเน้นท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรมประเพณีเชื่อมโยงกับเพื่อนบ้าน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

๔) พัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรโดยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และเน้นส่งเสริมให้พื้นที่ชลประทานเป็นพื้นที่เกษตรก้าวหน้า ผลิตสินค้าเกษตรมูลค่าเพิ่มสูง อาทิ พืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับ และผลไม้ และการขยายปลูกพืชเศรษฐกิจใหม่ เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ให้มากขึ้น ควบคู่กับการสนับสนุนการทำปศุสัตว์โดยเฉพาะโคเนื้อ

๕) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและเปิดประตูสู่อินโดจีน โดยยกระดับการศึกษา และส่งเสริม ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

นโยบายการพัฒนาจังหวัดสกลนคร

ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนครได้กำหนดนโยบายการพัฒนาจังหวัดสกลนคร โดยยึดหลักการทำงาน “สกลนคร” คือ

ส : สถาบันพระมหากษัตริย์ สามธรรม และสามตามหัตถ์จรรย

ก : เกษตร

ล : ลงทุนและการค้า

น : เมืองน่าอยู่

ค : คน หมู่บ้าน/ชุมชน

ร : ร่วมมือทำงาน

โดยมีแนวทางพัฒนาจังหวัดสกลนคร ที่สำคัญ ๓ แนวทาง ได้แก่

๑. ยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวจังหวัดสกลนครให้มีชื่อเสียง

๒. ส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร วิสาหกิจชุมชน และสินค้า OTOP

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการค้าการลงทุน

ความต้องการของประชาชนในจังหวัดสกลนคร

จังหวัดสกลนคร ได้มีคำสั่งที่ ๒๖๑๓ / ๒๕๕๔ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดสกลนคร เพื่อทำหน้าที่การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานแต่ละด้านและวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกแผนงาน/โครงการของแต่ละส่วนราชการ เพื่อใช้ในการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดสกลนคร

ข้อมูลความต้องการของประชาชนในจังหวัดสกลนคร จากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร สรุปสาระสำคัญได้ดังต่อไปนี้

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- ๑) การบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ ทั้งแหล่งน้ำอุปโภค-บริโภค และการเกษตร
- ๒) การบริหารจัดการระบบน้ำบาดาลในพื้นที่ขาดแคลนน้ำ
- ๓) การขยายระบบประปาภูมิภาค ประปาหมู่บ้าน ให้ครอบคลุมทุกครัวเรือน
- ๔) การขยายเขตการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- ๕) การปรับปรุง ซ่อมแซม ขยายเส้นทางคมนาคมทางบกให้ได้มาตรฐาน และครอบคลุมทุกเส้นทาง
- ๖) การพัฒนาเส้นทางคมนาคมเชื่อมโยงสู่การค้าและการลงทุนในอนุภูมิภาค
- ๗) การขยายเขตโทรศัพท์สาธารณะให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- ๘) การปรับปรุงระบบระบายน้ำเพื่อป้องกันการท่วมขังของน้ำในฤดูฝน

ด้านเศรษฐกิจ

- ๑) การให้ความรู้ในการประกอบอาชีพ ด้านเกษตรกรรม หัตถกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน
- ๒) การส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มอาชีพ กลุ่มสหกรณ์ ศูนย์รวมสินค้าการเกษตรและสินค้าแปรรูป
- ๓) การจัดตั้งตลาดกลางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ ผ้าไหม ผ้าคราม คุณภาพ P.GMP.
- ๔) การจัดตั้งศูนย์รวมสินค้าการเกษตรและสินค้าแปรรูป
- ๕) การขยายช่องทางการตลาด พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์สินค้าท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย
- ๖) การจัดหาแหล่งเงินทุน หรือจัดตั้งกองทุนกู้ยืมสำหรับการประกอบอาชีพ
- ๗) การพัฒนาสภาพพื้นที่มีอุดมสมบูรณ์เหมาะสมในการเพาะปลูก
- ๘) การปรับโครงสร้างการผลิตทางการเกษตร การปรับปรุงบำรุงดินให้เหมาะสมกับการปลูกพืชแต่ละชนิด
- ๙) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ วัฒนธรรมและธรรมชาติ
- ๑๐) การควบคุมราคาปัจจัยการผลิต เช่น เครื่องมือเกษตร อุปกรณ์เกษตร ค่าแรงงาน
- ๑๑) การส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชนเพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย
- ๑๒) การส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่ การปรับปรุงคุณภาพพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ให้มีคุณภาพ
- ๑๓) การส่งเสริมกลุ่มทอผ้าย้อมคราม
- ๑๔) การกำหนดค่าแรงงานขั้นต่ำให้สอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบัน

ด้านการศึกษา

- ๑) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ เพื่อเชื่อมโยงสู่การบริหารการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่
- ๒) การพัฒนาด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัด
- ๓) การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๔) การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในการประกอบอาชีพและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๕) การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การกีฬาและนันทนาการ
- ๖) การส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนในฝันและส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน
- ๗) การส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจากปราชญ์ชาวบ้าน

ด้านศาสนา และวัฒนธรรม

- ๑) การบำรุง ส่งเสริม และรักษาจารีตประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒) การรณรงค์ให้พุทธศาสนิกชนในจังหวัด ดำรงไว้ซึ่งศีลธรรมอันดีงามตามพระพุทธศาสนา
- ๓) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางพุทธธรรม และการเรียนรู้เชิงธรรมะ

ด้านสาธารณสุข

- ๑) การส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยของประชาชน โดยบูรณาการให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมเพื่อ
การดูแลตัวเองในเบื้องต้น
- ๒) การขยายจุดให้บริการด้านสุขภาพ ศูนย์สุขภาพชุมชนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- ๓) การส่งเสริมหมู่บ้านปลอดเหล้าและการพนันในงานศพ
- ๔) การส่งเสริมและรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดติดต่อ
- ๕) การเพิ่มอัตราอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ในพื้นที่

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ๑) การสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒) การตรวจสอบและควบคุม มิให้ประชาชนบุกรุกที่สาธารณะ และตัดไม้ทำลายป่า
- ๓) การส่งเสริมการปลูกป่า และเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้พื้นที่ป่าชุมชน
- ๔) การสร้างสวนสาธารณะ สนามกีฬา เพื่อเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชน
- ๕) การจัดหาที่ทิ้งขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกสุขลักษณะ
- ๖) การป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษอย่างยั่งยืน
- ๗) การรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้ประชาชนถึงพิษภัยจากการใช้สารเคมี
- ๘) การขยายพื้นที่ป่าชุมชนที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันให้กว้างขึ้น เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว

ด้านการบริหาร และความมั่นคง

- ๑) การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของยาเสพติด
- ๒) การป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดที่ฉวยขาด เพื่อให้ผู้ที่กระทำความผิดเกิดความเกรงกลัว
- ๓) การประชุมประชาคมหมู่บ้าน ตำบล ให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
และการมีส่วนร่วมทางการเมือง
- ๔) การให้ความรู้แก่บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพ
ในการบริหารงาน และการให้บริการแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว
- ๕) การบังคับใช้กฎหมาย ควรเป็นไปด้วยความเที่ยงตรง เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ
- ๖) การสร้างจิตสำนึก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้คนทำดี คิดดี ในทุกหน่วยงานทุกระดับ
- ๗) การให้ภาครัฐแก้ไขปัญหามลพิษ ความยากจน ยาเสพติด ภัยพิบัติ
- ๘) การป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติดในพื้นที่
- ๙) การรักษาความสงบเรียบร้อยในชุมชน
- ๑๐) การขยายเขตติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) บริเวณจุดเสี่ยงภายในชุมชน
- ๑๑) การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและอำนาจความเป็นธรรมแก่ประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ชื่อประเด็นยุทธศาสตร์
๑	การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒	การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว
๓	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน
๔	การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างสมดุลและยั่งยืน
๕	การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

๑.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสกลนคร

๑. ยุทธศาสตร์ด้าน การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. ยุทธศาสตร์ด้าน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว
 ๓. ยุทธศาสตร์ด้าน ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน
 ๔. ยุทธศาสตร์ด้าน ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างสมดุลและยั่งยืน
 ๑. ยุทธศาสตร์ด้าน ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง
- ๒. ยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร**

๒.๑ วิสัยทัศน์

“อยู่ส่องดาว รักส่องดาว พัฒนาส่องดาว ก้าวสู่ AEC “

๒.๒ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาลตำบลส่องดาว

๑. ยุทธศาสตร์ด้าน การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ยุทธศาสตร์ด้าน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว
๓. ยุทธศาสตร์ด้าน ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน
๔. ยุทธศาสตร์ด้าน ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างสมดุลและยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์ด้าน ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

๒.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์การพัฒนาเทศบาลตำบลสองดาว

๑. เพื่อจัดระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชน
๒. เพื่อสร้างรายได้และสร้างอาชีพให้กับประชาชน
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนให้ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาการบริหารสังคม การประกอบอาชีพ การพัฒนาศักยภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และทักษะในการประกอบอาชีพอย่าง ถ้วนหน้าและเท่าเทียมกัน
๔. เพื่อให้เกิดการบริการการจัดการที่ดีในการบริหารราชการของเทศบาลตำบลสองดาว ส่งเสริม กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อส่งเสริมศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นสืบต่อเนื่องไปยังคนรุ่นหลัง
๕. เพื่อบำบัดทุกข์ บำรุงสุขของประชาชน และส่งเสริมสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่นการเมืองที่โปร่งใสและองค์กรชุมชนที่เข้มแข็ง สนับสนุนการดำเนินการตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำนวยความยุติธรรม ให้ความรู้ทางกฎหมายเบื้องต้นแก่ประชาชนและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน
๖. เพื่อสร้างสรรค์ให้เทศบาลตำบลสองดาวเป็นเมืองน่าอยู่

๒.๔ ตัวชี้วัด

- ๑) ประชาชนในเขตเทศบาลมีแหล่งน้ำในการอุปโภคเพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๕
- ๒) ในเขตเทศบาลมีโครงสร้างพื้นฐานให้ประชาชนได้ใช้บริการร้อยละ ๘๐
- ๓) ประชาชนมีความรู้มากขึ้นร้อยละ ๙๐ และศิลปวัฒนธรรมอันดียังคงอยู่
- ๔) ประชาชนในเขตเทศบาลร้อยละ ๘๐ มีความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว ศาสนา – วัฒนธรรมประเพณีและกีฬา
- ๕) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นร้อยละ ๑๐
- ๖) ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ ๕ และพึ่งตนเองได้มากขึ้น
- ๗) ชุมชนในเขตเทศบาลร้อยละ ๖๐ น่าอยู่อย่างสงบสุข
- ๘) การบริการจัดการของเทศบาลมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงร้อยละ ๖๐
- ๙) การบริการจัดการของเทศบาลมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงร้อยละ ๖๐

๒.๕ ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายการพัฒนาเทศบาลตำบลสองดาว

๑. เพื่อจัดระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชน
๒. เพื่อสร้างรายได้และสร้างอาชีพให้กับประชาชน
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนให้ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาการบริหารสังคม การประกอบอาชีพ การพัฒนาศักยภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และทักษะในการประกอบอาชีพอย่างถ้วนหน้าและเท่าเทียมกัน
๔. เพื่อให้เกิดการบริการการจัดการที่ดีในการบริหารราชการของเทศบาลตำบลสองดาว ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อส่งเสริมศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นสืบต่อเนื่องไปยังคนรุ่นหลัง
๕. เพื่อบำบัดทุกข์ บำรุงสุขของประชาชน และส่งเสริมสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่นการเมืองที่โปร่งใสและองค์กรชุมชนที่เข้มแข็งสนับสนุนการดำเนินการตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำนวยความยุติธรรมให้ความรู้ทางกฎหมายเบื้องต้นแก่ประชาชนและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน
๖. เพื่อสร้างสรรค์ให้เทศบาลตำบลสองดาวเป็นเมืองน่าอยู่

๒.๖ กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาชุดลอก คูคลองและจัดสร้างแหล่งน้ำ สงวนและเก็บกักน้ำเพื่อการเกษตร เพื่อการอุปโภคและบริโภค รวมทั้งวางโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา น้ำท่วมและน้ำแล้ง
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓) พัฒนาและเตรียมบุคลากรด้านการศึกษา ครู นักเรียน ให้เป็นผู้มีคุณภาพมีทักษะและ ศักยภาพตามมาตรฐานสากล รองรับประชาคมอาเซียน
- ๔) พัฒนา ปรับปรุงพันธุ์พืชและเมล็ดพันธุ์พืชที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดเกษตร อุตสาหกรรม เกิดพันธุ์พืชใหม่ๆ ที่มีคุณภาพสูงขึ้น โดยขอความร่วมมือและให้ความ ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๕) ลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร ปรับปรุงผลผลิตให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสากลโดยการร่วมมือและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๖) ส่งเสริมสนับสนุนการถนอมและแปรรูปสินค้าทางการเกษตร และเพิ่มช่องทางตลาด
- ๗) ส่งเสริมประชาชนในท้องถิ่นให้มีการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ เพื่อการบริโภคเพื่อจำหน่าย และเพื่อการ อนุรักษ์
- ๘) ส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้านและชุมชนให้เข้มแข็ง
- ๙) ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน
- ๑๐) ส่งเสริม พัฒนารูปแบบและคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสประชาชน และคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- ๑๑) ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพตามความสามารถของแรงงานในท้องถิ่น
- ๑๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเสพติด การผลิตและการจำหน่ายยาเสพติดในทุกระดับ
- ๑๓) ดำเนินการโครงการ เพื่อให้บริการประชาชน และรับทราบปัญหา อุปสรรค และความ ต้องการของประชาชนในพื้นที่
- ๑๔) พัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม)
- ๑๕) ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของประชาชนในทุกระดับ ให้มีสุขภาพแข็งแรง โดยให้การ เรียนรู้การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การป้องกันโรค การใช้ยาอย่างถูกต้อง การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการเข้ารับการตรวจสุขภาพหรือการรับบริการ ด้านสาธารณสุขตามขั้นตอนและวิธีการทางการแพทย์
- ๑๖) ส่งเสริมสนับสนุนการวางระบบการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับความ จำเป็นและความต้องการของประชาชน
- ๑๗) ก่อสร้าง ปรับปรุงเส้นทางคมนาคมอย่างทั่วถึง
- ๑๘) พัฒนาฟื้นฟูและส่งเสริมกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของชุมชน ท้องถิ่นโคราช โดยการอนุรักษ์สืบสานต่อและเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการท่องเที่ยว
- ๑๙) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน ให้รองรับการปฏิบัติการกิจหน้าที่ ตามที่กฎหมาย กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒๐) นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานภายในองค์กร
- ๒๑) สนับสนุนบุคลากรในสังกัด ให้ได้รับการศึกษาอบรม การทำวิจัย เพิ่มพูนความรู้ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การทำงานให้เกิดประสิทธิผลในการบริการประชาชน และในการสื่อสารและร่วมมือกับประชาคมอาเซียน
- ๒๒) บูรณาการการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สร้างประโยชน์สูงสุด แก่ประชาชนใน จังหวัดนครราชสีมา

- ๒๓) เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- ๒๔) ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมมือกับส่วนราชการ หน่วยงาน มูลนิธิการกุศลและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อมในการป้องกันภัย และการช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- ๒๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดในเขตชุมชนและสถานที่สำคัญ โดยสร้างความอบอุ่นใจ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ๒๖) สนับสนุนการฝึกอบรมจัดตั้งและอบรมฟื้นฟูตำรวจบ้านและอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) และดูแลรักษาความปลอดภัยและการจราจร
- ๒๗) พัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ ลุ่มน้ำลำคลองและป่าไม้ให้มีความอุดมสมบูรณ์
- ๒๘) ผนึกสร้างจิตสำนึกเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษและปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ
- ๒๙) จัดทำระบบกำจัดขยะรวม และจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

๒.๗ จุดยืนทางยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนางานทางการเกษตร การบริหารจัดการแหล่งน้ำและป่าไม้ การชลประทานโครงการตามแนวพระราชดำริ

๒. การพัฒนาการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ดำเนินการให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชาชนทุกระดับอย่างทั่วถึงรวมทั้งปลูกฝังและส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนสร้างความตระหนัก และอนุรักษ์คุณค่าวัฒนธรรม

๓.๒ ดำเนินการเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพอนามัยดีถ้วนหน้า

๓.๓ ดำเนินการเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน รวมทั้งป้องกันและ แก้ไข ปัญหายาเสพติด

๓.๔ ดำเนินการเพื่อให้ประชาชนมีการนันทนาการอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

๔. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการอย่างสมดุลและยั่งยืน จัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

๕.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการอย่างต่อเนื่อง

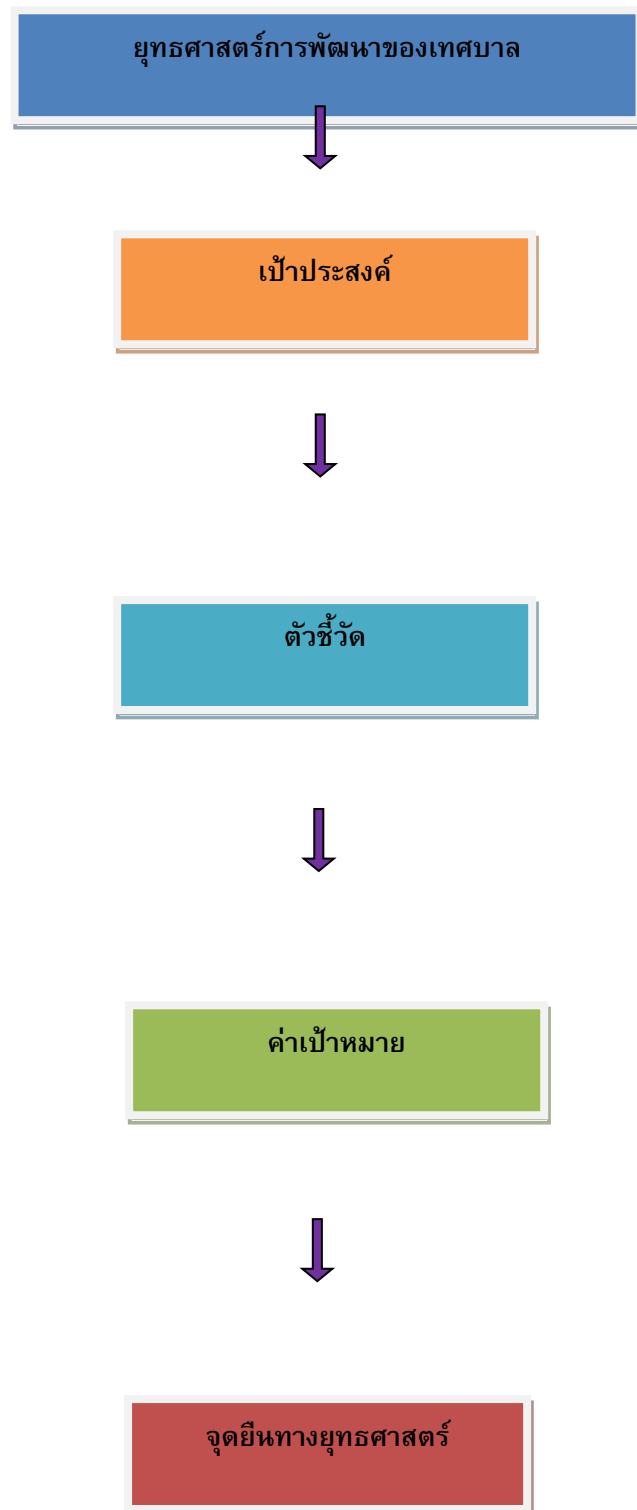
๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างประชาชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและอื่น ๆ เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายการพัฒนา

๕.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนหลักการปกครองในระบบประชาธิปไตย

๕.๔ ดำเนินการเพื่อปรับปรุง และขยายโครงข่ายสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชน

๒.๘ ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของเทศบาลมีความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม ดังนี้



๓. การวิเคราะห์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- ๓.๑ การวิเคราะห์กรอบการจัดทำยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(การใช้วิเคราะห์ SWOT Analysis/Demand Demand Analysis/Global and Demand Trend ปัจจัยและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนา อย่างน้อยต้องประกอบด้วย การวิเคราะห์ศักยภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

จุดแข็ง (Strength – S) ของเทศบาลตำบลส่องดาว

๑. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ความสามัคคี ร่วมกันแก้ปัญหา
๒. มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน
๓. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจและบริหารจัดการ
๔. มีพื้นที่เหมาะสมสำหรับการทำการเกษตรจำนวนมาก และมีศักยภาพในการใช้ที่ดินสูง
๕. มีรายได้หลักจากการทำการเกษตร
๖. ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
๗. ไม่มีเหตุอาชญากรรมที่รุนแรง
๘. มีสถานศึกษาภายในชุมชนและใกล้เคียงชุมชน
๙. เป็นศูนย์การบริหารการปกครอง ธุรกิจ การบริการต่าง ๆ
๑๐. มีอิสระภายใต้กรอบของกฎหมายและนโยบายของชาติ
๑๑. เป็นระบบการให้บริการที่สมบูรณ์ในตัวเอง
๑๒. มีอำนาจในการจัดเก็บภาษี
๑๓. เทศบาลมีพื้นที่ภูมิทัศน์เหมาะสมที่จะเป็นเมืองน่าอยู่ น่าอาศัย น่าท่องเที่ยว
๑๔. มีพื้นที่กว้างเหมาะกับการพัฒนาในอนาคต
๑๕. จำนวนบุคลากรมีเพียงพอต่อการบริหารงานและดำเนินกิจการของเทศบาล
๑๖. มีพื้นที่ใกล้เคียงกับแหล่งท่องเที่ยวอำเภอส่องดาวในการที่จะพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร
๑๗. คนส่องดาวมีความภูมิใจในความเป็นคนส่องดาว

จุดอ่อน (Weakness – W) ของเทศบาลตำบลส่องดาว

๑. พื้นที่ในเขตเทศบาลเป็นพื้นที่ดอน ไม่มีแหล่งน้ำทางการเกษตรตลอดปี
๒. ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก ไม่มีอาชีพเสริม
๓. ขาดการรวมกลุ่มของประชาชนในพื้นที่ ขาดแหล่งเงินทุนหมุนเวียนที่เพียงพอ
๔. ขาดการจัดการผลผลิตทางการตลาดที่ดี
๕. ชุมชนขาดกลไกส่งเสริมการมีส่วนร่วมและส่งเสริมความเข้มแข็ง
๖. ระบบการระบายน้ำยังไม่ได้ประสิทธิภาพ
๗. ขาดการจัดทำฐานข้อมูลที่ดีในการพัฒนาและเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
๘. ขาดงบประมาณสนับสนุนกิจการของเทศบาลในโครงการใหญ่ ๆ
๙. ไม่มีระบบกำจัด ขยะเป็นของเทศบาลยังต้องนำขยะไปทิ้งในพื้นที่อื่น
๑๐. มีปัญหาระบบการระบายน้ำในเขตพื้นที่
๑๑. ขาดระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐาน
๑๒. ประชาชนขาดความรู้ในการควบคุม ป้องกันแก้ไข เรื่องโรคภัยต่าง ๆ ด้วยตนเอง
๑๓. ยังไม่มีการวางผังเมืองรวมของชุมชนตำบลส่องดาว

โอกาส (Opportunity – O) ของเทศบาลตำบลสองดาว

๑. อยู่ใกล้แหล่งท่องเที่ยวที่มีโอกาสพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของจังหวัดสกลนคร
๒. มีระบบการบริการน้ำประปาในราคาต่ำ
๓. ไม่มีความขัดแย้งในชุมชนที่รุนแรง
๔. มีระบบการประสานงานที่ดีของหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่
๕. นโยบายการกระจายอำนาจและถ่ายโอนภารกิจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของรัฐบาล
ซึ่งจะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งทางด้านการคลังและโครงสร้าง
อำนาจหน้าที่
๖. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการต่าง ๆ เอื้อประโยชน์ต่อการบริหาร
จัดการและพัฒนาในทุก ๆ ด้าน

อุปสรรค (Threat – T) ของเทศบาลตำบลสองดาว

๑. สภาพภูมิประเทศ,ทำเลที่ตั้ง

เนื่องจากสภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของเทศบาลตำบลสองดาวเป็นจุดอับ ไม่มีถนนสายหลักผ่าน มีเพียงถนนสายรองที่เชื่อมระหว่างอำเภอส่องดาว – อำเภอสว่างแดนดิน และถนน รพช. ที่เชื่อมไปอำเภวาริชภูมิ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๑๐๙ กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งจึงไม่เอื้อต่อการพัฒนาให้เจริญเติบโตทัดเทียมกับอำเภออื่น

๒. การคมนาคมขนส่งที่ไม่สะดวก

เนื่องจากเทศบาลตำบลสองดาวไม่มีถนนสายหลักผ่าน มีเพียงถนนสายรองเชื่อมระหว่างอำเภอสว่างแดนดิน และอำเภวาริชภูมิ ทำให้การคมนาคมขนส่งไม่สะดวกเท่าที่ควร มีเพียงรถสองแถววิ่งให้บริการเพียงวันละ ๑ – ๒ เที่ยว ประชาชนไม่สะดวกในเดินทางติดต่อค้าขาย,นักท่องเที่ยวไม่สะดวกในการเดินทาง ส่งผลให้เศรษฐกิจในเขตเทศบาลไม่ดีเท่าที่ควร

๓. การขาดแคลนแหล่งน้ำ

เนื่องจากเทศบาลไม่มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ มีเพียงลำห้วยเล็ก ๆ ซึ่งจะแห้งขอดในช่วงหน้าแล้งไม่สามารถเก็บกักน้ำได้ ทำให้เกษตรกรไม่มีแหล่งน้ำสำหรับการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งไม่มีแหล่งน้ำสำหรับผลิตน้ำประปาเป็นของตนเอง

๔. เขตพื้นที่รับผิดชอบไม่ครอบคลุมทั้งหมดบ้าน

เทศบาลตำบลสองดาว มีหมู่บ้านที่อยู่ในความรับผิดชอบ ๗ หมู่บ้าน ครอบคลุมหมู่บ้านทั้งหมด ๕ หมู่บ้าน ครอบคลุมบางส่วน ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๔ บ้านโคกกลาง และหมู่ที่ ๑๐ บ้านหนองแดง ซึ่งหมู่บ้านทั้ง ๒ หมู่บ้าน ส่วนหนึ่งจะอยู่ในเขตรับผิดชอบของเทศบาล และอีกส่วนหนึ่งจะอยู่ในเขตรับผิดชอบของ ทต.สองดาวหนองแดง ทำให้ประชาชนในหมู่บ้านมีความแตกแยกระหว่างคนในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล การประสานงานกับหมู่บ้าน หรือผู้ใหญ่บ้านที่มีบ้านอยู่นอกเขตเทศบาลจึงไม่สะดวกเท่าที่ควร

๕. การดำเนินการพัฒนาด้านต่างๆยังไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากประชาชนในเขตเทศบาลเท่าที่ควร เนื่องจากประชาชนไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่และจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นตนเอง

๖. ขาดการสนับสนุนและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานส่วนกลาง

๗. มีปัญหาสุขภาพ ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่กระจัดกระจาย ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลงมีสังคมแบบอยู่ใครอยู่มัน ไม่ชอบการรวมกลุ่มทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาในภาพรวม

๘. ขาดความร่วมมือร่วมใจ และความเสียสละเพื่อการสาธารณะของประชาชนบางกลุ่ม

๙. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการใหม่ ๆ

๑๐. ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อเทศบาลสูงเกินไปเมื่อเทียบกับงบประมาณ และอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบที่มี

๑๑. การบริหารงานภายใต้กฎหมาย และระเบียบปฏิบัติมีขั้นตอนของการปฏิบัติงานที่ซับซ้อน

๓ การประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของเทศบาลนั้น ได้ทำการประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อม ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ด้าน	สถานการณ์สภาพแวดล้อม ภายนอกที่เกี่ยวข้อง	ขอบข่ายและปริมาณ ของปัญหา/ ความต้องการ	พื้นที่เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ความคาดหวังและ แนวโน้มอนาคต
๑. โครงสร้างพื้นฐาน	๑) ขาดแคลนแหล่งน้ำในการเกษตรและน้ำประปาสำหรับอุปโภค-บริโภคยังไม่พอเพียงและยังไม่ได้มาตรฐาน	- แหล่งน้ำและน้ำประปาในการอุปโภค-บริโภค	- ในเขตเทศบาล	- ประชาชนมีแหล่งน้ำและมีน้ำประปาใช้อย่างพอเพียงมีคุณภาพตามมาตรฐานมากขึ้น
	๒) ไฟฟ้าส่องสว่างทางและที่สาธารณะยังไม่สามารถดำเนินการครอบคลุมพื้นที่ได้ทั้งหมด	- ไฟฟ้า	- ทางและที่สาธารณะในเขตเทศบาล	- ทางและที่สาธารณะมีแสงสว่างเพียงพอประชาชนได้รับความสะดวกในการสัญจรไปมาและป้องกันการเกิดอาชญากรรมได้
	๓) ชุมชนขยายมากขึ้นระบบระบายน้ำยังไม่เพียงพอ เกิดการอุดตัน ส่งกลิ่นเหม็นก่อความรำคาญ	- ราง/ท่อระบายน้ำ	- พื้นที่ในเขตเทศบาล	- มีรางระบายน้ำสามารถระบายน้ำได้สะดวก ไม่อุดตัน ไม่ส่งกลิ่นเหม็นก่อความรำคาญ
	๔) ประชาชนต้องการเส้นทางในการสัญจรไปมาเพิ่มมากขึ้นและเทศบาลไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากพื้นที่ยังไม่เป็นที่สาธารณะ จะดำเนินการได้ก็ต่อเมื่อต้องเป็นที่สาธารณะ	- เส้นทางคมนาคม	- เส้นทางคมนาคมที่เป็นสาธารณะและประชาชนมีความต้องการให้ดำเนินการ	- มีเส้นทางในการคมนาคมเพียงพอและประชาชนได้รับความสะดวกในการสัญจรไปมา

ดาน	สถานการณ์ภาพแวดล้อม ภายนอกที่เกี่ยวข้อง	ขอบข่ายและปริมาณ ของปัญหา/ ความต้องการ	พื้นที่เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ความคาดหวังและ แนวโน้มอนาคต
๒. ด้านงานส่งเสริม คุณภาพชีวิต	๑) มีการระบาดของโรคอุบัติ ใหม่ โรคระบาด โรคติดต่อ	- ด้านสาธารณสุข	- ในเขตเทศบาล	ในพื้นที่ไม่มีการ ระบาดของโรคอุบัติ ใหม่ โรคระบาด โรคติดต่อ
	๒) ประชาชนในพื้นที่ป่วย เป็นโรคเรื้อรังแนวโน้มที่ เพิ่มขึ้น เช่น เบาหวาน ความดัน	- ด้านสาธารณสุข	- ในเขตเทศบาล	ในพื้นที่ไม่มีการ ระบาดของโรคอุบัติ ใหม่ โรคระบาด โรคติดต่อ
	๓) ปริมาณขยะและน้ำ เสียเพิ่มมากขึ้น		- ในเขตเทศบาล	- ปริมาณขยะและ น้ำเสียถูกกำจัดให้ หมดด้วยวิธีการที่ ถูกต้อง
	๔) ประชาชนบริโภค อาหารที่ปลอดภัย		- ประชาชนในเขต เทศบาล	- ประชาชนทราบ และสามารถเลือก บริโภคอาหารที่ ปลอดภัยได้ถูกต้อง
	๕) ประชาชนในพื้นที่บาง รายมีที่อยู่อาศัยไม่มั่นคง แข็งแรง	- ที่อยู่อาศัย	- ประชาชนในพื้นที่ ที่ได้รับความเดือน ร้อนเรื่องที่อยู่อาศัย	- ประชาชนในพื้นที่ ได้รับความ ช่วยเหลือซ่อมแซม ที่อยู่อาศัยให้มั่นคง แข็งแรง
	๖) มีการขยายตัวของ ประชากรเพิ่มมากขึ้นทำ ให้เกิดการขยายตัวของ อาคารบ้านเรือนทำให้ เกิดเป็นชุมชนแออัด	- ประชากร	- พื้นที่ในเขต เทศบาล	- ควบคุมการ ก่อสร้างอาคาร บ้านเรือนการ พิจารณาออก ใบอนุญาตเพื่อไม่ เกิดปัญหาจากการ ก่อสร้างอาคาร

ดาน	สถานการณ์ภาพแวดล้อม ภายนอกที่เกี่ยวข้อง	ขอบข่ายและปริมาณ ของปัญหา/ ความต้องการ	พื้นที่เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ความคาดหวังและ แนวโน้มอนาคต
	๓) ผู้พิการไม่ได้รับความช่วยเหลือในดำรงชีวิต		- ผู้พิการในเขตเทศบาล	- ผู้พิการได้รับความช่วยเหลือในการดำรงชีวิตและทั่วถึง
	๔) เยาวชนและวัยรุ่นติดเกมส์ สิ่งลามก บุหรี่ เหล้า ยาเสพติด และท้องก่อนวัยอันสมควร		- เยาวชนและวัยรุ่นในเขตเทศบาล	- เยาวชนและวัยรุ่นมีอนาคตที่ดี
	๕) ประชาชนกรอายุตั้งแต่ ๓๕ ขึ้นไป ไม่ได้ตรวจสุขภาพประจำปี		- ประชาชนในเขตเทศบาลที่อายุ ๓๕ ขึ้นไป	- ประชาชนที่อายุ ๓๕ ขึ้นไปได้รับการตรวจสุขภาพทุกคน
	๖) ประชากรชายส่วนมากสูบบุหรี่ และดื่มสุรา		- ประชาชนที่สูบบุหรี่และดื่มสุรา	- ประชาชนเลิกสูบบุหรี่และเลิกดื่มสุรา
๓. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว	๑) ประชาชนไม่มีการวางแผนในการดำเนินงาน	- การลงทุน	- ประชาชนในเขตเทศบาล	- ประชาชนสามารถวางแผนการดำเนินงานได้เอง
	๒) ขาดแหล่งเงินทุนในการทำกิจการและประกอบอาชีพ	- การพาณิชยกรรม	- ประชาชนในเขตเทศบาล	- มีแหล่งเงินทุนในการทำกิจการและประกอบอาชีพ
	๓) ประชาชนขาดสถานที่จำหน่ายสินค้า		- ร้านค้าแผงลอย	- ร้านค้าแผงลอยมีสถานที่ในการขายจำหน่ายสินค้า
	๔) ผลผลิตทางการเกษตรราคาตกต่ำระยะทางในการขนส่งผลผลิตไกลจากแหล่งรับซื้อ		- เกษตรกรในพื้นที่	- ผลผลิตมีราคาสูงขึ้น

ด้าน	สถานการณ์ภาพแวดล้อม ภายนอกที่เกี่ยวข้อง	ขอบข่ายและปริมาณ ของปัญหา/ ความต้องการ	พื้นที่เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ความคาดหวังและ แนวโน้มอนาคต
๓. ด้านการ วางแผน การ ส่งเสริมการลงทุน พาณิชย์กรรมและ การท่องเที่ยว	๕) ค่าแรงต่ำค่าครองชีพสูง ขาดแคลนการจ้างงาน	- การพาณิชย์กรรม	- ผู้ประกอบอาชีพ รับจ้าง	- ค่าแรงสูงขึ้น เหมาะสมกับค่าครอง ชีพ มีการจ้างงานมาก ขึ้น
	๖) ค่าแรงสูงขึ้นเหมาะสม กับค่าครองชีพ มีการจ้าง งานมากขึ้น		- ประชาชนที่มีรายได้ ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน	- ไม่มีครัวเรือนที่ตก เกณฑ์มาตรฐาน รายได้
	๗) ในเขตเทศบาลไม่มี แหล่งท่องเที่ยวและ กิจกรรมการท่องเที่ยว	- การท่องเที่ยว	- ในเขตเทศบาล	- มีแหล่งท่องเที่ยว ในเขตเทศบาลและ ส่งเสริมกิจกรรม การท่องเที่ยวเพิ่ม มากขึ้น
๔. ด้านการจัดระเบียบ ชุมชนและการรักษา ความสงบเรียบร้อย	๑) การจราจรบนถนนมีเพิ่ม มากขึ้นอาจทำให้เกิด อุบัติเหตุขึ้นได้	- การจราจร	ประชาชนที่สัญจรไป มาบนถนน	มีระบบควบคุม การจราจร เช่น ติดตั้ง สัญญาณไฟกระพริบ เพื่อเตือนให้ ระมัดระวัง
	๒) มีการทำลายและลักขโมย ทรัพย์สินของประชาชนและ ราชการ รวมทั้งเกิดการทะเลาะวิวาท กันในชุมชน	- การรักษาความ ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของประชาชน	- ประชาชนและส่วน ราชการ	- มีการป้องกันและ รักษาความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ของประชาชนละส่วน ราชการ เช่น การ ติดตั้งกล้องวงจรปิด การให้ผู้นำ อปพร. ควบคุมและระงับเหตุ ทะเลาะวิวาท

ดาน	สถานการณ์ภาพแวดล้อม ภายนอกที่เกี่ยวข้อง	ขอบข่ายและปริมาณ ของปัญหา/ ความต้องการ	พื้นที่เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	ความคาดหวังและ แนวโน้มอนาคต
๕. ด้านการบริหาร จัดการและการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๓) เป็นพื้นที่ที่มีดินเค็มและ น้ำใต้ดินเป็นน้ำเค็มหรือมีรส กร่อย ไม่สามารถใช้ใน การเกษตรและอุปโภค- บริโภคได้	- ดินและน้ำใต้ดิน	- พื้นที่ในเขตเทศบาล	- ปัญหาเรื่องดินเค็ม ลดลง จัดหาแหล่งน้ำ จากแหล่งอื่นเพิ่มมาก ขึ้น
	๔) มีปัญหาเรื่องขยะและน้ำ เสียเพิ่มมากขึ้นส่งกลิ่นเหม็น รำคาญ	- สิ่งแวดล้อม	- ผู้ประกอบการและ ชุมชนในเขตพื้นที่ เทศบาล	- ปัญหาขยะและน้ำ เสียลดลง ผู้ประกอบการ สามารถกำจัดขยะ และน้ำเสียเองได้โดย ไม่ส่งผลกระทบต่อ ชุมชน
๖. ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑) ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่นถูกกลืนเลือนไปมาก	- ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ถูกกลืน เลือนไปมาก	- ประชาชนในเขต เทศบาล	- ยกย่อง เชิดชูคนดี หรือปราชญ์ชาวบ้าน ในโอกาสต่างๆ เพื่อ เป็นตัวอย่างแก่ เยาวชนและ ประชาชน ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ไม่ถูก กลืนและคงอยู่สืบไป

๒.๑๐ มาตรฐานการศึกษา

๒.๑๐.๑ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

โดยที่มีประกาศใช้กฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิบัติรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูปประเมินการประกันคุณภาพทั้งภายในและนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดการระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอัยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

๒.๑๐.๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร

สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๑๐.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

*มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

*มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

*มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

*มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด

*มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๒.๑๐.๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแต่มาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒.๑๐.๕ มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตามภารกิจ อำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดให้มีการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมกำกับและดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

- ขอบเขตของมาตรฐาน

มาตรฐานการจัดการศึกษาท้องถิ่นนี้เป็นการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อใช้ในสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด และใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

- วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและใช้เป็นมาตรฐานในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย

๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีความเชื่อมั่นและพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามจุดมุ่งหมายและพัฒนาความรู้ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

- คำนิยาม

๑. **สถานศึกษา** หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาที่อยู่ในการกำกับดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. **การศึกษาขั้นพื้นฐาน** หมายความว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. **การศึกษาปฐมวัย** หมายความว่า การจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

๔. **มาตรฐานการศึกษา** หมายความว่า ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม กำกับดูแล การตรวจสอบการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. **การประกันคุณภาพภายใน** หมายความว่า การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

๖. **การประกันคุณภาพภายนอก** หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

“มาตรา ๙ (๓) การกำหนดให้มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา”

หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

“มาตรฐาน ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

“มาตรฐาน ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”

๒. ประกาศกระทรวงกระทรวงมหาดไทย

กระทรวงมหาดไทยได้มีการประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพิจารณาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของชาติและเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและตัวบ่งชี้ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาต่อไป

๒.๑๑ การประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลส่องดาว ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑/๑ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนตั้งแต่อายุ ๒ ปี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒ ถึง ๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสมศ. เป็นการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการประเมินเพื่อชี้ทิศทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวม จะไม่ตัดสิน รับรองหรือไม่รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แต่จะกำหนดเพียงว่า “ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. แล้ว”

๒.๑๑ ผลการการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น(๒ ปี)

-ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีสมรรถภาพทางร่างกายสมวัย สามารถออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องได้ วิ่งได้รวดเร็ว กระโดดสองขา กระโดดขาเดียวและทรงตัวได้ดี เด็กสามารถรับและโยนลูกบอล หยิบจับสิ่งของต่างๆ เครื่องเขียน และของเล่นอื่นๆ ได้ดี รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยตามวัย เด็กมีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อเล็ก เด็กรู้จักดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายได้ดีเด็กมีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ สนใจชื่นชมและมีความสุขกับเสียงเพลงเสียงดนตรี และการเคลื่อนไหวมีการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้ตามวัย เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง มีสัมมาคารวะและมารยาทตามวัฒนธรรมไทย อยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย เด็กเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมจากเหตุการณ์ที่เคยประสบได้ เด็กมีความรู้เกี่ยวกับ สี ขนาด รูปร่าง รูปทรง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของสิ่งต่างๆ รอบตัวสิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะและการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรพัฒนา(๒ปี)

-ด้านการจัดการศึกษา

*การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ กำหนดอัตลักษณ์ของเด็กกำหนดจุดเด่นให้เป็นเอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็ก การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กและพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ และสะท้อนจุดเด่นและการกำหนดโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาทั้งในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน

-ด้านการบริหารจัดการศึกษา

*การจัดให้มีโครงสร้าง และระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) และจัดให้มีข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาให้ชัดเจนครอบคลุมภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน

* ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านต่างๆหลากหลายของคณะกรรมการสถานศึกษาการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่มีการประชุม และการแต่งตั้งอนุกรรมการสถานศึกษา และการจัดให้มีระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยง และมีกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้านอย่างต่อเนื่อง

*การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

-ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๓ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในตามระบบบริหารคุณภาพ(PDCA) รายงานการประเมินตนเอง(SAR) วิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาโครงการ กิจกรรมตามแผนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

* โอกาส

ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวางได้เข้ารับตรวจสุขภาพเด็กอย่างต่อเนื่อง ชุมชนยังคงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นไว้เป็นอย่างดีบริเวณที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติที่เหมาะสม

* อุปสรรค

เด็กจำนวนหนึ่งที่บิดามารดาเข้าไปประกอบอาชีพรับจ้างที่ต่างจังหวัด และต่างประเทศ เด็กต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่าตา ยาย หรือญาติผู้ใหญ่ ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นจากบิดามารดาประชาชนยังมีค่านิยม และทัศนคติที่จะส่งลูกหลานไปเรียนในสถานศึกษาในตัวเมืองส่งผลให้การสนับสนุนการจัดการศึกษามีจำกัด

๒.๑๒ แนวทางเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ (๒-๕ปี)

-ด้านผลการจัดการศึกษา

*ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอัตลักษณ์ของเด็กเอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กอย่างเด่นชัด เพื่อให้การพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายที่วางใจจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนทั่วไป โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

*ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาภายในศูนย์พัฒนาเด็กหรือชุมชนรอบศูนย์พัฒนาเด็กเพื่อพิจารณาจัดทำโครงการพิเศษ โดยให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานและนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

-ด้านการบริหารจัดการศึกษา

*ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะจัดให้มีโครงการ และระบบบริหารคุณภาพ(PDCA) และจัดให้มีข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาให้ชัดเจนครอบคลุมภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป

* ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจะจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะจัดให้มีระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยง และมีกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้านอย่างต่อเนื่อง

*ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรหรือข้อมูลเชิงประจักษ์มีการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ(PDCA)มีโครงการกิจกรรมตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑)

*ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดระบบการประกันคุณภาพภายในตามระบบบริหารคุณภาพ(PDCA) รายงานการประเมินตนเอง(SAR) วิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ กิจกรรม ตามแผนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

๒.๑๓ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา

- **ด้านผู้เรียน** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับวัยและมีศักยภาพในระดับดี ผู้เรียนมีความสุขร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใสเอื้อเพื่อพ่อแม่ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมสามารถอยู่ในสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- **ด้านครูผู้สอน** ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยความเอื้ออาทร มีวิญญูณความเป็นครู และมีเจตคติที่ดีต่อการสอนมีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ ได้รับการอบรม พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอพยายามที่จะปรับปรุงเทคนิคการสอน มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงตามศักยภาพ และเทศบาลตำบลดอนเชียงยังได้ส่งครูผู้ดูแลเด็กให้ได้ศึกษาต่อในระดับ

ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ อบรมการปฏิบัติการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำความรู้ที่ได้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- **ด้านผู้บริหาร** ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดี มีภาวะผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย และมีมนุษยสัมพันธ์เป็นที่ยอมรับ ของเพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่วไป มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนให้ทีมงานเข้มแข็ง ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มีการติดตามประเมินผลนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพ อย่างต่อเนื่องยิ่งขึ้นด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนจัดให้มีประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้นำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็กและชักชวนให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระยะ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน วังนำไปสู่ความเข้าใจและผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯกับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัด เทศบาลตำบลสองดาว มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ประชาชนและหน่วยงานต่างๆเข้าใจในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการสอนของครู การจัดทำโครงการและการดูแลสุขภาพของเด็กรวมทั้งพัฒนาการของเด็กจัดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ฯ

๒.๑๔ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น

และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๒.๑๔.๑ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข

๑. ปัญหาการขาดแคลนครูเพราะจำนวนครูและเด็กไม่สมดุลกัน
๒. ภูมิทัศน์ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจในการพัฒนาทักษะให้กับบุตรหลานเท่าที่ควร
๔. บุคลากรมีน้อย เช่นตำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง เป็นต้น

๒.๑๔.๒ ปัญหาและความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑. ต้องการครูให้มีจำนวนเพียงพอกับเด็ก
๒. ต้องมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ต้องการให้ความรู้ผู้ปกครองเพิ่มเติมเพื่อให้เข้าใจในการพัฒนาทักษะให้กับบุตรหลานมากยิ่งขึ้น
๔. ต้องการบุคลากร เช่นตำแหน่งแม่บ้าน นักการภารโรง เป็นต้น

๒.๑๕ ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค (SWOT Analysis)

* จุดแข็ง (Strength)

๑. ครูจบปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
๒. มีงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
๓. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอสำหรับเด็ก
๔. เด็กมีระเบียบวินัย
๕. เด็กมีร่างกายแข็งแรง

* จุดอ่อน (Weakness)

๑. อาคารสถานไม่เพียงพอต่อเด็กนักเรียน
๒. เครื่องเล่นสนามชำรุด
๓. ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อเด็ก
๔. ขาดแคลนดูแลอาคารสถานที่
๕. ระบบข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและยังไม่ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน

* โอกาส (Opportunity)

๑. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและผลิตสื่อ
๒. ได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงเรียนปฐมในพื้นที่

* อุปสรรค (Threat)

๑. จำนวนครูและบุคลากรไม่เพียงพอ
๒. ครุมีภาระงานมากขึ้น

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการการศึกษา อันจะช่วยให้การดำเนินการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาทักษะความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง บริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ยกระดับการมีส่วนร่วม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดประสบการณ์ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาสมรรถนะเหมาะสมกับวัย เป็นไปตามศักยภาพ
๒. สรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ประสานสร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐานคุณภาพ
๕. บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ
๖. พัฒนาแนวทางหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเพียงพอตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้ปกครองเด็ก ชุมชน ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงมีปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามนโยบายของรัฐ
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน

๒.๑๘ เป้าประสงค์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตาม
วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ที่ได้ตั้งไว้ ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			๖๑-๖๕	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑.การจัด ประสบการณ์ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน	๑.ผลการประเมิน พัฒนาการในภาพรวม ของนักเรียน	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%
	๒. ร้อยละของนักเรียน ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๘๘.๘๙%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%
	๓. ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณธรรมจริยธรรม	๙๗.๒๒%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%
	๔. ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	๙๓.๘๙%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%
๒. ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ได้พัฒนาและ เพียงพอตาม มาตรฐาน วิชาชีพ	๕.มีการสรรหาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและพัฒนา ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครู มืออาชีพ	๑๐๐%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%
๓. การประสาน สร้าง และ ยกระดับการมี ส่วนร่วม ทางการศึกษา	๖.ร้อยละความพึง พอใจของผู้ปกครองที่มี ที่มีต่อการบริหารงาน สถานศึกษา	๙๑.๗๘%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			๖๑-๖๕	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๔.การจัดการและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา	๗.ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัดโรงเรียน	๙๔.๔๔%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๘.ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของคณะครูและผู้บริหารโรงเรียน	๙๒%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%	๙๕%
๕.การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ	๙.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานสถานศึกษา	๙๒%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๑๐. ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา	๙๗%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			๖๑-๖๕	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๖.การน้อมนำ แนวทางหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	11.ร้อยละความพึง พอใจของผู้ปกครองที่ มีที่มีต่อการ บริหารงาน สถานศึกษาโดยน้อม นำแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน การเรียนการสอน	๙๒.๕๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	12.ร้อยละความพึง พอใจของ คณะกรรมการ สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองแขงที่มีต่อการ บริหารงานของ สถานศึกษาโดยน้อม นำแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน การเรียนการสอน	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑. ผลการประเมินพัฒนาการในภาพรวมของนักเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผลการประเมินพัฒนาการในภาพรวมของนักเรียน หมายถึง ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง โดยใช้แบบประเมินคุณภาพ การศึกษา ปฐมวัยของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ระดับคะแนน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ ในปี (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ผลประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา
๕. วิธีคำนวณ : ตามแบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ผลการประเมินพัฒนาการในภาพรวมของนักเรียนทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย: ร้อยละของนักเรียนที่น้ำหนัก ส่วนสูงเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง ค่าร้อยละของนักเรียนที่น้ำหนัก ส่วนสูงเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน ของนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองแซง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ในปี (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ค่าร้อยละของนักเรียนที่น้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน เฉลี่ยอยู่ในระดับ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่น้ำหนัก ส่วนสูงเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน} \times 100}{\text{นักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าร้อยละของนักเรียนที่น้ำหนัก ส่วนสูงเฉลี่ยตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ ๘๘.๘๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย: ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมหมายถึง ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ในปี (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของทางโรงเรียน อยู่ในระดับ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน: ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๗.๒๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด หมายถึง ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี-ดีมาก ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ดังนี้
 - (1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - (2) ซื่อสัตย์สุจริต
 - (3) มีวินัย
 - (4) ใฝ่เรียนรู้
 - (5) อยู่อย่างพอเพียง
 - (6) มุ่งมั่นในการทำงาน
 - (7) รักความเป็นไทย
 - (8) มีจิตสาธารณะ
 - (9) พุดจาสุภาพ ยิ้มง่าย ไหว้สวย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปี (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะฯ ในระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดี - ดีมาก อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๓.๘๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๕. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ หมายถึง จำนวนบุคลากรในสังกัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ที่ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓. หน่วยวัด: คน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปี (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) บุคลากรได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ครบทุกคน
๕. วิธีคำนวณ : นับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : บุคลากรได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : 6.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง ที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปี (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละค่าของความพึงพอใจจากแบบสำรวจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๑.๗๘
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๗. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๘. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๗. ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรใน สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง หมายถึง ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ที่มีต่อการใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง กำหนด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ในปี (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : สรุปผลร้อยละจากแบบสำรวจความพึงพอใจที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง กำหนด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๔.๔๔
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๘. ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเทศบาลส่องดาว หมายถึงร้อยละ ความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเทศบาลส่องดาวโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัด กองการศึกษา เทศบาลส่องดาว กำหนด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ในปี (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : สรุปผลร้อยละจากแบบสำรวจความพึงพอใจที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง กำหนด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๙๒.๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๙.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง ที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปี (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละค่าของความพึงพอใจจากแบบสำรวจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑๐. ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง ที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปี (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละค่าของความพึงพอใจจากแบบสำรวจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๗.๕๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษาหมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปี (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละค่าของความพึงพอใจจากแบบสำรวจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๒.๕๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑๒. ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซงที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษาโดยน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง ที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: (๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละค่าของความพึงพอใจจากแบบสำรวจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแสงได้ดำเนินงานภายใต้การบริหารงานการศึกษาของท้องถิ่นและได้ปรับเปลี่ยนการทำงานตามนโยบายหน่วยงานกำกับดูแลโดยเฉพาะกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทยอยู่ตลอดเวลาเช่นกัน อย่างไรก็ตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดอนเชียงได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับนี้เป็นแผนการศึกษาที่ได้รับการดำเนินการภายใต้คณะกรรมการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อกำหนดทิศทางการศึกษาที่พึงประสงค์ต่อไป ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และเพียงพอทุกวัน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และเพียงพอทุกวัน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตตามวัย
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบครบวงจร	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน -เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี -เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน -เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี -เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมวัย	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน -นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี -เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมวัย	นักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน -นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี -เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมวัย
๓. โครงการรักการอ่าน	เพื่อจัดกิจกรรมรักการอ่านหนังสือของนักเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นักเรียนจัดกิจกรรมรักการอ่านหนังสือของนักเรียน	เด็กนักเรียนมีอุปนิสัยรักการอ่านหนังสือ	เด็กนักเรียนมีอุปนิสัยรักการอ่านหนังสือ
๔.โครงการแข่งขันกีฬาเด็กนักเรียนปฐมวัย	-เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกีฬภายในโรงเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกีฬภายในโรงเรียน	เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกายมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านที่สมวัย	เด็กนักเรียนรู้จักแพ้รู้จักชนะ รู้จักให้อภัยต่อเพื่อน
๕.โครงการหุ่นน้อยยิ้มสวยด้วยมือสร้างสรรค์	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี	เด็กนักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี	เด็กนักเรียนมีสุนทรียภาพและคุณค่าด้านศิลปะและดนตรี
๖.โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้กับชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้กับชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการซ่อมอักษิภัยใน สถานศึกษา	เพื่อป้องกันภัยจากอักษิภัยใน สถานศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เพื่อป้องกันภัยจากอักษิภัยใน สถานศึกษา	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ป้องกัน อักษิภัยได้	เด็กนักเรียนรู้ป้องกัน อักษิภัยได้ จากการสาธิต ของเจ้าหน้าที่ป้องกัน เทศบาลตำบลส่องดาว
๘. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์	เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านต่างๆ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านต่างๆ	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ และได้ทดลองการใช้ อุปกรณ์จำลอง วิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมเหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมวันสำคัญและ ประเพณีไทย	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสำคัญ ของวันสำคัญและประเพณีไทย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความสำคัญของวันสำคัญ และประเพณีไทย	เด็กนักเรียนร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความสำคัญของวัน สำคัญและประเพณีไทย	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ และประเพณีไทย กับ หน่วยงานราชการ/ชุมชน
๔.โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โทษและวิธี ป้องกันยาเสพติด	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้โทษและวิธี ป้องกันยาเสพติด	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้โทษ และวิธีป้องกันยาเสพติด	เด็กนักเรียนรู้โทษและวิธี ป้องกันยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีมรรธนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะด้านต่างๆสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ทักษะด้านต่างๆและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้าน ต่างๆและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะ ด้านต่างๆและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	เพื่อนำนักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	นำนักเรียนเด็กนักเรียนไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	เด็กนักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษาใน แหล่งเรียนรู้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสอน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และนำมาพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมและได้รับความรู้และนำมาพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ครูมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน	ครูได้มีการเข้าร่วมอบรมการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน
๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการศึกษา	เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา	มีแผนต่างๆในการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา	ครูและบุคลากรได้จัดทำแผนต่างๆในการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา
๔.โครงการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อคุณภาพผู้เรียน ครูและการบริหารงานสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	คุณภาพผู้เรียน ครูและการบริหารงานสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐาน	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน
๒.โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อให้โรงเรียนสานสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	ผู้ปกครอง จำนวน ๔๕ คนมี ทัศนคติที่ดีต่อ ศพด.ได้มีการ ปรับปรุงและพัฒนาตาม ศักยภาพ	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อ ศพด.ได้มีการปรับปรุงและ พัฒนาตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาค ส่วนในการพัฒนาการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาค ส่วนในการพัฒนาการศึกษา	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและจัดการศึกษา	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและจัด การศึกษา
๒.โครงการประชุมเครือข่าย ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาค ส่วนในการพัฒนาการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาค ส่วนในการพัฒนาการศึกษา	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและจัดการศึกษา	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและจัด การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาศักยภาพภาคี เครือข่าย ทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาทุกภาคส่วนในการ พัฒนาการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	พัฒนาทุกภาคส่วนในการพัฒนา การศึกษา	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและจัดการศึกษา	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและจัด การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการก่อสร้างสนาม เด็กเล่น	เพื่อก่อสร้างสนามเด็กเล่นที่ได้ มาตรฐานมั่นคงแข็งแรง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ก่อสร้างสนามเด็กเล่นที่ได้ มาตรฐานมั่นคงแข็งแรง	เด็กนักเรียนมีสนามเด็กเล่น ที่ได้มาตรฐานมั่นคงแข็งแรง	เด็กนักเรียนมีสนามเด็ก เล่นที่ได้มาตรฐานมั่นคง แข็งแรง
๒.โครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และ เทคโนโลยีทางการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และ เทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอ และทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน	เด็กนักเรียนสื่อการเรียนการ สอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ทางการศึกษาเพียงพอและ ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน	เด็กนักเรียนสื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ทางการศึกษาเพียงพอ และทันสมัยในการจัดการ เรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการติดตั้ง อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงใช้ในกิจการต่างๆใน การเรียนการสอน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	สถานศึกษามีการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงใช้ในกิจการต่างๆใน การเรียนการสอน	สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงใช้ในกิจการ ต่างๆในการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเป็นแหล่ง สืบค้นคว้าหาความรู้และ บริการชุมชน
๔.โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศในอาคาร เรียน	เพื่อให้บรรยากาศในการเรียนการ สอนดีขึ้น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรยากาศในการเรียนการสอนดี ขึ้น	เด็กนักเรียนบรรยากาศใน การเรียนการสอนดีขึ้น	เด็กนักเรียนบรรยากาศใน การเรียนการสอนดีขึ้น
๕.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ประเภทต่างๆ	เพื่อให้มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการเรียน การสอน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการ เรียนการสอนที่ทันสมัยในการ จัดการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนครุภัณฑ์ที่เป็น สื่อการเรียนที่ทันสมัยใน การจัดการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนครุภัณฑ์ที่เป็น สื่อการเรียนที่ทันสมัยในการ จัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ
 กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองแซง	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุประเภทต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการในโรงเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	วัสดุประเภทต่างๆ ในกิจกรรม การเรียนการสอนและการบริหาร จัดการในโรงเรียน	เด็กนักเรียนได้รับสื่อการ เรียนการสอน วัสดุ การศึกษา เพียงพอและ ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน	เด็กนักเรียนมีสื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา เพียงพอและทันสมัยในการ จัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” สถานศึกษาพอเพียง”สู่ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ จริงและได้เกิดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กนักเรียน ศพด.มีการ เรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์จริงและได้ เกิดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กนักเรียนเรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์จริงและได้เกิด การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

สรุปได้ว่า การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง บรรลุตามยุทธศาสตร์กลยุทธ์ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ในสังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๑.๑ การจัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ๑.๒ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับวัย ๑.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
๒. การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
๓. การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	๓.๑ การประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓.๓ มีการยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
๔. การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา	๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ๔.๒ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
๕. การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ	๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องตามนโยบายของรัฐ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๖.การนํ้าแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๖.๑ นํ้าแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง

บทที่ ๔

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย	๕	๔๓๕,๐๐๐	๙	๖๒๕,๐๐๐	๙	๗๑๕,๐๐๐	๙	๗๑๕,๐๐๐	๙	๗๑๕,๐๐๐	๔๑	๓,๒๐๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสม กับวัย	๑	๕,๐๐๐	๕	๔๕,๐๐๐	๕	๔๕,๐๐๐	๕	๔๕,๐๐๐	๕	๔๕,๐๐๐	๒๑	๑๘๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตาม ศักยภาพ	-	-	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๑๒	๑๖๐,๐๐๐
รวม	๖	๔๔๐,๐๐๐	๑๗	๗๑๐,๐๐๐	๑๗	๘๐๐,๐๐๐	๑๗	๘๐๐,๐๐๐	๑๗	๘๐๐,๐๐๐	๗๔	๓,๕๕๐,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็น ผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ	๒	๑๕,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๒๒	๑,๘๙๕,๐๐๐
รวม	๒	๑๕,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๒๒	๑,๘๙๕,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการ ศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่ว ร่วมทางการศึกษา	-	-	๓	๗,๐๐๐	๓	๗,๐๐๐	๓	๗,๐๐๐	๓	๗,๐๐๐	๑๒	๒๘,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็ง ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	-	-	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๘	๑๖,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ยกระดับการมีส่วน ร่วมทางการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่าง ต่อเนื่อง	-	-	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐
รวม	-	-	๖	๒๑,๐๐๐	๖	๒๑,๐๐๐	๖	๒๑,๐๐๐	๖	๒๑,๐๐๐	๒๔	๘๔,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากร ทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้ เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑	๕๐,๐๐๐	๑๕	๑,๘๗๐,๐๐๐	๑๕	๑,๘๗๐,๐๐๐	๑๕	๑,๘๗๐,๐๐๐	๑๕	๑,๘๗๐,๐๐๐	๖๑	๗,๕๓๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	-	-	๔	๓๗๐,๐๐๐	๔	๓๗๐,๐๐๐	๔	๓๗๐,๐๐๐	๔	๓๗๐,๐๐๐	๑๖	๑,๔๘๐,๐๐๐
รวม	๑	๕๐,๐๐๐	๑๙	๒,๒๔๐,๐๐๐	๑๙	๒,๒๔๐,๐๐๐	๑๙	๒,๒๔๐,๐๐๐	๑๙	๒,๒๔๐,๐๐๐	๗๗	๙,๐๑๐,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ	-	-	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๑๖	๔๐๐,๐๐๐
รวม	-	-	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๑๖	๔๐๐,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำ แนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การเรียนการสอน	-	-	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๘	๔๔,๐๐๐
รวม	-	-	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๘	๔๔,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๙	๕๐๕,๐๐๐	๕๓	๓,๕๕๒,๐๐๐	๕๓	๓,๖๔๒,๐๐๐	๕๓	๓,๖๔๒,๐๐๐	๕๓	๓,๖๔๒,๐๐๐	๒๒๑	๑๔,๙๘๓,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันที่มี ประโยชน์และเพียงพอ ทุกวัน	นักเรียนทุกคน	๔๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มี ประโยชน์และเพียงพอ ทุกวัน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒	โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก แบบครบวงจร	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน -เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพ ช่องปากที่ดี -เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ภาวะโภชนาการที่สมวัย	นักเรียนทุกคน	-	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ กองทุน หลักประ กันสุขภาพ ทด.ส่ องดาว)	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ กองทุน หลักประ กันสุขา ภาพ ทด. ส่ องดาว)	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ กองทุนหลัก ประ กันสุขภาพ ทด.ส่ องดาว)	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ กองทุน หลักประ กันสุขภาพ ทด. ส่ องดาว)	-นักเรียนมีพัฒนาการ ที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน -นักเรียนมีสุขภาพช่อง ปากที่ดี -เด็กนักเรียนมีภาวะ โภชนาการที่สมวัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๓	โครงการหนุน ช่วยรักการอ่าน	เพื่อจัดกิจกรรมรักการอ่าน หนังสือของนักเรียน	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนมีอุปนิสัยรัก การอ่านหนังสือ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๔	โครงการแข่งขัน กีฬาเด็กนักเรียน ปฐมวัย	-เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาและกีฬา ภายในโรงเรียน		๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้ออกกำลัง กายมีน้ำใจเป็น นักกีฬา และมี พัฒนาการทั้งสี่ด้านที่ สมวัย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการหุ่นน้อย ยิ้มสวยด้วยมือ สร้างสรรค์	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และสุนทรียภาพด้าน ศิลปะและดนตรี	นักเรียนทุกคน	-	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนมีทักษะและ สุนทรียภาพด้าน ศิลปะและดนตรี	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๖	โครงการแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นพัฒนา ผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ กับชุมชนในท้องถิ่นของ ตนเอง	นักเรียนทุกคน	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาตาม ศักยภาพ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๗	โครงการซ่อม อัคริภัยใน สถานศึกษา	เพื่อป้องกันภัยจาก อัคริภัยในสถานศึกษา	นักเรียนทุกคน	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้เรียนรู้ ป้องกันอัคริภัยได้	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๘	โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้านต่างๆ	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาตาม ศักยภาพ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๙	โครงการศิลป์ น้อย	เพื่อฝึกทักษะและพัฒนา ผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี	นักเรียนทุกคน	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาตาม ศักยภาพ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมเหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริม วันสำคัญและ ประเพณีไทย	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ความสำคัญของวัน สำคัญและประเพณีไทย	นักเรียนทุกคน	-	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนร่วม กิจกรรมส่งเสริม ความสำคัญของวัน สำคัญและประเพณี ไทย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒	โครงการเข้าค่าย คุณธรรม	เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ตนตามหลัก พระพุทธศาสนา	นักเรียนทุกคน	-	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้ปฏิบัติ ตนตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๓	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	นักเรียนทุกคน	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้เรียนรู้ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๔	โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ โทษและวิธีป้องกันยา เสพติด	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้เรียนรู้ โทษและวิธีป้องกัน ยาเสพติด	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๕	โครงการส่งเสริม การออม	เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ ออมทรัพย์	นักเรียนทุกคน	-	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้เรียน การออมทรัพย์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความเป็นเลิศในด้าน วิชาการ	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนมีความเป็น เลิศในด้านวิชาการ	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๒	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ทักษะ ด้านต่างๆสำหรับ เด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ทักษะด้าน ต่างๆและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้เรียนรู้ ทักษะด้านต่างๆ และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสม กับวัย	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๓	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	เพื่อนำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	นักเรียนทุกคน	-	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจ้างครู อัตราจ้างหรือจ้าง เหมาบริการ การ สอน	เพื่อจ้างครูอัตราจ้าง	จำนวน ๓ คน	-	๓๖๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๖๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๖๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๖๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	นักเรียนมีความเป็น เลิศในด้านวิชาการ	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๒	โครงการพัฒนา บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแซง	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการ สอน	ศูนย์เด็กส่งครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าอบรมและ ศึกษาดูงาน	-	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	นักเรียนได้เรียนรู้ ทักษะด้านต่างๆ และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสม กับวัย	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๓	โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อจัดทำและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	-	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการ ศึกษา	เพื่อดำเนินการจัดทำ แผนการศึกษาของ สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนอง แซง มีหลักสูตร สถานศึกษา	๕,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	มีแผนต่างๆในการ ดำเนินกิจกรรมใน สถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๕	โครงการ ดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา	เพื่อคุณภาพผู้เรียน ครู และการบริหารงาน สถานศึกษาตาม มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การ ประเมินประกัน คุณภาพ การศึกษาทุก มาตรฐาน	๑๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษาทุก มาตรฐาน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสานสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน วัดและชุมชน	เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๑ ครั้ง/ปี	-	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐ (อุดหนุน)	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา	-ผู้ปกครองทุกคน -การประชุมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	-	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพบ้านหนองแซง	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อให้โรงเรียนสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้ปกครอง และนักเรียน	นักเรียนทุกคน	-	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง สานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมทุกภาคส่วนในการ พัฒนาการศึกษา	ประชุมอย่าง น้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา และจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการประชุม เครือข่ายทางการ ศึกษา	เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมทุกภาคส่วนในการ พัฒนาการศึกษา	ประชุมอย่าง น้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒,๐๐๐ (อุดหนุน)	ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา และจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนา ศักยภาพภาคี เครือข่าย ทาง การศึกษา	เพื่อพัฒนาทุกภาคส่วน ในการพัฒนาการศึกษา	-ผู้ปกครอง ผู้นำ ชุมชน และภาคี เครือข่าย ทาง การศึกษา -ปีละ ๑ ครั้ง	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา และจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อ เครื่องฉายภาพ (โปรเจคเตอร์)	เพื่อจัดซื้อเครื่องฉาย ภาพหรือเครื่องฉาย วิดีโอพร้อมจอใช้ใน การเรียนการสอน	๑ ชุด	-	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนา การศึกษา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการก่อสร้าง สนามเด็กเล่น	เพื่อก่อสร้างสนามเด็ก เล่นที่ได้มาตรฐานมั่นคง แข็งแรง	๑ แห่ง	-	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมในการพัฒนา โรงเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๓	โครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอน เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	เพื่อจัดหาสื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๑ ครั้ง/ปี	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล อุดหนุน)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแซง สาน สัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการก่อสร้าง รั้วศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนอง แซง	เพื่อก่อสร้างรั้วป้องกัน ภัยอันตรายแก่นักเรียน	๑ แห่ง	-	๕๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	สถานศึกษามีรั้ว รอบขอบชิด ป้องกันภัย อันตรายแก่นักเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๕	โครงการก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนอง แซง	เพื่อก่อสร้างห้องน้ำห้อง ส้วมที่ถูกสุขลักษณะและ เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	๑ แห่ง	-	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	สถานศึกษามี ห้องน้ำห้องส้วมที่ ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๖	โครงการติดตั้ง อินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนรู้	เพื่อให้สถานศึกษามี อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ใช้ในกิจการต่างๆในการ เรียนการสอน	ครู นักเรียน และประชาชน ทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (เทศบาล อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	ศพด.เป็นแหล่ง สืบค้นคว้าหา ความรู้และ บริการชุมชน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๗	โครงการแหล่ง เรียนรู้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน หนองแซง	เพื่อเป็นแหล่งศึกษา ภายในสถานศึกษา สำหรับนักเรียน	ศพด.มีห้องสมุด สำหรับบริการ นักเรียน		๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	ศพด.มีห้องสมุด สำหรับบริการ นักเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการจัดซื้อ เครื่อง คอมพิวเตอร์ชนิด ตั้งโต๊ะ	เพื่อใช้ในการกิจกรรมของ ศพด.ในการเรียนการ สอน	๑ เครื่อง	-	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	ศพด.มีเครื่อง คอมพิวเตอร์เพียงพอ ต่อการเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ
๙	โครงการจัดซื้อ เครื่อง คอมพิวเตอร์ Note Book	เพื่อใช้ในการกิจกรรมของ ศพด.ในการเรียนการ สอน	๑ เครื่อง	-	๓๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	ศพด.มีเครื่อง คอมพิวเตอร์เพียงพอ ต่อการเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ
๑๐	โครงการจัดซื้อ เครื่อง Printet	เพื่อใช้ในการกิจกรรมของ ศพด.ในการเรียนการ สอน	๑ เครื่อง	-	๑๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	ศพด. มีเครื่อง Printerเพียงพอต่อ การเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ
๑๑	โครงการจัดซื้อ เครื่องเล่นสนาม	เพื่อให้แก่นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ สำหรับการพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสมกับวัย	โรงเรียน 1 แห่ง	-	๓๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ สำหรับการ พัฒนาการที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย	ฝ่ายงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒	โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ในอาคารเรียน	เพื่อให้บรรยากาศในการ เรียนการสอนดีขึ้น	-ห้องเรียน	-	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	บรรยากาศในการ เรียนการสอนดีขึ้น	ฝ่ายงบประมาณ
๑๓	โครงการติดตั้ง เครื่องเสียงใน อาคารเรียน	เพื่อให้บรรยากาศในการ เรียนการสอนและการ ทำกิจกรรมของนักเรียน ผู้ปกครอง ดีขึ้น	๑ แห่ง	-	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	บรรยากาศในการ เรียนการสอนและ การทำกิจกรรมของ นักเรียน ผู้ปกครอง ดีขึ้น	ฝ่ายงบประมาณ
๑๔	โครงการก่อสร้าง รางระบายน้ำใน ศพด บ้านหนอง แซง	เพื่อความปลอดภัยของ นักเรียนและไม่มีน้ำขัง เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของ เชื้อโรค	๑ แห่ง	-	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล)	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล)	นักเรียนมีความ ปลอดภัยของ	ฝ่ายงบประมาณ
๑๕	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ประเภท ต่างๆ	เพื่อให้มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ใน การเรียนการสอน	ศพด. มีครุภัณฑ์ สำนักงานไว้ใช้ใน การเรียนการสอน	-	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	ศพด. มีครุภัณฑ์ สำนักงานไว้ใช้ในการ เรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียน ศพด.บ้าน หนองแขง	เพื่อให้มีอาคารเรียนที่ เพียงพอแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย	ตลอดปี	-	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	อาคารเรียนมีความ มั่นคงแข็งแรงและ ปลอดภัย	ฝ่ายงบประมาณ
๒	โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ศพด.	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ ชำรุดเสียหาย	ตลอดปี	-	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	ศพด.มีวัสดุครุภัณฑ์ ไว้ใช้อย่างเพียงพอต่อ การเรียน	ฝ่ายงบประมาณ
๓	โครงการปรับปรุง และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ศพด.บ้าน หนองแขง	เพื่อดำเนินการจัดทำ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนอง แขง จัดทำและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ของ ศพด.	-	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	ศพด.มีแหล่งเรียนรู้ ภายในของโรงเรียน	ฝ่ายงบประมาณ
๔	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ในศพด. บ้านหนองแขง	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้ง ภายในอาคารเรียนและ บริเวณโรงเรียนให้มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	ตลอดปี	-	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๒๐๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแขงมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการโตแล้วไม่ โกง	เพื่อจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้รู้ถึงการ ทุจริตเป็นสิ่งที่ไม่ดี	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้รู้ถึงการ ทุจริตเป็นสิ่งที่ไม่ดี	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการจัดซื้อ วัสดุต่างๆในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแขง	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ ประเภทต่างๆ ใน กิจกรรมการเรียนการ สอนและการบริหาร จัดการในโรงเรียน	ตลอดปี	-	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน))	๕๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน))	การบริหารงานของ สถานศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๓	โครงการพัฒนา ศักยภาพ การศึกษาตาม นโยบายของรัฐ	เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนให้เป็นไปตาม นโยบายของรัฐ	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้รับการ พัฒนาศักยภาพ พัฒนาการเหมาะสม กับวัย	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๔	โครงการจ่ายเงิน ค่าสาธารณูปโภค ในสถานศึกษา	เพื่อจ่ายเป็นค่า สาธารณูปโภคต่างๆใน กิจการของโรงเรียน	ตลอดปี	-	๓๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (เทศบาล/ อุดหนุน)	การบริหารงานของ สถานศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง” สถานศึกษา พอเพียง”สู่ศูนย์ การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.ได้ดำเนิน และส่งเสริมการ จัดกระบวนการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ผู้เรียนสามารถนำ หลักการเศรษฐกิจ พอเพียงไปปฏิบัติใช้ ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการธนาคาร ขยะใน ศพด.บ้าน หนองแซง	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผลดีของการกำจัดขยะที่ ต้นทาง	นักเรียนทุกคน	-	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐ (อุดหนุน)	ผู้เรียนนำหลักการ กำจัดขยะที่ต้นทางไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งเทศบาลตำบลวัฒนา ที่ /๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำพัฒนาแผนการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายวิจิต ไชยประเทศ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมัย สายเมือง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายจันทร์โท นาควมิล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายวันเพ็ญ เหง้าโสภา	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕. นายอัศวิน จวงจันทร์	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖. นางยุพยงค์ ไชยรบ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวละเอียด สรศิลป์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายมานิช วิชัย	สภาเทศบาลตำบลส่องดาว	กรรมการ
๙. นายสมศรี ชื่นใจ	สภาเทศบาลตำบลส่องดาว	กรรมการ
๑๐. นายราวินท์ อินทร์หา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางวารุณี สุภา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายคณิต พวงเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายทองคำ กาละทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลวัฒนา นายกเทศมนตรีตำบลวัฒนา และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕

๕.๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๓.๑ ดำเนินการติดตามประเมินผลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕.๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานภายในเดือนธันวาคมของทุกปี

ภาคผนวก



คำสั่งเทศบาลตำบลสองดาว

ที่ ๓๓๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่มีระยะสี่ปี(พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติการจังหวัด แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปากลุ่มจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้เป็นระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง สังกัดเทศบาลตำบลสองดาว ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|------------------|-------------------|
| ๑. นายราวิทย์ อินทร์หา | หัวหน้าสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวละเอียด สรศิลป์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวยุพยงค์ ไชยรบ | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง สังกัดเทศบาลตำบลสองดาว เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง สังกัดเทศบาลตำบลสองดาว และเสนอผู้บริหารสถานศึกษาประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายยุทธศาสตร์ ราชคำ)

ปลัดเทศบาลตำบลสองดาว ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลสองดาว



คำสั่งเทศบาลตำบลสองดาว

ที่ ๓๓๙ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่มีระยะสี่ปี(พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติการจังหวัด แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีกลุ่มจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้เป็นระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น กองการศึกษา จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลสองดาว ดังนี้

๑. นายวิชาติ ไชยประเทศ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมัย สายเมือง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายจันทร์โท นาคภูมิ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายวันเพ็ญ เห่งโสภา	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕. นายอัศวิน จวงจันทร์	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖. นายมาโนช วิชัย	สภาเทศบาลตำบลสองดาว	กรรมการ
๗. นายสมศรี ชื่นใจ	สภาเทศบาลตำบลสองดาว	กรรมการ
๘. นายราวิทย์ อินทร์หา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๙. นางวารุณี สุภา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายคณิต พวงเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายทองคำ กาละทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวละอียด สรศิลป์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางยุพยงค์ ไชยรบ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
สังกัดเทศบาลตำบลสองดาว มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อให้
ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลสองดาว และผู้บริหารท้องถิ่นประกาศผลการติดตาม
และประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศ
โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายยุทธศาสตร์ ราชคำ)

ปลัดเทศบาลตำบลสองดาว ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลสองดาว



คำสั่งเทศบาลตำบลสองดาว

ที่ ๓๑๗/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง

เพื่อให้การการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด สามารถให้บริการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเป็นสถานศึกษาที่มีศักยภาพสามารถให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ตามวัตถุประสงค์การพัฒนาการเด็กปฐมวัย และให้การดำเนินงานเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประบียงประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๘ เตรส (๒) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงและที่ปรึกษาคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองแขง ตามรายชื่อดังนี้

๑. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ประกอบด้วย

๑. นายสมัย สายเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายจันทร์โท นาคภูมิ	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๓. นายมานโซ รัชย์	ผู้แทนสมาชิกสภาเทศบาลตำบลสองดาว	กรรมการ
๔. นายวันเพ็ญ เหง้าโสภา	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางเกษมณี ไชยรบ	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางขวัญใจ ราชสีห์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางวารุณี สุภา	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวละเอียด ลรศิลป์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายราวินท์ อินทร์หา	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวยุพงค์ ไชยรบ	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้เทศบาลตำบลสองดาวทราบ

๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามนโยบายและแผนพัฒนาของเทศบาลตำบลสองดาว

๑๐
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่
ผู้บริหารเทศบาลตำบลสองดาว

๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิกหรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารเทศบาลตำบลสองดาว เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก

๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้บริหารเทศบาลตำบลสองดาว

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ
ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่กฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

๒. ที่ปรึกษาคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ประกอบด้วย

- นายยุทธศาสตร์ ราชคำ ปลัดเทศบาลตำบลสองดาว

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามที่กฎหมาย ระเบียบ
หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี นับจาก
วันที่ได้รับตำแหน่ง และปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เป็นไปตามระเบียบ ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายยุทธศาสตร์ ราชคำ)

ปลัดเทศบาลตำบลสองดาว ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลสองดาว

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง

ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลส่องดาว

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลส่องดาว เปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒
- นักเรียนเตรียมความพร้อม อายุ ๒ ขวบ จำนวน ๔๕ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒
- การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ซึ่งได้หมดวาระ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง ติดตามรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา

- ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
- ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัด เทศบาลตำบลส่องดาว
- แนวทางแก้ไขการขาดอัตรากำลังครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง อื่นๆ

- ๕.๑
- ๕.๒
- ๕.๓
- ๕.๔

บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
เรื่อง การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒
ณ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลส่องดาว

ผู้เข้าประชุม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสมัย สายเมือง	ประธานคณะกรรมการฯ	
๒	นายจันทร์โท นาคภูมิ	กรรมการ	
๓	นายมานิช วิชัย	กรรมการ	
๔	นายวันเพ็ญ เหง้าโอสา	กรรมการ	
๖	นางวารุณี เหง้าโอสา	กรรมการ	
๗	นางสาวละเอียด สรศิลป์	กรรมการ	
๘	นายราวินท์ อินทร์หา	กรรมการ / เลขานุการ	
๑๐	นางสาวยุพยงค์ ไชยรบ	กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลส่องดาว
เปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒
- ๒. นักเรียนเตรียมความพร้อม อายุ ๒ ขวบ จำนวน ๔๕ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒
- ๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ซึ่งได้หมดวาระ
ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา
-การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง แทนคณะเดิมที่หมด
วาระไปแล้วนั้น ดังนี้ ประกอบด้วย
 - ๑. นายสมัย สายเมือง ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ
 - ๒. นายจันทร์โท นาคภูมิ ผู้แทนศาสนสถาน กรรมการ
 - ๓. นายมานิช วิชัย ผู้แทนสมาชิกสภาเทศบาลตำบลส่องดาว กรรมการ
 - ๔. นายวันเพ็ญ เหง้าโอสา ผู้แทนชุมชน กรรมการ
 - ๕. นางเกษมะณี ไชยรบ ผู้แทนด้านสาธารณสุข กรรมการ
 - ๖. นางขวัญใจ ราชสีห์ ผู้แทนผู้ประกอบการ กรรมการ
 - ๗. นางวารุณี สุภา ผู้แทนกองการศึกษา กรรมการ
 - ๘. นางสาวละเอียด สรศิลป์ ผู้แทนครู กรรมการ
 - ๙. นายราวินท์ อินทร์หา หัวหน้าสถานศึกษา กรรมการและเลขานุการ
 - ๑๐.นางสาวยุพยงค์ ไชยรบ ผู้แทนครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
-ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 ติดตามรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
-ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

ประธาน เข้าสู่เรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ขอความร่วมมือนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง และเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัด เทศบาลตำบลส่องดาว เชิญท่าน ท่านผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมรักษาราชการแทนหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ซึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาพด. บ้านหนองแขง ของเรา เชิญครับ

นายราวิทย์ อินทร์หา เขียนท่านคณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ที่เคารพ ตลอดจนผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน กระผม นายราวิทย์ อินทร์หา ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ซึ่งเป็นเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ขอนำเรียนในที่ประชุมได้รับทราบว่ามีร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ และตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖/๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชักซ้อมแนวทางทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ดังนี้ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริงเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือสั่งการของ ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการการศึกษา อันจะช่วยให้การดำเนินการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาทักษะความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข วิสัยทัศน์ (Vision)

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง บริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ยกระดับการมี ส่วนร่วมน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดประสบการณ์ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาสมรรถนะเหมาะสมกับวัย เป็นไปตามศักยภาพ
๒. สรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ประสานสร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐานคุณภาพ
๕. บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ
๖. พัฒนาแนวทางหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเพียงพอตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้ปกครองเด็ก ชุมชน ภาครีเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงมีปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามนโยบายของรัฐ
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงได้ดำเนินงานภายใต้การบริหารงานการศึกษาของท้องถิ่นและได้ปรับเปลี่ยนการทำงานตามนโยบายหน่วยงานกำกับดูแลโดยเฉพาะกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทยอยู่ตลอดเวลาเช่นกัน อย่างไรก็ตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดอนเชียงได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับนี้เป็นแผนการศึกษาที่ได้รับการดำเนินการภายใต้คณะกรรมการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อกำหนดทิศทางการศึกษาที่พึงประสงค์ต่อไป ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมี ๖ ยุทธศาสตร์ รายละเอียดขอให้กรรมการทุกท่านดูตามเอกสารแนบนี้ครับ หากท่านได้มีข้อสงสัยสอบถามเลยนะครับ สรุปได้ว่า การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง บรรลุตามยุทธศาสตร์กลยุทธ์ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ในสังกัดเทศบาล ตำบลสองดาว มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๑.๑ การจัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ๑.๒ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับวัย ๑.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
๒. การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
๓. การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	๓.๑ การประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓.๓ มีการยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
๔. การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา	๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ๔.๒ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
๕. การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ	๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องตามนโยบายของรัฐ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
๖.การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง

บทที่ ๔ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕
สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว จัดทำโครงการ/
กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน
หนองแขง สำหรับรายละเอียดโครงการและกิจกรรมคณะกรรมการทุกท่านคงได้ศึกษามาแล้ว
ตามรายละเอียดดังนี้ครับ นะครับ

บทที่ ๔

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย	๕	๔๓๕,๐๐๐	๙	๖๒๕,๐๐๐	๙	๗๑๕,๐๐๐	๙	๗๑๕,๐๐๐	๙	๗๑๕,๐๐๐	๔๑	๓,๒๐๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสม กับวัย	๑	๕,๐๐๐	๕	๔๕,๐๐๐	๕	๔๕,๐๐๐	๕	๔๕,๐๐๐	๕	๔๕,๐๐๐	๒๑	๑๘๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตาม ศักยภาพ	-	-	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๑๒	๑๖๐,๐๐๐
รวม	๖	๔๔๐,๐๐๐	๑๗	๗๑๐,๐๐๐	๑๗	๘๐๐,๐๐๐	๑๗	๘๐๐,๐๐๐	๑๗	๘๐๐,๐๐๐	๗๔	๓,๕๕๐,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็น ผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ	๒	๑๕,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๒๒	๑,๘๙๕,๐๐๐
รวม	๒	๑๕,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๕	๔๗๐,๐๐๐	๒๒	๑,๘๙๕,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการ ศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วน ร่วมทางการศึกษา	-	-	๓	๗,๐๐๐	๓	๗,๐๐๐	๓	๗,๐๐๐	๓	๗,๐๐๐	๑๒	๒๘,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็ง ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	-	-	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๘	๑๖,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ยกระดับการมีส่วน ร่วมทางการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่าง ต่อเนื่อง	-	-	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐
รวม	-	-	๖	๒๑,๐๐๐	๖	๒๑,๐๐๐	๖	๒๑,๐๐๐	๖	๒๑,๐๐๐	๒๔	๘๔,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑	๕๐,๐๐๐	๑๕	๑,๘๗๐,๐๐๐	๑๕	๑,๘๗๐,๐๐๐	๑๕	๑,๘๗๐,๐๐๐	๑๕	๑,๘๗๐,๐๐๐	๖๑	๗,๕๓๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	-	-	๔	๓๗๐,๐๐๐	๔	๓๗๐,๐๐๐	๔	๓๗๐,๐๐๐	๔	๓๗๐,๐๐๐	๑๖	๑,๔๘๐,๐๐๐
รวม	๑	๕๐,๐๐๐	๑๙	๒,๒๔๐,๐๐๐	๑๙	๒,๒๔๐,๐๐๐	๑๙	๒,๒๔๐,๐๐๐	๑๙	๒,๒๔๐,๐๐๐	๗๗	๙,๐๑๐,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ	-	-	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๑๖	๔๐๐,๐๐๐
รวม	-	-	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๑๖	๔๐๐,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำ แนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การเรียนการสอน	-	-	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๘	๕๕,๐๐๐
รวม	-	-	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๒	๑๑,๐๐๐	๘	๕๕,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๙	๕๐๕,๐๐๐	๕๓	๓,๕๕๒,๐๐๐	๕๓	๓,๖๔๒,๐๐๐	๕๓	๓,๖๔๒,๐๐๐	๕๓	๓,๖๔๒,๐๐๐	๒๒๑	๑๔,๙๘๓,๐๐๐

- ประธาน มีคณะกรรมการท่านใดจะซักถามอีกหรือเปล่าครับ ไม่มีนะครับ ถ้าไม่มีผมจะขอมติที่ประชุมนะครับ คณะกรรมการท่านใดเห็นชอบในร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ โปรดยกมือขึ้นครับ ยกมือเห็นชอบทั้งหมด ๘ เสียงนะครับ ถือว่ามติเอกฉันท์ คณะกรรมการ
- มติที่ประชุม รับทราบ
- ประธาน เข้าสู่เรื่องที่ ๒ ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เรียนเชิญ ท่านหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ครับ
- นายราวิทร์ อินทร์หา เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ในการร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงคำแถลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียน ประธานกรรมการฯ และกรรมการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง บัดนี้ ถึงเวลาที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัด เทศบาลตำบลส่องดาว จะได้เสนอร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อคณะกรรมการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงสังกัด เทศบาลตำบลส่องดาว อีกครั้งหนึ่ง ฉะนั้น ในโอกาสนี้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง จึงขอแถลงให้ท่านประธานและกรรมการสถานศึกษาฯ ทุกท่าน ได้ทราบถึงสถานการณ์ คลัง ตลอดจนหลักการแนวนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้ ๑. สถานการณ์คลัง สถานการณ์คลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง มีฐานะการ คลังที่มีความมั่นคงพอสมควร ดังจะชี้แจงให้ทราบถึงรายละเอียดรายรับ – รายจ่าย ของ ปีงบประมาณก่อน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้ รายรับ ๓๒๐,๒๔๖.๒๒ บาท – รายจ่าย ๓๐๔,๘๕๕.๐๐ บาท - เงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ๓๖๐,๔๖๐.๓๑ บาท

รายได้	รับจริง ปี ๒๕๖๒	ประมาณการ ปี ๒๕๖๓	หมายเหตุ
ก. รายได้ที่จัดหาเอง	๓๘๕,๒๑๕.๓๑	๓๘๗,๓๔๐.๐๐	
๑. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ	-	-	
๒. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ	-	-	
๓. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	
๔. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา	-	-	
๕. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอกเนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	-	-	

รายได้	รับจริง ปี ๒๕๖๒	ประมาณการ ปี ๒๕๖๓	หมายเหตุ
๖. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอน ทรัพย์สินหรือเงินผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินที่เกิดจากเงินรายได้ของ สถานศึกษา และจากบุคคลภายนอก ๗. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้ สถานศึกษา ๘. เงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ๙. รายได้อื่น ๆ (เงินบริจาค) -โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองแขง แบบครบวงจร	- ๑,๖๔๑.๒๒ ๓๔๕,๐๖๙.๐๙ - ๓๘,๕๐๕.๐๐	- ๒,๐๐๐.๐๐ ๓๗๐,๐๐๐.๐๐ - ๑๕,๓๔๐.๐๐	
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งงบประมาณให้ และเงินที่ได้รับจาก เงินอุดหนุน ๑. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษาจากเงิน รายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอง ๒. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา เช่น - ค่าอาหารกลางวัน ๓. เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลฯ - ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๒๘๐,๑๐๐.๐๐ ๒๐๓,๖๐๐.๐๐ ๒๐๓,๖๐๐.๐๐ ๗๖,๕๐๐.๐๐ ๗๖,๕๐๐.๐๐	๒๙๗,๐๐๐.๐๐ ๒๒๐,๕๐๐.๐๐ ๒๒๐,๕๐๐.๐๐ ๗๖,๕๐๐.๐๐ ๗๖,๕๐๐.๐๐	
รวมรายรับทั้งสิ้น	๖๖๕,๓๑๕.๓๑	๖๘๔,๓๔๐.๐๐	

๒.๒ รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ / แนวทางการพัฒนา	รับจริง ปี ๒๕๖๒	ประมาณการ ปี ๒๕๖๓	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัด ประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัด ประสบการณ์ผู้เรียนให้มี พัฒนาการ เหมาะสมกับวัย กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับวัย กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไป ตามศักยภาพ	๓๑๘,๖๐๕.๐๐ ๓๑๘,๖๐๕.๐๐ - -	๒๔๕,๘๔๐.๐๐ ๒๔๕,๘๔๐.๐๐ - -	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ พัฒนาให้ผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ	- -	- -	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็ง ระหว่างผู้ปกครองชุมชน และภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ยกระดับการมี ส่วนร่วมทางการศึกษาระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี เครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	- - - -	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน	- -	๔๔,๕๐๐.๐๐ ๔๔,๕๐๐.๐๐	

ยุทธศาสตร์ / แนวทางการพัฒนา	รับจริง ปี ๒๕๖๒	ประมาณการ ปี ๒๕๖๓	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	-	๔๔,๕๐๐.๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน	-	-	
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	๓๑๘,๖๐๕.๐๐	๓๑๒,๓๔๐.๐๐	

บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซงเทศบาลตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร หลักการ รายจ่ายทั้งสิ้น ยอดรวม ๓๑๒,๓๔๐ บาท แยกรายละเอียดตามยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาได้ ดังนี้ ๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ยอดรวม ๒๔๕,๘๔๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีความเหมาะสมกับวัย ยอดรวม ๒๔๕,๘๔๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับวัย ยอดรวม - บาท กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ ยอดรวม - บาท ๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา ยอดรวม - บาท กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ ยอดรวม - บาท ๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ยอดรวม ๒,๐๐๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ทางการศึกษา ยอดรวม ๑,๐๐๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ยอดรวม ๑,๐๐๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ยอดรวม - บาท ๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ยอดรวม ๔๔,๕๐๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมี ยอดรวม ๔๔,๕๐๐ บาท คุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
 ยอดรวม - บาท ได้มาตรฐาน

๕.ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ
 ยอดรวม ๒๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ ยอดรวม
 ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยอดรวม - บาท
 กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน
 การสอน ยอดรวม - บาท เหตุผลเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามนโยบายขององค์กร
 ปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงและผู้บริหาร
 สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ที่ได้วางแผนไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษาของ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงเสนอ ร่าง
 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์
 พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง พิจารณาเห็นชอบ ต่อไปต่อไปในส่วนที่ ๓ รายละเอียด
 ประกอบแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นะครับ ขอให้ กรรมการทุก
 ท่านดูตามเอกสารเลยนะ ครับ มีท่านได้สงสัยจะสอบถามได้เลยนะครับ ถ้าไม่มีผมขอให้ทุก
 ท่าน ไปดูหน้า ๑๗ นะครับ รายละเอียดรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ.๒๕๖๓ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองแขง เทศบาลตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว
 จังหวัดสกลนคร รายจ่ายจำแนก ตามยุทธศาสตร์การพัฒนา รายจ่ายทั้งสิ้นตั้งไว้
 ๓๑๒,๓๔๐ บาท แยกเป็น ยุทธศาสตร์ ที่ ๑. ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์ ส่งเสริม
 และพัฒนาผู้เรียน ตั้งไว้รวม ๒๔๕,๘๔๐ บาท แยกเป็น ๑.๑ กลยุทธ์ด้านการส่งเสริม
 สนับสนุนและพัฒนากิจการกระบวนกรเรียนรู้ ตั้งไว้ ๒๔๕,๘๔๐ บาท แยกเป็น ๑.๑.๑
 โครงการอาหารกลางวัน ตั้งไว้ ๒๒๐,๕๐๐ บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างเหมา
 ประกอบอาหารกลางวันหรือจัดซื้อวัสดุประกอบ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็กบ้านหนองแขง ตั้งจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษาค่าอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็ก
 เล็กบ้านหนองแขง ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
 เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ๑.๑.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
 นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงแบบครบวงจร ตั้งไว้ ๑๕,๓๔๐ บาท เพื่อจ่ายเป็น
 ค่า วัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอน วัสดุสาคิต ค่าจ้าง เหมากจัดทำป้ายโครงการ
 ค่าอาหารเสริม(นม)สำหรับเด็กขาดสารอาหาร ฯลฯ ตั้งจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา ศูนย์
 พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแขง (จากเงินอุดหนุนของกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาล
 ตำบลส่องดาว) ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์
 ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ๑.๑.๓ โครงการรักการอ่าน ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ
 สำนักงาน วัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอน วัสดุสาคิต ค่าหนังสือ ค่าจัดทำป้าย ค่าสื่อ
 การเรียนการสอน ค่าวิทยากร ค่าจัดทำเอกสาร ฯลฯ ตั้งจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปรากฏในแผนพัฒนา
 การศึกษา (พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ยุทธศาสตร์ที่
 ๓.ยุทธศาสตร์การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ตั้งไว้รวม
 ๒,๐๐๐ บาท แยกเป็น กลยุทธ์ที่ ๓.๑

ประธานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา ตั้งไว้ ๑,๐๐๐ บาท แยกเป็น ๓.๑.๑ โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ตั้งไว้ ๑,๐๐๐ บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์ ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ค่าสัมมนาคุณวิทยากร ค่าป้ายชื่องานฯลฯ ตั้งจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตั้งไว้ ๑,๐๐๐ บาท แยกเป็น ๓.๒.๑ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ตั้งไว้ ๑,๐๐๐ บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม ค่าป้ายชื่องานฯลฯ ตั้งจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ตั้งไว้รวม ๔๔,๕๐๐ บาท แยกเป็น ๔.๑ กลยุทธ์จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน ตั้งไว้ ๔๔,๕๐๐ บาท แยกเป็น ๔.๑.๑ โครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตั้งไว้ ๔๔,๕๐๐ บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตั้งจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ ตั้งไว้รวม ๒๐,๐๐๐ บาท แยกเป็น กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ ตั้งไว้ ๒๐,๐๐๐ บาท แยกเป็น ๕.๑.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุต่างๆศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ตั้งไว้ ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับจัดซื้อ วัสดุที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียนรู้ วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอน ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่ ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ ค่าวัสดุการเกษตร ค่าวัสดุไฟฟ้า ค่าจ้างเหมาบริการประเภทต่างๆ ฯลฯ ตั้งจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแขง ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๕.๑ มีคณะกรรมการท่านใด จะนำเสนอหรือให้ข้อเสนอแนะอะไรหรือสงสัยเปล่าครับ

ประธาน

มีคณะกรรมการท่านใด จะนำเสนอหรือให้ข้อเสนอแนะอะไรหรือเปล่าครับ ถ้าไม่มีผมขอมติที่ประชุมเลยนะครับ ใครเห็นชอบด้วยกับร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ยกมือครับ ที่ประชุม เห็นด้วย ๘ เสียง ถือว่าผ่านนะครับ ผมขอต่อไปเรื่อง ที่ ๒ เลยนะครับ แนวทางการขาดอัตรากำลังครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง เรียนเชิญ ท่านเลขานำเรียนในที่ประชุมต่อเลยครับ

นายราวินท์ อินทร์หา

เรียนคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ทุกท่าน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ทางสถานศึกษาจะได้จัดทำแผนดังกล่าวเสนอต่อผู้บริหารท่านนายกต่อไปและจะประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อไปครับ ในส่วนของการขาดครูผู้สอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงนั้น ตอนนี้เรา

มีตำแหน่งครูอยู่ ๕ ตำแหน่ง ตำแหน่งว่าง ๒ ตำแหน่ง และทางโรงเรียนเทศบาลส่องดาวได้ขอครูขึ้นไปช่วย ๑ คน คือครู ไทยเทวี แก้วทอง จึงทำให้เหลือครู อยู่ ๒ คน และจ้างเหมา ๑ คน แม่บ้าน ๑ คน ที่ทำหน้าที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง ซึ่งตอนนี้ได้มีจำนวนนักเรียน เพิ่มขึ้น เป็น ๔๕ คน และผมคิดว่าหน้าจะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มอีกในเทอม ๒ ผมคิดว่าหน้าจะถึง ๖๐ คน ผมจึงนำเสนอถึงปัญหาให้คณะกรรมการทราบแต่ในเรื่องงบประมาณ การบริการของศูนย์เด็กคงไม่มีปัญหาอะไรเพราะสถานะการคลังของเรามีความมั่นคง

ประธาน มีคณะกรรมการท่านใด จะนำเสนอหรือให้ข้อเสนอแนะอะไรหรือเปล่าครับ เชิญท่านมาโนช วิชัย ครับ

นายมาโนช วิชัย เรียนคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองแซงทุกท่าน กระผมเห็นด้วยกับท่าน ผอ.ราวินท์ ครับ การสร้างเมล็ดพันธ์พืชที่ดีต้องมีแม่พิมพ์ที่ดี กระผมจึงเห็นด้วยในการจ้างครูมาสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและผมเป็นตัวแทนของสภาเทศบาลส่องดาวผมจะนำเรียนให้ผู้บริหารทราบถึงปัญหาในตอนนี้อย่างไรเราชาวครูผู้สอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง ครับ

ประธาน มีคณะกรรมการท่านใด จะนำเสนอหรือให้ข้อเสนอแนะอะไรหรือเปล่าครับ เรียนเชิญครับ
นางสาวยุพยงค์ ไชยรบ เรียนคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองแซงทุกท่าน ขอพูดถึงปัญหาตอนนี้ค่ะ ครูไม่เพียงพอ เพราะมีจำนวนเด็กมากขึ้น และในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูจะดูแลไม่ทั่วถึง เพราะเด็ก มีอายุวัย ๒ ปี ซึ่งการดูแลยากกว่าเด็กนักเรียน ๓ - ๖ ปี ยกตัวอย่างการเข้าห้องน้ำ การรับประทานอาหารต้องมีการดูแลเข้าใจใส่ใจเป็นอย่างดี และดิฉันขอขอบคุณคณะกรรมการทุกฝ่ายทุกท่านที่รับทราบถึงปัญหาและจะช่วยในการแก้ไข ปัญหาการต่างๆให้ค่ะขอขอบคุณค่ะ และอีกเรื่องค่ะของงบประมาณในการต่อเติมอาคารเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นค่ะเพราะเราจะได้มีการจัดการเรียนการสอนของเด็กนักเรียนใหม่ที่จะเข้ามาในช่วงเทอม ๒ ใน วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
ขอนำเรียนแค่นี้ก่อนค่ะ

ประธาน จากคุณครูยุพยงค์ ได้พูดมา ก็เป็นสิ่งที่ได้พูดถึงปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง เพื่อที่จะได้นำเสนอผู้บริหารท้องถิ่นนายกเทศมนตรีตำบลส่องดาวเพื่อดำเนินการแก้ไข และปรับปรุงถึงปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซงต่อไปครับ มีคณะกรรมการท่านใด จะนำเสนอหรือให้ข้อเสนอแนะอะไรหรือเปล่าครับ เรียนท่านครับ

นายราวินท์ อินทร์หา เรียนคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองแซงทุกท่าน จากที่ผมได้พูดกับผู้ปกครองนักเรียนหลายคน หลายท่านผู้ปกครองก็ได้ชมว่าศูนย์ของเรามีมาตรฐานสภาพบรรยากาศที่ดีและมีอุปกรณ์การเรียนการสอนได้มาตรฐาน มีความสะอาด ผมขอฝากคณะกรรมการในการพัฒนาการศึกษาของเราต่อไปครับ

ประธาน มีคณะกรรมการท่านใด จะนำเสนอหรือให้ข้อเสนอแนะอะไรหรือเปล่าครับ เรียนเชิญครับ
นายจันทร์โท นาคภูมิรินทร์ เรียนท่านประธานคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองแซงทุกท่านผมมีความดีใจ ที่บุตรหลานบ้านเรามีที่เรียนที่ได้มาตรฐาน และก็มีความเห็นที่ดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในครั้งนี้ด้วย และก็เห็นใจในการขอเพิ่มบุคลากรครูในการดูแลบุตรและในฐานะผมเป็นสมาชิกสภาเทศบาลตำบลส่องดาว ผมก็จะเป็นอีกเสียงหนึ่งที่จะนำเรียนท่านนายกได้ทราบต่อไป เพื่อเราจะได้อุ้ดูแลเด็กในการเรียนการสอนเพื่อจะให้เด็กนักเรียนเราสู่โรงเรียนใหญ่ให้มีคุณภาพที่ดี ผมขอรับปากในการนำเสนอผู้บริหารต่อไปครับ

นายมาโนช วิชัย

เรียนคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองแขง อีกครั้งครับ ผมขอเสริม
คุณครูพยงค์ ครับ ในเรื่องอาคารสถานที่ เพราะตอนนี้เด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเรา
มีเพิ่มทุกปี มีผู้ปกครองหลายท่านได้ยื่นว่าทางศูนย์เราได้มีการติดเครื่องปรับอากาศ ใน
อาคาร

ศูนย์เด็กผู้ปกครองมีความยินดีและจะนำลูกหลานเข้ามาเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเรา
ผมก็จะเป็นอีกหนึ่งเสียงที่จะผลักดันให้มีการต่อเติมอาคารสถานที่ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ให้มีการแยกเด็กนักเรียนเก่าและเด็กนักเรียนใหม่ที่จะเข้ามาเรียนในเทอม ๒ /๒๕๖๒ ใน
วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ที่ ผอ.ราวินท์ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วนั้น

ประธาน

ขอขอบคุณท่านจันทร์โทและท่านมาโนช ด้วยครับที่ได้เสนอสิ่งดีๆให้กลับลูกหลานของเรา
มีท่านใดจะเสนออีกไม่ครับเรียนเชิญครับ

นางขวัญใจ ราชสีห์

เรียนคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองแขง ทุกท่านนะคะ ทางผู้ปกครอง
เรามี Line กลุ่มของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง และได้เห็นภาพที่ครูได้ส่ง
ให้ผู้ปกครองดู และได้สังเกตรูปภาพตอนเด็กนักเรียนรับประทานอาหารเช้า มีเด็กนั่งโต๊ะ
และนั่งพื้น จึงได้สอบถามคุณครูจึงได้คำตอบว่าโต๊ะเก้าอี้ไม่พอต่อจำนวนเด็กนักเรียน จึงขอ
เรียนท่านหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยนะคะในการของบประมาณในการ
จัดซื้อโต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้ ขอนำเรียนเพียงเท่านี้ค่ะ

นายราวินท์ อินทร์หา

เรียนคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองแขง ครับ ในเรื่องของงบประมาณ
ในการจัดซื้อโต๊ะพร้อมเก้าอี้เพิ่มเราจะได้นำเรียนถึงปัญหาต่างๆเสนอให้ผู้บริหารท่านนายก
ฯรับทราบแล้วคงจะมีการต้งงบในการจัดซื้อในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และคงจะได้ซื้อวัสดุ
ก่อสร้างในการจัดทำโต๊ะโดยผมจะให้ลูกน้องสาธารณสุขเข้ามาช่วยครับ

และผมขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่เห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา
สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของเรา และด้านอาคารสถานที่ ผมขอขอบคุณครับ

ประธาน

มีคณะกรรมการท่านใดมีข้อเสนอแนะหรือไม่ครับ เรียนเชิญครับ สงสัยจะประชุมนานเลย
ไม่มีใคร สงสัย ผมขอต่อวาระที่ ๕ เลยนะครับ

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่นๆ

ประธาน

ผมขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ที่เข้า
ร่วมประชุมในวันนี้ มีใครจะเสนออะไรอีกหรือไม่ครับ ถ้าไม่มี ผมขอปิดประชุมครับ

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางสาวยุพยงค์ ไชยรบ)

ครู

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นายราวินท์ อินทร์หา)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๕)

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัด กองการศึกษา เทศบาลตำบลส่องดาว ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยผ่านการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ตามมติที่ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ และเป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัด กองการศึกษา เทศบาลตำบลส่องดาว จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายราวิณ์ อินทร์หา)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา รักษาราชการ
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง