



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ของ

โรงเรียนเทศบาลสองดาว
อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร

คำนำ

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญ และเป็นกระบวนการพัฒนามนุษย์ในสังคมให้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพราะถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดของประเทศ ถ้ามนุษย์มีคุณภาพจะทำให้การใช้ทรัพยากรอื่นเป็นไปอย่างคุ้มค่า สังคมดำรงอยู่ด้วยความสงบสุข

โรงเรียนเทศบาลส่องดาว เป็นหน่วยงานบริหารสถานศึกษาที่สำคัญซึ่งจะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ในการพัฒนาโรงเรียนเทศบาลส่องดาว ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โดยมีการบริหารจัดการที่สามารถเอื้อประโยชน์ต่อความต้องการ ให้มากที่สุด ซึ่งจัดทำแผนยุทธศาสตร์ก็เพื่อมุ่งเน้นให้มีการดำเนินการวางแผนสำรวจความต้องการของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องว่าต้องการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นอย่างไรมีการวางแผนแนวทาง ที่ชัดเจนแน่นอน สามารถดำเนินการติดตามแผนที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนา โรงเรียนเทศบาลส่องดาว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตรงกับจุดมุ่งหมายและเป้าประสงค์ที่ต้องการร่วมกันมากที่สุดและเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับนโยบายของกองการศึกษา เทศบาลตำบลส่องดาวและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาลส่องดาว

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	๒๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการและกิจกรรม	๓๖
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖๕
ภาคผนวก	

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา

-ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาของวิสัยทัศน์

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญ และเป็นกระบวนการพัฒนามนุษย์ในสังคมให้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพราะถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดของประเทศ ถ้ามนุษย์มีคุณภาพจะทำให้การใช้ทรัพยากรอื่นเป็นไปอย่างคุ้มค่า สังคมดำรงอยู่ด้วยความสงบสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีเจตนารมณ์เพื่อให้เป็นแม่บทกฎหมาย ในการบริหารและจัดการศึกษา เน้นให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้มีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาไปยังหน่วยงานระดับปฏิบัติ คือ สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะระดับการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ให้กระจายทางวิชาการ งบประมาณ การบริหาร งานบุคคล และการบริหารจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๕ (๑) การศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๔ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้เกิด การเรียนรู้ และยังสามารถใช้การวิจัยเป็นการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา มีการประสานงานความร่วมมือ กับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อร่วมมือกันพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลสองดาว เป็นหน่วยงานสถานศึกษาที่สำคัญซึ่งจะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ในการพัฒนาโรงเรียนเทศบาลสองดาว ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนเทศบาลสองดาว ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โดยมีการบริหารจัดการที่สามารถเอื้อประโยชน์ต่อความต้องการให้มากที่สุด ซึ่งจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นอย่างไรมีการวางแผนทาง ที่ชัดเจนแน่นอน สามารถดำเนินการติดตามแผนที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนา โรงเรียนเทศบาลสองดาว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตรงกับวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมายและเป้าประสงค์ที่ต้องการร่วมกันมากที่สุด และเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนเทศบาลสองดาว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับนโยบายของกองการศึกษา เทศบาลตำบลสองดาวและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๑.๒ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เด็กดีมีพัฒนาการ บริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ประสานการมีส่วนร่วม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

๑.๓ มาตรฐานโรงเรียนเทศบาลสองดาว

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน อีกทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษานั้นมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพ ๑.) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามประเมินผลของ หน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ๒.) พัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับชั้น ๓.) ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลสองดาว จึงได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ โรงเรียนได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษา ตลอดจนกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนเทศบาลสองดาว ขอขอบคุณ คณะทำงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาในครั้งนี้ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการดำเนินงานใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนต่อไป

๑.๓ มาตรฐานโรงเรียนเทศบาลสองดาว

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน อีกทั้งผู้สำเร็จการศึกษานั้นมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพ

๑.) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่บูรณาการ เชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามประเมินผลของ หน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๒.) พัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับชั้น

๓.) ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลสองดาว จึงได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ โรงเรียนได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษา ตลอดจนกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนเทศบาลสองดาว ขอขอบคุณ คณะทำงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาในครั้งนี้ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการดำเนินงานใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนต่อไป



ประกาศโรงเรียนเทศบาลสองดาว
เรื่อง การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน อีกทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษานั้นมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพ ๑.) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามประเมินผลของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ๒.) พัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับชั้น ๓.) ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษารับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานนอกเพื่อรับรองคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามที่โรงเรียนเทศบาลสองดาวกำหนด จึงประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายระดับการศึกษาชั้นปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๒ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วม ร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสม และสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป ทั้งนี้รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายราวินท์ อินทร์หา)

ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสองดาว

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนเทศบาลสองดาว
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๒
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความ เป็นพลเมืองดี	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป	๒
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	๒
*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย	-
*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และเป็นพลเมืองดี	๒

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาลสองดาว เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก

๒.๑. การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลส่องดาว ได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนเทศบาลส่องดาว พุทธศักราช ๒๕๖๔ เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนเทศบาลส่องดาว ไปใช้ในการเรียนการสอน โดยนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการใช้หลักสูตรและข้อมูลจากกรอบหลักสูตรการศึกษาท้องถิ่น นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น สามารถพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะตามวัย เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล ภายใต้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

ภารกิจการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนเทศบาลส่องดาว

๑. จัดประสบการณ์ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาสมรรถนะเหมาะสมกับวัย
เป็นไปตามศักยภาพ

๒. สรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ประสานสร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐานคุณภาพ
๕. บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ
๖. พัฒนาแนวทางหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน

เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนเทศบาลส่องดาว

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเพียงพอตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้ปกครองเด็ก ชุมชน ภาศิเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. โรงเรียนเทศบาลส่องดาวมีปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา มีคุณภาพได้

มาตรฐาน

๕. โรงเรียนเทศบาลส่องดาวบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามนโยบายของรัฐ
๖. โรงเรียนเทศบาลส่องดาวน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข
๕. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

๑.๕ พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดประสบการณ์ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาสมรรถนะเหมาะสมกับวัย เป็นไปตามศักยภาพ
๒. สรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ประสานสร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐานคุณภาพ
๕. บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ
๖. พัฒนาแนวทางหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเพียงพอตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้ปกครองเด็ก ชุมชน ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. มีปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๕. บริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามนโยบายของรัฐ
๖. น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนา โรงเรียนเทศบาลส่องดาว
สังกัด เทศบาลตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (%) (Targets)					
			๖๑- ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ	๑. ผลการประเมินพัฒนาการ ในภาพรวมของนักเรียน	๙๕.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๘๘.๘๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณธรรมจริยธรรม	๙๗.๒๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๓.๘๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้พัฒนา และเพียงพอตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๕. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผู้ปกครองเด็ก ชุมชน ภาควิชาช่วย มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	๖. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อการ บริหารงานสถานศึกษา	๙๑.๗๘	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
๔. มีปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการ ศึกษา มีคุณภาพได้ มาตรฐาน	๗. ร้อยละความพึงพอใจ เกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุและ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของบุคลากรในสังกัด โรงเรียน	๙๔.๔๔	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
	๘. ร้อยละความพึงพอใจ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของคณะครูและผู้ปกครอง นักเรียน	๙๒.๐๐	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (%) (Targets)					
			๖๑- ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕. บริหารจัดการศึกษาได้ มาตรฐานตามนโยบาย ของรัฐ	๙. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อการ บริหารงานสถานศึกษา	๙๒.๐๐	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
	๑๐. ร้อยละความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานที่มีต่อการบริหารงาน ของสถานศึกษา	๙๗.๕๐	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
๖. น้อมนำแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการเรียนการสอน	๑๑. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อการ บริหารงานสถานศึกษาโดยน้อม นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการเรียนการสอน	๙๒.๕๐	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
	๑๒. ร้อยละความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานที่มีต่อการบริหารงาน ของสถานศึกษาโดยน้อมนำ แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการเรียนการสอน	๙๕.๐๐	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕

๑. ตัวชี้วัด : ๑. ผลการประเมินพัฒนาการในภาพรวมของนักเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผลการประเมินพัฒนาการในภาพรวมของนักเรียน หมายถึง ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลส่องดาว โดยใช้แบบประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ระดับคะแนน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ผลประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ในปีการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ : ตามแบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ผลการประเมินพัฒนาการในภาพรวมของนักเรียนทั้งโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ อยู่ในระดับ ๒.๘๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนที่น้ำหนัก ส่วนสูงเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง ค่าร้อยละของนักเรียนที่น้ำหนัก ส่วนสูงเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลส่องดาว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ทุกคน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ในปีการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ค่าร้อยละของนักเรียนที่น้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน เฉลี่ยอยู่ในระดับ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่น้ำหนัก ส่วนสูงเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{นักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าร้อยละของนักเรียนที่น้ำหนัก ส่วนสูงเฉลี่ยตามเกณฑ์ มาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ อยู่ในระดับ ร้อยละ ๘๘.๘๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของทางโรงเรียน อยู่ในระดับ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๗.๒๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด หมายถึง ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี - ดีมาก ซึ่งโรงเรียนเทศบาลสองดาว กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ดังนี้
 - (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - (๒) ซื่อสัตย์สุจริต
 - (๓) มีวินัย
 - (๔) ใฝ่เรียนรู้
 - (๕) อยู่อย่างพอเพียง
 - (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
 - (๗) รักความเป็นไทย
 - (๘) มีจิตสาธารณะ
 - (๙) พุดจาสุภาพ ยิ้มง่าย ไหว้สวย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะฯ ในระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดี - ดีมาก อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๓.๘๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๕. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ หมายถึง จำนวนบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเทศบาลสองดาว ที่ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕ บุคลากรได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ครบ ๖ คน
๕. วิธีคำนวณ : นับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : บุคลากรได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ จำนวน ๖ คน ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๖. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว ที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละค่าของความพึงพอใจจากแบบสำรวจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๑.๗๘
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๗. ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการดำเนินงานและ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเทศบาลส่องดาว
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเทศบาลส่องดาว หมายถึง ร้อยละความ
พึงพอใจของบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเทศบาลส่องดาว ที่มีต่อการใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการ
ดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณโดยใช้แบบสำรวจความ
พึงพอใจที่โรงเรียนเทศบาลส่องดาว กำหนด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้
สื่อ วัสดุ แลอุปกรณ์ในการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัดโรงเรียน
เทศบาลส่องดาว ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : สรุปผลร้อยละจากแบบสำรวจความพึงพอใจที่โรงเรียนเทศบาลส่องดาวกำหนด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๔.๔๔
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๘. ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนภายในโรงเรียนของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเทศบาลส่องดาว
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนภายในโรงเรียนของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเทศบาลส่องดาว หมายถึง ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนภายในโรงเรียนของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเทศบาลส่องดาว โดยใช้แบบสำรวจ ความพึงพอใจที่โรงเรียนเทศบาลส่องดาว กำหนด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ร้อยละความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนภายในโรงเรียนของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเทศบาลส่องดาว ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : สรุปผลร้อยละจากแบบสำรวจความพึงพอใจที่โรงเรียนเทศบาลส่องดาว กำหนด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนเทศบาลส่องดาว มีความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๒.๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๙. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียน เทศบาลส่องดาว ที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละค่าของความพึงพอใจจากแบบสำรวจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียน เทศบาลส่องดาว อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๒.๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑๐. ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว ที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละค่าของความพึงพอใจจากแบบสำรวจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๗.๕๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลสองดาว ที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละค่าของความพึงพอใจจากแบบสำรวจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลสองดาว อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๒.๕๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑๒. ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษาโดยน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา หมายถึง ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว ที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์: ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มี ต่อการบริหารงานของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีคำนวณ : ร้อยละค่าของความพึงพอใจจากแบบสำรวจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน/ข้อมูลพื้นฐาน : ค่าเฉลี่ยร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๕.๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘. ความถี่ในการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๙. ความถี่ในการรายงานผล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑) ของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรมนำความรู้ พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๕. จัดอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งการเรียนรู้ที่พอเพียง พร้อมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๖. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีให้ทันสมัย พอเพียง และได้มาตรฐาน
๗. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษา (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๔. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลสองดาว ในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมี

จินตนาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร

แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและสร้างแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนา

การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์รวมแหล่งการเรียนรู้

สรุปผลการจัดการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนเทศบาลส่องดาว ในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการพัฒนา การจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาและกลยุทธ์ ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

- ๑.๑โครงการวันไหว้ครู
- ๑.๒โครงการวันแม่แห่งชาติ
- ๑.๓โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๔ โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๑.๕ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๑	๕	๕	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๖ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๖ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีจินตนาการ ประกอบด้วย

- ๑.๑โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๑.๒โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๑	๒	๒	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- ๓.๑ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๓.๒ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๓.๓ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๔ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๑	๔	๔	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ โรงเรียนเทศบาลตำบลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๔ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๓ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีประกอบด้วย

- ๔.๑ โครงการอาหารกลางวัน
- ๔.๒ โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๔.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพในช่องปากและฟัน

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๑	๓	๓	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ โรงเรียนเทศบาลตำบลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๓ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ประกอบด้วย

๕.๑ โครงการยิ้มสวยด้วยมือเราสร้างสรรค์

๕.๒ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๐	๒	๒	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๑.๑โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๒โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๑.๓โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑.๔โครงการประชุมบุคลากรโรงเรียน

๑.๕โครงการซ่อมอัคคีภัยในสถานศึกษา

๑.๖โครงการห้องพยาบาลน่าอยู่

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๑	๖	๖	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๖ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๖ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ โครงการอบรมเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒.๓ โครงการนิเทศภายใน

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๑	๓		

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการใช้สื่อและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑.๒โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์

๑.๓โครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคประเภทต่าง ๆ

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๑	๓	๓	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๓ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสร้างแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย

๑.๑ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

๑.๒ โครงการก่อสร้างอาคารเรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๑	๒	๑	๕๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๕๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย

๒.๒ โครงการจัดบรรยากาศการเรียนการสอน

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๑	๒	๒	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
ประกอบด้วย

- ๑.๑ โครงการประชุมผู้ปกครอง
- ๑.๒ โครงการรับสมัครนักเรียน
- ๑.๓ โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัดและชุมชน
- ๑.๔ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๕ โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๖ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๗ โครงการจัดนิทรรศการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- ๑.๘ โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองในการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๑	๘	๗	๘๗.๕๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลตำบลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๘ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๗ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์รวมแหล่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๒.๑ โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
- ๒.๒ โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ(%)
๒๕๖๑	๒	๒	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลตำบลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จากผลการประเมินยุทธศาสตร์โรงเรียนเทศบาลสองดาว ได้นำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกสถานศึกษา (SWOT Analysis)

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน เป็น ระบบ	๑) บุคลากรขาดทักษะในการวิจัยและการ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
๒) บุคลากรครูมีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๒) อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน
๓) บุคลากรครูมีความตั้งใจและอุทิศตนต่อ การปฏิบัติงาน	๓) สภาพแวดล้อมภายนอกไม่เอื้อต่อการ เรียนรู้และไม่ปลอดภัย
๔) ครูมีบุคลิกภาพที่ดีและมีขวัญและ กำลังใจในการทำงาน	๔) ไม่มีรั้วรอบขอบชิดเพื่อป้องกันอันตราย ให้แก่นักเรียนและทรัพย์สินของทาง ราชการ
๕) นักเรียนมีความพร้อมรับการพัฒนาทุก ด้าน	๕) พาหนะรับส่งนักเรียนมีไม่เพียงพอ
๖) มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๖) มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีไม่ เพียงพอต่อความต้องการ
๗) มีรถยนต์บริการรับส่งนักเรียนภายใน เขตบริการ	๗) งบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอ ต่อความต้องการ
๘) ผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญ ให้การ สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑) กรมส่งเสริมฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณ ๒) กรมส่งเสริมฯ ให้การสนับสนุนครู ๓) ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ๔) ผู้ปกครองให้ความสำคัญ พร้อมให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ๕) มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑) ผู้ปกครองส่วนมากเป็นปู่ ย่า ตา ยาย ขาดความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒) ผู้ปกครองที่เป็นบิดามารดาไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงานต่างจังหวัด ๓) มีสถานศึกษาในเขตบริการจำนวนหลายแห่ง ทำให้เกิดการแข่งขันสูง ๔) ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสังกัดเอกชน ๕) เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาลหรือเปลี่ยนผู้บริหาร ๖) ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อกฎหมายปรับเปลี่ยนบ่อย ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ -๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลส่องดาว มียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารวิชาการ -ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับวัย	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารวิชาการ
	กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับวัย เป็นไปตามศักยภาพ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครู มืออาชีพ	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับ การมีส่วนร่วมทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ยกระดับการมีส่วนร่วม ทางการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการ ศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทาง การศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารวิชาการ
	กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัด การศึกษาตามนโยบายของรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องตามนโยบายของรัฐ	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารวิชาการ -ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๔
บัญชีโครงการและกิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลส่องดาวโครงการและกิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว ดังนี้

๔.๑ บัญชีโครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียน ให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย			๙	๑,๓๒๐,๐๐๐	๙	๑,๓๒๐,๐๐๐	๙	๑,๓๒๐,๐๐๐	๙	๑,๓๒๐,๐๐๐	๓๖	๕,๒๘๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับวัย			๕	๑๑๐,๐๐๐	๕	๑๑๐,๐๐๐	๕	๑๑๐,๐๐๐	๕	๑๑๐,๐๐๐	๒๐	๕๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ			๔	๒๘๐,๐๐๐	๔	๒๘๐,๐๐๐	๔	๒๘๐,๐๐๐	๔	๒๘๐,๐๐๐	๑๖	๑,๑๒๐,๐๐๐
รวม			๑๘	๑,๗๑๐,๐๐๐	๑๘	๑,๗๑๐,๐๐๐	๑๘	๑,๗๑๐,๐๐๐	๑๘	๑,๗๑๐,๐๐๐	๗๒	๖,๙๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ และพัฒนาให้ เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ			๕	๑,๒๐๐,๐๐๐	๕	๑,๒๐๐,๐๐๐	๕	๑,๒๐๐,๐๐๐	๕	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒๐	๔,๘๐๐,๐๐๐
รวม			๕	๑,๒๐๐,๐๐๐	๕	๑,๒๐๐,๐๐๐	๕	๑,๒๐๐,๐๐๐	๕	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒๐	๔,๘๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา			๓	๓๕,๐๐๐	๓	๓๕,๐๐๐	๓	๓๕,๐๐๐	๓	๓๕,๐๐๐	๑๒	๑๔๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็ง ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา			๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๘	๒๔๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ยกระดับการมีส่วนร่วม ทางการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง			๒	๗๖๐,๐๐๐	๒	๗๖๐,๐๐๐	๒	๗๖๐,๐๐๐	๒	๗๖๐,๐๐๐	๘	๓,๐๔๐,๐๐๐
รวม			๗	๘๕๕,๐๐๐	๗	๘๕๕,๐๐๐	๗	๘๕๕,๐๐๐	๗	๘๕๕,๐๐๐	๒๘	๓,๔๒๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมี คุณภาพได้มาตรฐาน			๒๕	๑๔,๙๙๐,๐๐๐	๒๕	๑๔,๙๙๐,๐๐๐	๒๕	๑๔,๙๙๐,๐๐๐	๒๕	๑๔,๙๙๐,๐๐๐	๑๐๐	๕๙,๙๖๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน			๖	๙๓๐,๐๐๐	๖	๙๓๐,๐๐๐	๖	๙๓๐,๐๐๐	๖	๙๓๐,๐๐๐	๒๔	๓,๗๒๐,๐๐๐
รวม			๓๑	๑๕,๙๒๐,๐๐๐	๓๑	๑๕,๙๒๐,๐๐๐	๓๑	๑๕,๙๒๐,๐๐๐	๓๑	๑๕,๙๒๐,๐๐๐	๑๒๔	๖๓,๖๘๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหาร จัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ			๕	๑,๑๘๐,๐๐๐	๕	๑,๑๘๐,๐๐๐	๕	๑,๑๘๐,๐๐๐	๕	๑,๑๘๐,๐๐๐	๒๐	๕,๗๒๐,๐๐๐
รวม			๕	๑,๑๘๐,๐๐๐	๕	๑,๑๘๐,๐๐๐	๕	๑,๑๘๐,๐๐๐	๕	๑,๑๘๐,๐๐๐	๒๐	๕,๗๒๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทาง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน			๓	๑๓๐,๐๐๐	๓	๑๓๐,๐๐๐	๓	๑๓๐,๐๐๐	๓	๑๓๐,๐๐๐	๑๒	๕๒๐,๐๐๐
รวม			๓	๑๓๐,๐๐๐	๓	๑๓๐,๐๐๐	๓	๑๓๐,๐๐๐	๓	๑๓๐,๐๐๐	๑๒	๕๒๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด			๖๙	๒๐,๙๙๕,๐๐๐	๖๙	๒๐,๙๙๕,๐๐๐	๖๙	๒๐,๙๙๕,๐๐๐	๖๙	๒๐,๙๙๕,๐๐๐	๒๗๖	๘๓,๙๘๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดบัญชีโครงการและกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการ อาหาร กลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลาง วันที่มีประโยชน์และ เพียงพอทุกวัน	นักเรียน ทุกคน	-	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มี ประโยชน์และ เพียงพอทุกวัน	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
๒.	โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก นักเรียน โรงเรียน เทศบาลสอง ดาวแบบครบ วงจร	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน -เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพช่องปากที่ดี -เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ภาวะโภชนาการที่ สมวัย	นักเรียน ทุกคน	-	๗๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๗๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๗๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๗๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	-นักเรียนมี พัฒนาการที่สมวัย ทั้ง ๔ ด้าน -นักเรียนมีสุขภาพ ช่องปากที่ดี -เด็กนักเรียนมี ภาวะโภชนาการที่ สมวัย	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการรัก การอ่าน	เพื่อจัดกิจกรรมรักการ อ่านหนังสือของนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	-	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	นักเรียนมีอุปนิสัยรัก การอ่านหนังสือ	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๔	โครงการ แข่งขันกีฬา เด็กนักเรียน ปฐมวัย	-เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัดโรงเรียนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น -เพื่อจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	นักเรียน ทุกคน	-	๔๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๔๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๔๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๔๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	นักเรียนได้ออก กำลังกาย รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา และมี พัฒนาการทั้งสี่ด้าน ที่สมวัย	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๕	โครงการแหล่ง เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น พัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ กับชุมชนในท้องถิ่นของ ตนเอง	นักเรียน ทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาตาม ศักยภาพ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการหนุนน้อย ยิ้มสวยด้วยมือ สร้างสรรค์	เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะและ สุนทรียภาพด้าน ศิลปะและดนตรี	นักเรียนทุกคน	-	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนมีทักษะ และสุนทรียภาพ ด้านศิลปะและ ดนตรี	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๗	โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้าน ต่างๆ	นักเรียนทุกคน	-	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๘	โครงการซ้อม อัคคีภัยใน สถานศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนได้ การป้องกันตนเอง เมื่อเกิดอัคคีภัย	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	ผู้เรียนได้การ ป้องกันตนเองเมื่อ เกิดอัคคีภัย	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	โครงการเปิดบ้าน วิชาการลูก เทศบาลสองดาว	- เพื่อจัดการ นิทรรศการ แสดงผลงานทาง วิชาการของ นักเรียน - เพื่อระดม ทุนการศึกษาและ สร้างการมีส่วนร่วม ของชุมชนและ ผู้ปกครองนักเรียน	- โรงเรียนจัดการ นิทรรศการ แสดงผลงานทาง วิชาการของ นักเรียน - โรงเรียนระดม ทุนการศึกษา และสร้างการมี ส่วนร่วมของ ชุมชนและ ผู้ปกครอง นักเรียน	-	๔๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๔๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๔๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๔๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	- โรงเรียน จัดการ นิทรรศการ แสดงผลงาน ทางวิชาการ ของนักเรียน และระดม ทุนการศึกษา และสร้างการ มีส่วนร่วมของ ชุมชนและ ผู้ปกครอง	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมเหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ ส่งเสริมวัน สำคัญและ ประเพณีไทย	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ความสำคัญของวัน สำคัญและประเพณีไทย	นักเรียนทุกคน	-	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	นักเรียนร่วม กิจกรรมส่งเสริม ความสำคัญของ วันสำคัญและ ประเพณีไทย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒	โครงการเข้า ค่ายคุณธรรม	เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ตนตามหลัก พระพุทธศาสนา	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	นักเรียนได้ ปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๓	โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา))	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	นักเรียนได้ เรียนรู้การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ โทษและวิธีป้องกันยา เสพติด	นักเรียนทุกคน	-	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้ เรียนรู้โทษและ วิธีป้องกันยา เสพติด	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๕	โครงการ ส่งเสริม การออม	เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ ออมทรัพย์	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	นักเรียนได้เรียน การออมทรัพย์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความเป็นเลิศในด้าน วิชาการ	นักเรียน ทุกคน	-	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	นักเรียนมีความเป็น เลิศในด้านวิชาการ	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๒	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ทักษะ ด้านต่างๆ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ทักษะด้าน ต่างๆและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	นักเรียน ทุกคน	-	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	นักเรียนได้เรียนรู้ ทักษะด้านต่างๆ และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสม กับวัย	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ
๓	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	เพื่อนำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	นักเรียน ทุกคน	-	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการส่งเสริม สัมพันธภาพของ ครอบครัวสู่การ เรียนรู้นอก สถานศึกษาของ นักเรียนและ ผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาล ส่องดาว	๑. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ จากประสบการณ์ตรง ๒. ส่งเสริมสัมพันธภาพ ทางครอบครัวแห่งการ เรียนรู้ของนักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน	จัดกิจกรรม ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา ให้กับ ผู้ปกครอง และนักเรียน	-	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	นักเรียนทุกคน ได้รับ ประสบการณ์ จากการทัศน ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจ้างครู หรือจ้างเหมา บริการครู	เพื่อจ้างครูอัตราจ้าง หรือจ้างเหมาบริการ ครู	จำนวน ๘ คน	-	๑,๐๘๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา	๑,๐๘๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา	๑,๐๘๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา	๑,๐๘๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา	โรงเรียนมีครูผู้สอนตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการพัฒนา บุคลากรใน โรงเรียน	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ สอน	โรงเรียนส่งครู และบุคลากร ทางการศึกษาเข้าอบรมและ ศึกษาดูงาน	-	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความ รู้และนำมา พัฒนางานในหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๓	โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อจัดทำและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	-	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	ครูมีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับการเรียน การสอน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนการศึกษา	เพื่อดำเนินการจัดทำ แผนการศึกษาของ สถานศึกษา	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา	-	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	มีแผนต่างๆในการ ดำเนินกิจกรรมใน สถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๕	โครงการดำเนินงาน ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	เพื่อคุณภาพผู้เรียน ครู และการบริหารงาน สถานศึกษาตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพ การศึกษา	สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การ ประเมินประกัน คุณภาพ การศึกษาทุก มาตรฐาน	-	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษาทุก มาตรฐาน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสาน สัมพันธ์ โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน	เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา การศึกษา	๑ ครั้ง/ปี	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการ พัฒนา การศึกษา	ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป
๒	โครงการปฐมนิเทศ และประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของผู้ปกครองในการ พัฒนาการศึกษา	-ผู้ปกครองทุกคน -การประชุมไม่ น้อยกว่าปี การศึกษาละ ๒ ครั้ง	-	๑๕,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๕,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๕,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๕,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน	ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อให้โรงเรียนสาน สัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	นักเรียนทุกคน	-	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	โรงเรียนสาน สัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน	ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมทุกภาคส่วนในการ พัฒนาการศึกษา	ประชุมอย่าง น้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	๕๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา และจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการประชุม เครือข่ายทางการ ศึกษา	เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมทุกภาคส่วนในการ พัฒนาการศึกษา	ประชุมอย่าง น้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา และจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา	-ผู้ประกอบการ ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายทางการศึกษา -ปีละ ๑ ครั้ง	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	๔. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBMLD)	เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานของสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	โรงเรียนส่งเสริมให้การดำเนินงานของสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	-	๗๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๗๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๗๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๗๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	โรงเรียนส่งเสริมให้การดำเนินงานของสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อ เครื่องฉายภาพ (โปรเจคเตอร์)	เพื่อจัดซื้อเครื่องฉาย ภาพหรือเครื่องฉาย วิดีโอพร้อมจอใช้ ในการเรียนการสอน	๑๐ ชุด	-	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	โรงเรียนมีเครื่องฉาย ภาพหรือเครื่องฉาย วิดีโอพร้อมจอใช้ ในการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการก่อสร้าง สนามเด็กเล่น	เพื่อก่อสร้างสนาม เด็กเล่นที่ได้ มาตรฐานมั่นคง แข็งแรง	๑ แห่ง	-	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	สถานศึกษามีสนาม เด็กเล่นที่ได้ มาตรฐาน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๓	โครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	เพื่อจัดหาสื่อการ เรียนการสอน วัสดุ การศึกษา ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๑ ครั้ง/ปี	-	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	ครูนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมา พัฒนาเด็กได้อย่างมี คุณภาพ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการก่อสร้างรั้วโรงเรียน	เพื่อก่อสร้างรั้วป้องกันภัยอันตรายแก่นักเรียน	๑ แห่ง	-	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	สถานศึกษามีรั้วรอบ ขอบชิดป้องกันภัย อันตรายแก่นักเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๕	โครงการก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม โรงเรียน	เพื่อก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูก สุขลักษณะและ เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	๑ แห่ง	-	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูก สุขลักษณะและ เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๖	โครงการติดตั้ง อินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนรู้	เพื่อให้สถานศึกษามี อินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงใช้ในกิจการต่างๆ ในการเรียนการสอน	ครู นักเรียน และ ประชาชน ทุกคน	-	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	โรงเรียนเป็นแหล่ง สืบค้นคว้าหาความรู้ และบริการชุมชน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ สำนักงานและ ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษา	เพื่อให้มีครุภัณฑ์ สำนักงานและ ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษาไว้ใช้ในการ เรียนการสอน	โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ สำนักงานไว้ใช้ ในการเรียน การสอน	-	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้/สะสม สถานศึกษา)	โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ สำนักงานและ ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษาไว้ใช้ในการ เรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
๘	โครงการจัดซื้อ เครื่อง คอมพิวเตอร์ชนิด ตั้งโต๊ะ	เพื่อใช้ในกิจกรรม ของโรงเรียนในการ เรียนการสอน	๑๐ เครื่อง	-	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	โรงเรียนมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการ เรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๙	โครงการจัดซื้อ เครื่อง คอมพิวเตอร์ Note Book	เพื่อใช้ในกิจกรรม ของโรงเรียนในการ เรียนการสอน	๒ เครื่อง	-	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	(อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	(อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	โรงเรียนมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการ เรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๐	โครงการจัดซื้อ เครื่อง Printer	เพื่อใช้ในกิจกรรม ของโรงเรียนในการ เรียนการสอน	๑๐ เครื่อง	-	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	โรงเรียนมีเครื่อง Printer เพียงพอ ต่อการเรียนการ สอน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑	โครงการจัดซื้อ เครื่องเล่นสนาม	เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ สำหรับการ พัฒนาการที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย	โรงเรียน ๑ แห่ง	-	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้/ สะสม สถานศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้/ สะสม สถานศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้/ สะสม สถานศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้/ สะสม สถานศึกษา)	นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ใช้สำหรับการ พัฒนาการที่ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๒	โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ในอาคารเรียน	เพื่อให้บรรยากาศใน การเรียนการสอนดี ขึ้น	-ทุกห้องเรียน -ห้องสมุด -ห้องธุรการ	-	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)		บรรยากาศใน การเรียนการ สอนดีขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๓	โครงการติดตั้งพัด ลมในอาคาร อเนกประสงค์	เพื่อให้บรรยากาศใน การเรียนการสอน และการทำกิจกรรม ของนักเรียน ดีขึ้น	๑ แห่ง	-	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	บรรยากาศใน การจัดการเรียน การสอน ที่ดี	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๔	โครงการ ประชาสัมพันธ์ผล การจัดการศึกษา ของโรงเรียน	เพื่อดำเนินการจัดทำ วารสาร จัดป้าย ประชา สัมพันธ์	โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการจัด การศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครองและ ประชาชนได้รับทราบ		๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)		ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบผล การจัด การศึกษาของ โรงเรียน	ฝ่ายบริหาร งานบ ประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๕	โครงการติดตั้ง เครื่องเสียงใน อาคาร อเนกประสงค์	เพื่อให้บรรยากาศใน การเรียนการสอน และการทำกิจกรรม ของนักเรียน ผู้ปกครอง ดีขึ้น	๑ แห่ง	-	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	บรรยากาศในการ เรียนการสอนและ การทำกิจกรรมของ นักเรียน ผู้ปกครอง ดีขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๖	โครงการจัดซื้อ โต๊ะและเก้าอี้ สำหรับนักเรียน	เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนให้ สะดวกและปลอดภัย	นักเรียนทุก คน	-	๒๐๐,๐๐๐ อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	มีการจัดการเรียน การสอนให้สะดวก และปลอดภัย	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป
๑๗	โครงการซื้อเครื่อง เสียงในห้องเรียน	เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนให้ สะดวกและปลอดภัย	นักเรียนทุก คน	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	มีการจัดการเรียน การสอนให้สะดวก และปลอดภัย	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๘	โครงการก่อสร้าง ถนนคอนกรีตเข้า- ออก	เพื่อก่อสร้างถนน ทางเข้าออกที่สะดวก และปลอดภัย	๑ แห่ง	-	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	สถานศึกษามี ถนน ทางเข้าออกที่ สะดวกและ ปลอดภัย	ฝ่ายบริหาร บริหารงาน ทั่วไป
๑๙	โครงการพัฒนา และปรับปรุง ห้องสมุดโรงเรียน	เพื่อเป็นแหล่งศึกษา ภายในสถานศึกษา สำหรับนักเรียน	โรงเรียนมี ห้องสมุด สำหรับ บริการ นักเรียน	-	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	โรงเรียนมี ห้องสมุดสำหรับ บริการนักเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒๐	โครงการจัดซื้อพัสดุ ชนิดต่างๆ เพื่อ ใช้ในโรงเรียน	เพื่อความสะดวก สบาย ในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	มีพัสดุที่ เพียงพอ	-	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	มีพัสดุที่ เพียงพอในการ บริการนักเรียน	
๒๑	โครงการติดตั้ง กล้องวงจรปิด	เพื่อความปลอดภัย ของนักเรียน	บริเวณใน อาคารและ นอกอาคาร ของโรงเรียน	-	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/เงิน รายได้สถาน ศึกษา)	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๒	โครงการจัดซื้อโต๊ะ และเก้าอี้ สำหรับ นั่งรับประทานอาหาร สำหรับ นักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนมีโต๊ะ นั่งรับประทานอาหาร อย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคน	-	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	นักเรียนมีโต๊ะ นั่ง รับประทานอาหาร อย่าง เพียงพอ	
๒๓	โครงการก่อสร้าง โรงอาหาร	เพื่อให้ นักเรียนมีเก้าอี้ นั่งรับประทานอาหาร อย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคน	-	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	นักเรียนมีเก้าอี้ นั่ง รับประทานอาหาร อย่าง เพียงพอ	
๒๔	โครงการก่อสร้าง อาคารเรียน	เพื่อให้มีอาคารเรียน ที่เพียงพอ แข็งแรง มั่นคงและปลอดภัย	๑ แห่ง	-	๕,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕,๐๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	มีอาคารเรียนที่ เพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒๕	โครงการก่อสร้าง รางระบายน้ำใน โรงเรียน	เพื่อความปลอดภัย ของนักเรียนและไม่มี น้ำขังเป็นแหล่งเพาะ พันธุ์ของเชื้อโรค	๒ แห่ง	-	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	เพื่อความปลอดภัยของ นักเรียนและไม่มี น้ำขังเป็นแหล่ง เพาะพันธุ์ของเชื้อ โรค	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุง พัฒนาห้องปฐมนิเทศ พยาบาล	เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เข้าห้องปฐมนิเทศ พยาบาลให้เหมาะสม กับการใช้งาน	ปีละ ๑ ครั้ง	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	ห้องพยาบาลมี เครื่องมือและ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ เอื้อต่องานด้านการ ดูแลสุขภาพอนามัย	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเสียหาย	ตลอดปี	-	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ อย่างเพียงพอต่อ การเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๓	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคาร ประกอบ	เพื่อให้มีอาคารเรียน ที่เพียงพอแข็งแรง มั่นคงและปลอดภัย	ตลอดปี	-	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้/ สะสม สถานศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้/ สะสม สถานศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้/ สะสม สถานศึกษา)	๓๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้/ สะสม สถานศึกษา)	อาคารเรียนมีความ มั่นคงแข็งแรงและ ปลอดภัย	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๔	โครงการปรับปรุง และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	เพื่อดำเนินการจัดทำ และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ของโรงเรียน	โรงเรียนจัดทำและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียน	-	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ภายในของ โรงเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ใน โรงเรียน	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้ง ภายในอาคารเรียนและ บริเวณโรงเรียนให้มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	ตลอดปี	-	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๖	โครงการจัดทำ ศูนย์การเรียนรู้ ด้านการท่องเที่ยว ในสถานศึกษา	เพื่อดำเนินการจัดทำ ศูนย์การเรียนรู้ด้านการ ท่องเที่ยวในสถานศึกษา	โรงเรียนมี ศูนย์การ เรียนรู้ด้าน การท่องเที่ยว ในสถานศึกษา และเป็นแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน	-	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ เงินรายได้ สถาน ศึกษา)	โรงเรียนมีศูนย์การ เรียนรู้ด้านการ ท่องเที่ยวใน สถานศึกษาและเป็น แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	ฝ่ายบริหาร งานบ ประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความ พร้อมในการเรียน	นักเรียนทุก คน	-	๙๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๙๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๙๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	๙๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน)	นักเรียนมีความ พร้อมในการเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการโตแล้วไม่โกง	เพื่อจัดการเรียนการ สอนให้นักเรียนได้รู้ ถึงการทุจริตเป็นสิ่งที่ ไม่ดี	นักเรียนทุก คน	-	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	นักเรียนได้รู้ถึงการ ทุจริตเป็นสิ่งที่ไม่ดี และรู้ผิดชอบชั่วดี สามารถปฏิบัติตน เป็นคนดีในสังคม ได้	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการจัดซื้อ วัสดุต่างๆใน โรงเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ ประเภทต่างๆ ใน กิจกรรมการเรียนการ สอนและการบริหาร จัดการในโรงเรียน	ตลอดปี	-	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	การบริหารงานของ สถานศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๔	โครงการพัฒนา ศักยภาพ การศึกษาตาม นโยบายของรัฐ	เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนให้เป็นไปตาม นโยบายของรัฐ	นักเรียนทุก คน	-	๓๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	นักเรียนได้รับการ พัฒนาศักยภาพ พัฒนาการเหมาะสม กับวัย	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๕	โครงการจ่ายเงิน ค่าสาธารณูปโภค ในสถานศึกษา	เพื่อจ่ายเป็นค่า สาธารณูปโภคต่างๆใน กิจการของโรงเรียน	ตลอดปี	-	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	การบริหารงานของ สถานศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง” สถานศึกษา พอเพียง”สู่ศูนย์ การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนได้ ดำเนินและ ส่งเสริมการ จัด กระบวนการ เรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	-	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐ (อุดหนุน/ รายได้ สถานศึกษา)	ผู้เรียนสามารถนำ หลักการเศรษฐกิจ พอเพียงไปปฏิบัติใช้ ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการธนาคาร ขยะในโรงเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผลดีของการกำจัดขยะที่ ต้นทาง	นักเรียนทุก คน	-	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	ผู้เรียนนำหลักการ กำจัดขยะที่ต้นทางไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการสาน สายใย ครอบครัว พอเพียง	๑. เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และ นักเรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกิจกรรม สานสายใย ครอบครัวระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และ นักเรียนและได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	๒๐,๐๐๐ (รายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ สถาน ศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ สถาน ศึกษา)	ผู้ปกครอง ครู และ นักเรียน ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙/๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ และตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖/๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๖๒ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดซ่อมแนวทางทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว ดังนี้

๑. นายสมัย สายเมือง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายจันทร์โท นาคภูมิ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายวันเพ็ญ เห่งโสภา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายอัศวิน จวงจันทร์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสมศรี ชื่นใจ	สภาเทศบาลตำบลส่องดาว	กรรมการ
๖. นายมานิช วิชัย	สภาเทศบาลตำบลส่องดาว	กรรมการ
๗. นายราวิทร์ อินทร์หา	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๘. นางวารุณี สุภา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายคณิต พวงเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายทองคำ กาละทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางวราภรณ์ คุณอุ่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวไทยเทวี แก้วทอง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวลัดดา แสนณรงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๒.๑ สถานศึกษาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๕.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินงาน

ซึ่งคณะกรรมการฯ จะดำเนินงานประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้การประเมินจะประเมินทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งด้านปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้และผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการวิธีติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนเทศบาลตำบลสองดาว กำหนดการติดตามและประเมินฯ ไว้ปีละ ๒ ครั้ง ดังนี้

๑. ครั้งที่ ๑ ติดตามและประเมินฯ ในห้วงเดือนเมษายน ของทุกปี

๒. ครั้งที่ ๒ ติดตามและประเมินฯ ในห้วงเดือนกันยายน ของทุกปี

และรายงานผล เพื่อประกาศและแจ้งให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ภาคผนวก

๑. คำสั่ง เทศบาลตำบลส่องดาว ที่ ๓๑๑ / ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. คำสั่ง โรงเรียนเทศบาลส่องดาว ที่ ๑๒ / ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลส่องดาว
๓. ประกาศโรงเรียนเทศบาลส่องดาวเรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ลงวันที่

๑๒ กันยายน ๒๕๖๒



คำสั่งเทศบาลตำบลสองดาว

ที่ ๑๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ๔ (๔) จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลสองดาว อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร

๑. นายวิจิต ไชยประเทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสนาถ พาเหิน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางวราภรณ์ คุณอุ่น	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายวันเพ็ญ เหง้าโสภา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายมานิช วิชัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายจันทรีโท นาคภูมิ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๗. นายจตุรงค์ ไชยรบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายราวิทย์ อินทร์หา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลสองดาว มีหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ ถึง วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

แต่งตั้ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายยุทธศาสตร์ ราชคำ)

ปลัดเทศบาลตำบลสองดาว ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลสองดาว



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลสองดาว

ที่ ๑๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
ของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลสองดาว

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ และตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖/ว๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี และแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลสองดาว ดังนี้

๑. นายสมัย สายเมือง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายจันทร์โท นาคภูมิ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายวันเพ็ญ เหง้าโสภา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายอัศวิน จวงจันทร์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสมศรี ชื่นใจ	สภาเทศบาลตำบลสองดาว	กรรมการ
๖. นายมานิช วิชัย	สภาเทศบาลตำบลสองดาว	กรรมการ
๗. นายราวินท์ อินทร์หา	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๘. นางวารุณี สุภา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายคณิต พวงเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายทองคำ กาละทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางวรารักษ์ คุณอุ่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวไทยเทวี แก้วทอง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวลัดดา แสนณรงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลสองดาว ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

การศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันปีละ ๑ ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายราวิณ์ อินทร์หา)

ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม รักษาการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลส่องดาว



ประกาศโรงเรียนเทศบาลสองดาว
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ตามที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลสองดาว อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลสองดาว ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒

ดังนั้น โรงเรียนเทศบาลสองดาว จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของโรงเรียนเทศบาลสองดาว ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒

(นายราวินท์ อินทร์หา)

ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม รักษาการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสองดาว