

ผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง บริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ยกระดับการมีส่วนร่วม
น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดประสบการณ์ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาสมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ
๒. สรรหา และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ประสานสร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐานคุณภาพ
๕. บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ
๖. น้อมนำแนวทางและหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดเรียนการสอน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษา (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเพียงพอตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้ปกครองเด็ก ชุมชน ภาครีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงมีปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามนโยบายของรัฐ
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขงน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
(ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
- กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับวัย
- กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ
สู่ครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาครีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาครีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาครีเครือข่าย
อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลสองดาว ในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการพัฒนา การจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาและกลยุทธ์ ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ ส่งเสริม และพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

- ๑) โครงการอาหารกลางวัน
- ๒) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบครบวงจร
- ๓) โครงการหนูน้อยรักการอ่าน
- ๔) โครงการแข่งขันกีฬาเด็กนักเรียนปฐมวัย
- ๕) หนูน้อยยิ้มสวยด้วยมือสร้างสรรค์
- ๖) โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาผู้เรียน
- ๗) โครงการซ่อมอัคคีภัยในสถานศึกษา
- ๘) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการ ที่แล้วเสร็จ (%)
๒๕๖๕	๘	๘	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๘ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการจำนวน ๘ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังตารางต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และเพียงพอทุกวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และเพียงพอทุกวัน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตตามวัย
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบครบวงจร	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน - เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี - เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมวัย	- เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน - เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี - เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมวัย	- เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน - เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี - เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมวัย
๓. โครงการรักการอ่าน	เพื่อจัดกิจกรรมรักการอ่านหนังสือของนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนจัดกิจกรรมรักการอ่านหนังสือของนักเรียน	เด็กนักเรียนมีอุปนิสัยรักการอ่านหนังสือ	เด็กนักเรียนมีอุปนิสัยรักการอ่านหนังสือ
๔. โครงการแข่งขันกีฬาเด็กนักเรียนปฐมวัย	-เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกีฬาภายในโรงเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกีฬาภายในโรงเรียน	เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกายมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านที่สมวัย	เด็กนักเรียนรู้จักแพ้รู้จักชนะ รู้จักให้อภัยต่อเพื่อน
๕. โครงการหุ่นน้อยยิ้มสวยด้วยมือสร้างสรรค์	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี	เด็กนักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี	เด็กนักเรียนมีสุนทรียภาพและคุณค่าด้านศิลปะและดนตรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
 สรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังตารางต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับชุมชน ในท้องถิ่นของตนเอง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้กับชุมชนใน ท้องถิ่นของตนเอง	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้กับ ชุมชนในท้องถิ่นของ ตนเอง
๗. โครงการซ่อมอัคคีภัยใน สถานศึกษา	เพื่อป้องกันภัยจากอัคคีภัย ในสถานศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เพื่อป้องกันภัยจากอัคคีภัยใน สถานศึกษา	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ ป้องกันอัคคีภัยได้	เด็กนักเรียนรู้ป้องกัน อัคคีภัยได้ จากการสาธิต ของเจ้าหน้าที่ป้องกัน เทศบาลตำบลส่องดาว
๘. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์	เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านต่างๆ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้านต่าง ๆ	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และ ได้ทดลองการใช้อุปกรณ์ จำลองวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับวัย

- ๑) โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย
- ๒) โครงการเข้าค่ายคุณธรรม
- ๓) โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ (%)
๒๕๖๕	๓	๓	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมเหมาะสมกับวัย
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสำคัญของวันสำคัญและประเพณีไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสำคัญของวันสำคัญและประเพณีไทย	เด็กนักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสำคัญของวันสำคัญและประเพณีไทย	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทยกับหน่วยงานราชการ/ชุมชน
๒. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์รวมทั้งค่านิยมของคนไทย	นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา	นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความ เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ให้เด็กเฝ้าดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่ รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมเหมาะสมกับวัย (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โทษและวิธีป้องกันยาเสพติด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนได้เรียนรู้โทษและวิธีป้องกันยาเสพติด	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้โทษและวิธีป้องกันยาเสพติด	เด็กนักเรียนรู้โทษและวิธีป้องกันยาเสพติด

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแซง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๓ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๓ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ

- ๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านต่างๆสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒) โครงการเรียนรู้นอกสถานที่

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ (%)
๒๕๖๕	๒	๑	๕๐

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามศักยภาพ

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านต่าง ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านต่างๆและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านต่างๆและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านต่างๆและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เพื่อนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	นำนักเรียนเด็กนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เด็กนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในแหล่งเรียนรู้จริง

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๑ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๕๐

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

- ๑) โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
- ๒) โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการศึกษา
- ๔) โครงการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินการงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ (%)
๒๕๖๕	๔	๔	๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และนำมาพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมและได้รับความรู้และนำมาพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ครูมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน	ครูได้มีการเข้าร่วมอบรมการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการศึกษา	เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา	มีแผนต่างๆในการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา	ครูและบุคลากรได้จัดทำแผนต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา
๔. โครงการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อคุณภาพผู้เรียน ครูและการบริหารงานสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	คุณภาพผู้เรียน ครูและการบริหารงานสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐาน	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐาน

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๔ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๔ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา

๑) โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๒) โครงการเยี่ยมบ้าน

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ (%)
๒๕๖๕	๒	๒	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน
๒.โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อให้โรงเรียนสานสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	ผู้ปกครอง จำนวน ๔๕ คนมี ทัศนคติที่ดีต่อ ศพด.ได้มีการ ปรับปรุงและพัฒนาตาม ศักยภาพ	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อ ศพด.ได้มีการปรับปรุงและ พัฒนาตามศักยภาพ

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๒ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาช่วยกันให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑) โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ (%)
๒๕๖๕	๑	๑	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๑ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๑ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาช่วยกันให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลสองดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๑ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๑ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

- ๑) โครงการจัดซื้อหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๒) โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
- ๓) โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ (%)
๒๕๖๕	๓	๑	๖๗

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๓ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และ เทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอ และทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน	เด็กนักเรียนสื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ทางการศึกษาเพียงพอและ ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน	เด็กนักเรียนสื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ทางการศึกษาเพียงพอ และทันสมัยในการจัดการ เรียนการสอน
๒. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ประเภทต่างๆ	เพื่อให้มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการเรียน การสอน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการ เรียนการสอนที่ทันสมัยในการ จัดการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนครุภัณฑ์ที่เป็น สื่อการเรียนที่ทันสมัยในการ จัดการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนครุภัณฑ์ที่เป็น สื่อการเรียนที่ทันสมัยใน การจัดการเรียนการสอน

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแซง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๓ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

- ๑) โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
- ๒) โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๓) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ ดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ (%)
๒๕๖๕	๓	๓	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลตำบลส่องดาว ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๓ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๓ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีทางการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอ และทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอ และทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
๒. โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อการเรียนที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อการเรียนที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์					

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ

- ๑) โครงการโตไปไม่โกง
- ๒) โครงการจัดซื้อวัสดุต่างๆในสถานศึกษา
- ๓) โครงการจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ (%)
๒๕๖๕	๓	๒	๖๗

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๓ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๖๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุประเภทต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	วัสดุประเภทต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียน	เด็กนักเรียนได้รับสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เพียงพอและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เพียงพอและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
๒. โครงการโตไปไม่โกง					
๓. โครงการจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา					

๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

๑) โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	บรรจุจำนวน/โครงการ	ผลการดำเนินการแล้วเสร็จ	ร้อยละของการดำเนินการที่แล้วเสร็จ (%)
๒๕๖๕	๑	๑	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๑ โครงการ
มีการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๑ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์จริงและได้เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กนักเรียน ศพด. มีการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จริงและได้เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กนักเรียนเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จริงและได้เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน-หนองแขง ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๑ โครงการ มีการดำเนินการตามโครงการ
จำนวน ๑ โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จากผลการประเมินยุทธศาสตร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง สังกัดเทศบาลส่องดาว ได้นำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกสถานศึกษา (SWOT Analysis)

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ โครงสร้างการบริหารงานชัดเจนเป็นระบบ	๑) บุคลากรขาดทักษะในการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒) บุคลากรครูมีการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๒) ห้องน้ำห้องส้วมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและบุคลากรการศึกษา
๓) บุคลากรครูมีความตั้งใจและอุทิศตนต่อการปฏิบัติงาน	๓) สภาพแวดล้อมภายนอกไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และไม่ปลอดภัย
๔) ครูมีบุคลิกภาพที่ดีและมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	๔) ไม่มีรั้วรอบขอบชิดเพื่อป้องกันอันตรายให้แก่นักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ
๕) นักเรียนมีความพร้อมรับการพัฒนาทุกด้าน	๕) มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการ
๖) มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๖) งบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
๗) มีรถยนต์บริการรับส่งนักเรียนภายในเขตบริการ	
๘) ผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญให้การสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑) กรมส่งเสริมฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณ ๒) กรมส่งเสริมฯ ให้การสนับสนุนครู ๓) ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ๔) ผู้ปกครองให้ความสำคัญ พร้อมให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ๕) มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑) ผู้ปกครองส่วนมากเป็นปู่ ย่า ตา ยาย ขาดความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒) ผู้ปกครองที่เป็นบิดามารดาไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงานต่างจังหวัด ๓) มีสถานศึกษาในเขตบริการจำนวนหลายแห่งทำให้เกิดการแข่งขันสูง ๔) ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสังกัดเอกชน ๕) เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย เนื่องจาก การเปลี่ยนรัฐบาลหรือเปลี่ยนผู้บริหาร ๖) ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อกฎหมายปรับเปลี่ยนบ่อย ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา